

Математика

5 класс

Критерии и нормы оценки знаний обучающихся:

Оценка письменных контрольных работ обучающихся по математике.

Ответ оценивается отметкой «5», если:

- работа выполнена полностью;
- в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок;
- в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания учебного материала).

Отметка «4» ставится в следующих случаях:

- работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);
- допущены одна ошибка или есть два - три недочёта в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работ не являлись специальным объектом проверки).

Отметка «3» ставится, если:

- допущено более одной ошибки или более двух - трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но обучающийся обладает обязательными умениями по проверяемой теме.

Отметка «2» ставится, если:

- допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере.

Оценка устных ответов обучающихся по математике

Ответ оценивается отметкой «5», если ученик:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- изложил материал грамотным языком, точно используя математическую терминологию и символику, в определенной логической последовательности;
- правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теорию конкретными примерами, применять ее в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал знание теории ранее изученных сопутствующих тем, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно, без наводящих вопросов учителя;
- возможны одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил после замечания учителя.

Ответ оценивается отметкой «4», если удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие математическое содержание ответа;
- допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные после замечания учителя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные после замечания учителя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

- неполно раскрыто содержание материала (содержание изложено фрагментарно, не всегда последовательно), но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для усвоения программного материала (определены «Требованиями к математической подготовке обучающихся» в настоящей программе по математике);
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении математической терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;
- ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении

практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;

при достаточном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании математической терминологии, в рисунках, чертежах или графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

Общая классификация ошибок.

При оценке знаний, умений и навыков обучающихся следует учитывать все ошибки (грубые и негрубые) и недочёты.

Грубыми считаются ошибки:

- незнание определения основных понятий, законов, правил, основных положений теории, незнание формул, общепринятых символов обозначений величин, единиц их измерения;
- незнание наименований единиц измерения;
- неумение выделить в ответе главное;
- неумение применять знания, алгоритмы для решения задач;
- неумение делать выводы и обобщения;
- неумение читать и строить графики;
- неумение пользоваться первоисточниками, учебником и справочниками;
- потеря корня или сохранение постороннего корня;
- отбрасывание без объяснений одного из них;
- равнозначные им ошибки;
- вычислительные ошибки, если они не являются опиской;
- логические ошибки.

К негрубым ошибкам следует отнести:

- неточность формулировок, определений, понятий, теорий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой одного – двух из этих признаков второстепенными;
- неточность графика;
- нерациональный метод решения задачи или недостаточно продуманный план ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными);
- нерациональные методы работы со справочной и другой литературой;
- неумение решать задачи, выполнять задания в общем виде.

Недочётами являются:

- нерациональные приемы вычислений и преобразований;
- небрежное выполнение записей, чертежей, схем, графиков.

Оценка комбинированных письменных работ по математике.

Письменная работа по математике, подлежащая оцениванию, может состоять из задач и примеров (комбинированная работа).

В таком случае преподаватель сначала даёт предварительную оценку каждой части работы, а затем общую, руководствуясь следующим:

- а) если обе части работы оценены одинаково, то эта оценка должна быть общей для всей работы в целом;
- б) если оценки частей разнятся на один балл, например даны оценки «5» и «4» или «4» и «3» и т. п., то за работу в целом, как правило, ставится балл, оценивающий основную часть работы;

В саду посадили 128 яблонь, а груш в 2 раза меньше. На сколько меньше посадили груш, чем яблонь ?

8. Реши выражение по действиям:

$$(2884+1508):122-22 \qquad 37*25-11*12$$

9. Начерти прямоугольник со сторонами 6см и 2см. Найди его периметр.

10. Запиши числа в порядке возрастания:

489456789, 765476, 4387, 400788, 10001

Контрольная работа за 1 четверть

Вариант 1

1. Найди остаток:

$$643 : 17 \qquad 939 : 34 \qquad 798 : 29$$

2. Реши уравнения:

$$48 + a = 96 \qquad 150 : a = 25$$

3. Реши задачу

Со склада отправили в магазин овощные, фруктовые и мясные консервы. Овощных консервов было 420 банок, фруктовых – на 70 банок меньше, а мясных – в 2 раза больше, чем овощных. Сколько всего банок консервов отправили в магазин?

4. Найди значение выражения: $29 \cdot 104 + (5059 - 988) : 23$.

5. Сравни:

$$69500 \text{ и } 96500 \qquad 356741 \text{ и } 321 * 35 \qquad 64374800 \text{ и } 64374080$$

II вариант

1. Найди остаток:

$$278 : 13 \qquad 1467 : 54 \qquad 534 : 15$$

2. Реши уравнения:

$$x - 27 = 86 \qquad 30 * x = 120$$

3. Реши задачу

С поля собрали морковь, свёклу, капусту. Моркови было 570 кг, капусты на 36 кг больше, а свёклы в 3 раза меньше, чем капусты. Сколько всего килограммов овощей собрали с поля?

4. Найди значение выражения: $(326 \cdot 48 - 9587) : 29$

5. Сравни:

$$47800 \text{ и } 74800 \qquad 7655409 \text{ и } 765 * 52 \qquad 68543200 \text{ и } 685$$

Контрольная работа за 1 полугодие

Вариант 1

1. Найдите значение выражения $375+a - 175$ при $a=89$.

2. Решите уравнение:

а) $87 - x = 39$;

б) $z + 24 = 43$;

в) $108 - (90+x)=15$.

3. Запишите выражение: На отрезке AB отмечена точка M . Найдите длину отрезка AB , если отрезок AM равен 35 см, а отрезок MB короче отрезка AM на m см. Упростите получившееся выражение и найдите его значение при $m = 24$ и при $m = 37$.

4. Вычислите наиболее рациональным способом:

а) $9037 + (2001 - 1037)$; б) $8568 - 250 - 4568$.

5. Решите задачу с помощью уравнения: «В автобусе было 48 пассажиров, после того, как из него несколько человек вышли, а 8 – вошли, в автобусе стало 29 пассажиров. Сколько человек вышли на остановке?»

Вариант 2

1. Найдите значение выражения $289 - b + 111$ при $b = 98$.

2. Решите уравнение:

а) $y - 27 = 45$;

б) $37 + x = 64$;

в) $409 - (b + 109) = 202$.

3. Запишите выражение: На отрезке AB отмечены точки C и D так, что точка D лежит между точками C и B . Найдите длину отрезка DB , если $AB = 56$ см, $AC = 16$ см и $CD = n$ см. Упростите получившееся выражение и найдите его значение при $n = 18$ и при $n = 29$.

4. Вычислите наиболее рациональным способом:

а) $9047 + (1999 - 1047)$; б) $6882 - 350 - 2882$.

5. Решите задачу с помощью уравнения: «На складе было 197 станков. После того, как часть продали, а еще 86 привезли, на складе осталось еще 115 станков. Сколько всего станков продали?»

Контрольная работа по теме: «Умножение и деление обыкновенных дробей»

Вариант 1

1. Решите задачу:

В драматическом кружке занимаются 28 человек. Девочки составляют $\frac{4}{7}$ всех участников кружка. Сколько девочек занимаются в драматическом кружке?

2. Выполните умножение:

а) $2\frac{1}{7} \cdot 3\frac{1}{9}$; б) $\frac{3}{7} \cdot \frac{7}{9}$; в) $\frac{5}{8} \cdot 1\frac{13}{15} \cdot 2\frac{2}{7}$.

3. Выполните деление:

а) $1\frac{1}{8} : \frac{3}{4}$; б) $3\frac{3}{5} : 2\frac{7}{10}$; в) $5\frac{3}{7} : 19$.

4. Сравните:

а) $\frac{5}{12}$ и $\frac{7}{12}$

б) $\frac{8}{9}$ и $\frac{4}{9}$

5. При каких натуральных значениях m дробь $\frac{m+2}{5}$ будет правильной ?

Вариант 2

1. Реши задачу:

Длина прямоугольника 56 см. ширина составляет $\frac{7}{8}$ длины. Найдите ширину прямоугольника.

2. Выполнить умножение:

а) $4\frac{2}{3} \cdot 1\frac{2}{7}$; б) $\frac{5}{8} \cdot \frac{4}{5}$; в) $\frac{9}{25} \cdot 2\frac{1}{7} \cdot 1\frac{5}{9}$.

3. Выполнить деление:

а) $\frac{5}{7} : \frac{1}{7}$; б) $3\frac{1}{5} : 2\frac{2}{15}$; в) $2\frac{2}{5} : 6$.

4. Сравните:

а) $\frac{8}{15}$ и $\frac{4}{15}$

б) $\frac{5}{11}$ и $\frac{6}{11}$

5. При каких натуральных значениях k дробь $\frac{k-1}{4}$ будет правильной ?

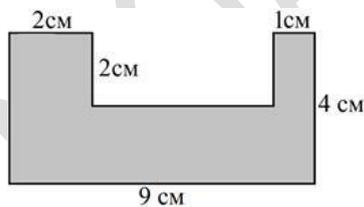
Контрольная работа по теме: «Площадь и периметр прямоугольника»

Вариант 1

1. Реши задачу:

Площадь прямоугольника равна 204 см², одна сторона равна 52 см. Найдите периметр прямоугольника.

2. Начерти фигуру и найди её периметр и площадь



3. Найди значение выражения:
 $15600 : 65 + 240 \cdot 86 - 20550$

4. Выполни действия с дробями:

а) $6 - 2\frac{3}{8}$ б) $4\frac{5}{9} + 3\frac{8}{9}$

5. Запишите цифру, которую можно поставит вместо звездочки, чтобы получилось верное неравенство:

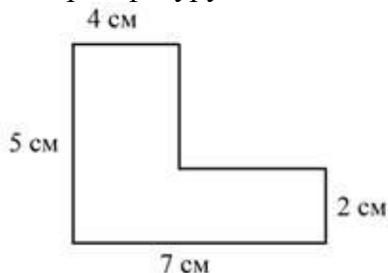
а) $7371 > 7*54$ б) $42*62 > 42481$

Вариант 2

1. Реши задачу:

В прямоугольнике одна сторона равна 28 см, а другая в 2 раза больше. Найди площадь прямоугольника.

2. Начерти фигуру и найди её периметр и площадь



3. Найди значение выражения:

$$17040 - 69 \cdot 238 - 43776 : 72$$

4. Выполни действия с дробями:

а) $7 - 3\frac{5}{9}$ б) $5\frac{7}{11} + 1\frac{9}{11}$

5. Запишите цифру, которую можно поставит вместо звездочки, чтобы получилось верное неравенство:

а) $2678 > 2*56$ б) $52*61 < 52472$

Контрольная работа за 3 четверть

1 вариант

1. Сократи дроби $\frac{14}{4}$, $\frac{38}{6}$, $\frac{87}{24}$ и запиши каждую полученную дробь в виде смешанного числа.

2. Сравни дроби:

а) $\frac{5}{8}$ и $\frac{7}{12}$ б) $\frac{3}{5}$ и $\frac{1}{5}$ в) $\frac{6}{13}$ и $\frac{6}{10}$ г) $\frac{11}{3}$ и 1.

3. Реши задачу:

Ширина прямоугольника равна 6 см, что составляет $\frac{2}{3}$ его длины. Найди площадь прямоугольника.

4. Реши уравнения:

а) $x - \frac{9}{17} = 7\frac{1}{2}$ б) $\frac{6}{7} : x = 3$.

5. Вычисли:

а) $5 - \frac{4}{11}$ б) $1 - \frac{12}{27}$ в) $6\frac{1}{3} + 2\frac{3}{14}$ г) $\frac{13}{20} \cdot 5$ д) $\frac{5}{7} : \frac{5}{14}$ е) $4\frac{2}{3} \cdot 2\frac{2}{7}$

2 вариант

1. Сократи дроби $\frac{21}{9}$, $\frac{34}{6}$, $\frac{63}{24}$ и запиши каждую полученную дробь в виде смешанного числа.

2. Сравни дроби:

а) $\frac{5}{9}$ и $\frac{8}{15}$ б) $\frac{7}{8}$ и $\frac{3}{8}$ в) $\frac{10}{7}$ и $\frac{10}{3}$ г) $\frac{11}{2}$ и $\frac{3}{3}$

3. Реши задачу: Ширина прямоугольника равна 15 см, что составляет $\frac{5}{6}$ его длины. Найди периметр прямоугольника.

4. Реши уравнения:

а) $x + \frac{5}{12} = 2\frac{1}{6}$ б) $x \cdot \frac{6}{5} = \frac{4}{15}$

5. Вычисли:

а) $6 - \frac{5}{13}$ б) $1 - \frac{19}{36}$ в) $1\frac{3}{8} + 5\frac{1}{6}$ г) $\frac{11}{27} \cdot 9$ д) $\frac{3}{7} : 21$ е) $5\frac{2}{5} \cdot 3\frac{5}{9}$

Контрольная работа по теме: «Десятичные дроби»

1 вариант

1. Реши задачу:

В пачке бумаги 500 листов. Израсходовали 0,65 пачки. Сколько листов осталось?

2. Сравни:

а) 7,189 и 7,2 б) 0,34 и 0,3377

3. Выполните действия:

а) $61,35 - 49,561 - (2,69 + 4,01)$
б) $1000 - (0,72 + 81 - 3,968)$

4. Округлите:

а) 3,062 ; 4,137 ; 6,455 до сотых ;
б) 5,86 ; 14,25 и 30,22 до десятых ;
в) 247,54 и 376,37 до единиц.

5. Запишите четыре значения n , при которых верно неравенство $0,65 < n < 0,68$.

2 вариант

1. Реши задачу:

В книге 400 страниц. Игорь прочитал 0,45 книги. Сколько страниц осталось прочитать Игорю?

2. Сравни:

а) 2,1 и 2,099 б) 0,4486 и 0,45

3. Выполните действия:

а) $56,31 - 24,246 - (3,87 + 1,03)$
б) $100 - (75 + 0,86 + 19,34)$

4. Округлите:

- а) 6,235 ; 23,1681 ; 7,25 до десятых ;
- б) 0,3864 ; 7,6231 до сотых ;
- в) 135,24 и 227,72 до единиц.

5. Запишите четыре значения t , при которых верно неравенство $0,71 < t < 0,74$.

Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа.

Вариант №1

1. Найдите значение выражения:

$$(3,17 + 0,77 : 1,4) \cdot 3,5 - 4,216$$

2. Поезд прошел 168,3 км за 3,4 ч. Сколько километров он пройдет за 5,8 ч с той же скоростью?

3. Реши уравнение:

$$7,2x - 5,4x + 0,46 = 1$$

4. Найди площадь квадрата со стороной $\frac{3}{4}$ дм.

5. Найдите значение выражения:

$$15: \left(3\frac{12}{17} + 2\frac{5}{17} \right) + \left(4,2 - 2\frac{3}{5} \right) : 4$$

Вариант №2

1. Найдите значение выражения:

$$(2,18 + 0,42 : 0,35) \cdot 1,5 - 3,827$$

2. Реши задачу:

Автомобиль прошел 152,6 км за 2,8 ч. Сколько километров он пройдет за 4,2 ч с той же скоростью?

3. Реши уравнение:

$$9,4x - 7,8x + 0,526 = 1$$

4. Найди длину прямоугольника, зная, что ширина равна $\frac{5}{7}$ дм, а площадь прямоугольника равна 5 дм².

5. Найдите значение выражения:

$$20: \left(6\frac{3}{11} + 1\frac{8}{11} \right) + \left(7\frac{2}{5} - 5,8 \right)$$

МОАУ "ООШ №14"