

## Обществознание

### 5 класс

#### 1. Контрольный урок по теме «Человек. Деятельность человека»

##### Вариант 1

1. К основным возрастным периодам жизни человека относятся

- 1) детство
- 2) отрочество
- 3) юность
- 4) зрелость
- 5) старость
- 6) всё названное

2. Человек наследует от своих родителей

- 1) цвет глаз, форму носа
- 2) знания об окружающем мире
- 3) черты характера

*Укажите номер, лишний в этом перечне.*

3. Верно ли суждение о том, что человек может жить один и думать только о себе?

- 1) верно
- 2) неверно

4. В чём выражается биологическая сущность человека?

- 1) в инстинктах
- 2) в умении познавать мир
- 3) в необходимости получения образования

5. В каких инстинктах проявляется наследственность животного?

- 1) ухаживать за потомством
- 2) строить жилища
- 3) в умении защищаться
- 4) во всём перечисленном

6. Что из перечисленного относится к понятию **самостоятельность**?

Запишите цифры, под которыми указаны черты самостоятельности.

- 1) стремление всё делать по-своему
- 2) уверенность в своих силах
- 3) умение ставить цели и добиваться их
- 4) отказ от любой помощи
- 5) неподчинение требованиям взрослых
- 6) способность принимать важные решения

7. Прочитайте отрывок из книги английского писателя Редьярда Киплинга «Маугли» и ответьте на вопросы.

«Отец Волк учил Маугли ремеслу и говорил обо всём, что находится и что происходит в джунглях; наконец, каждый шелест в траве, каждое лёгкое дыхание жаркого ночного воздуха, каждое гуканье совы над его головой, легчайший скрип когтей летучей мыши, опустившейся на дерево, каждый

плеск прыгающей в крошечных озерах рыбы, всё для мальчика стало так же важно и понятно, как конторская работа для дельца. < ... >

Он выросстал, делался сильным, как это было бы с каждым, не сидящим за уроками мальчиком...

ведь он был только мальчик, хотя, конечно, назвал бы себя волком, если бы умел говорить на каком-нибудь человеческом наречии».

- 1) Как вы думаете, мог ли Маугли научиться быть человеком, живя среди волков?
- 2) Перечислите условия, которые необходимы, чтобы родившийся человек научился быть человеком.

##### Вариант 2

1. Что из названного характеризует и человека, и животное?

- 1) способность к творчеству
- 2) способность осознавать самого себя
- 3) умение играть
- 4) способность планировать свою деятельность

**2.** Что из перечисленного характерно для подросткового возраста? Выберите три верных ответа и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) быстрый рост
- 2) дисциплинированность
- 3) вежливость
- 4) резкая смена настроений
- 5) быстрая утомляемость

**3.** Верно ли следующее суждение?

Человек становится человеком только в человеческом обществе, среди людей. 1) верно  
2) неверно

**4.** Правила поведения в обществе включают

- 1) умение общаться с другими людьми
- 2) умение слушать
- 3) неприятие мнения, отличного от собственного

*Укажите номер, лишний в этом перечне.*

**5.** Что из перечисленного человек наследует от своих родителей?

- 1) знания о мире
- 2) умение считать и писать
- 3) овал лица, кудрявые волосы

**6.** Какие биологические признаки отличают человека от других живых организмов?

Выберите три верных ответа и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) передача сигналов об опасности
- 2) способность к прямохождению
- 3) способность защищаться
- 4) способность к творчеству
- 5) способность к абстрактному мышлению
- 6) способность запасать корм

**7.** Прочитайте отрывок из книги английского писателя Редьярда Киплинга «Маугли» и ответьте на вопросы.

«Отец Волк учил Маугли ремеслу и говорил обо всём, что находится и что происходит в джунглях; наконец, каждый шелест в траве, каждое лёгкое дыхание жаркого ночного воздуха, каждое гуканье совы над его головой, легчайший скрип когтей летучей мыши, опустившейся на дерево, каждый плеск прыгающей в крошечных озерах рыбы, всё для мальчика стало так же важно и понятно, как конторская работа для дельца.< ... >

Он вырос, делался сильным, как это было бы с каждым, не сидящим за уроками мальчиком...

ведь он был только мальчик, хотя, конечно, назвал бы себя волком, если бы умел говорить на каком-нибудь человеческом наречии».

- 1) Как вы думаете, мог ли Маугли научиться быть человеком, живя среди волков?
- 2) Перечислите условия, которые необходимы, чтобы родившийся человек научился быть человеком.

**Ключи**

1 вариант: 1-6, 2-1, 3-2, 4-1, 5-4, 6-1,2,3,6, 1 вариант: 1-3, 2-1,4,5, 3-1, 4-3, 5-3, 6-2,4,5,

Критерий оценивания

Оценка «5» - 100-90 %

Оценка «4» - 89-70 %

Оценка «3» - 69-45 %

Оценка «2» - 44-20 %

## 2.2. Контрольный урок по теме «Социальная сфера жизни общества»

1. Что из названного отличает семью от другого коллектива?

- 1) ведение общего хозяйства
- 2) воспитание детей
- 3) работа в одной фирме

Укажите номер, лишний в этом перечне.

2. Семьи бывают

- 1) двухпоколенные
- 2) трёхпоколенные
- 3) неполные
- 4) все названные

3. Верно ли, что в Конституции Российской Федерации записано, что материнство и детство, семья находятся под защитой государства?

- 1) верно
- 2) неверно

4. В Семейном кодексе Российской Федерации записано право ребенка

- 1) жить и воспитываться в семье
- 2) общаться с обоими родителями, другими родственниками
- 3) на имущество
- 4) всё названное

5. По Конституции Российской Федерации родители обязаны обеспечить получение ребёнком (детьми)

- 1) начального образования
- 2) основного общего образования
- 3) дополнительного музыкального или спортивного образования
- 4) высшего образования

6. Верно ли, что за невыполнение своих обязанностей по отношению к детям суд может лишить родителей родительских прав?

- 1) верно
- 2) неверно

7. Слово **домочадцы** в наше время почти не употребляется.

Раньше оно означало

- 1) живущих в одном доме соседей
- 2) родственников
- 3) воспитанных в доме служителей и прислугу
- 4) родителей и детей

8. Установите соответствие между названиями родственников в семье.

А) свекровь

Б) золовка

В) тесть

- 1) сестра мужа
- 2) отец жены
- 3) мать мужа

9. Найдите в приведённом списке понятия, важные для существования семьи, и запишите цифры,

под которыми они указаны.

- 1) взаимопомощь
- 2) трудолюбие
- 3) забота о стариках
- 4) нежелание делать что-либо для семьи
- 5) потребность в общении

**Ключи**

1-3, 2-4, 3-1, 4-4, 5-2, 6-1, 7-3, 8-А3,Б1,В2, 9-1235

Критерий оценивания  
Оценка «5» - 100-90 %  
Оценка «4» - 89-70 %  
Оценка «3» - 69-45 %  
Оценка «2» - 44-20 %

2.3.Контрольный урок по теме «Сфера духовной культуры».

**1 вариант**

**1. Перечислите известные вам ступени образования.**

- 1) \_\_\_\_\_.
- 2) \_\_\_\_\_.
- 3) \_\_\_\_\_.
- 4) \_\_\_\_\_.

**2. Что означает выражение «уметь учиться»?**

\_\_\_\_\_

**3. Составьте две схемы «Гуманитарные предметы» и «Естественнонаучные предметы» с иллюстрацией примеров.**

**4. Напишите определения к предложенным понятиям.**

*Товарищ* – это \_\_\_\_\_.

*Одноклассник* – это \_\_\_\_\_.

*Сверстник* – это \_\_\_\_\_.

*Самообразование* – это \_\_\_\_\_.

*Самооценка* – это \_\_\_\_\_.

**5. Прочтите текст и напишите развернутый ответ на вопрос: «Возможно ли современное образование без книг?». Свой ответ аргументируйте.**

Один мудрец сказал: *«Не тот умён, кто всё знает – всё знать невозможно, – а тот, кто знает,*

*где и о чём можно прочитать».*

**2 вариант**

**1. Перечислите известные вам ступени образования.**

- 1) \_\_\_\_\_.
- 2) \_\_\_\_\_.
- 3) \_\_\_\_\_.
- 4) \_\_\_\_\_.

**2. Что означает выражение «уметь учиться»?**

**3. Составьте схему «Формы самообразования» с иллюстрацией примеров.**

**4. Напишите определения к предложенным понятиям.**

*Товарищ* – это \_\_\_\_\_.

*Одноклассник* – это \_\_\_\_\_.

*Сверстник* – это \_\_\_\_\_.

*Самообразование* – это \_\_\_\_\_.

*Самооценка* – это \_\_\_\_\_.

**5. Прочтите текст и напишите развернутый ответ на вопрос: «Что нам дает знания – книги или их правильное прочтение?». Свой ответ аргументируйте.**

*Эдмунд Берк* сказал: *«Гораздо важнее не что мы читаем, а как и с какой целью.»*

Ключ:

В данной работе предусматривается свободное изложение и оценка суждений, цитат и т.д. Учащиеся в своих суждениях должны опираться на те знания которые они получили на уроках.

Критерий оценивания  
Оценка «5» - 100-90 %  
Оценка «4» - 89-70 %

Оценка «3» - 69-45 %

Оценка «2» - 44-20 %

#### 1.4. Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа.

##### Вариант 1

**A1.** Что отличает человека от животных?

- 1) воспитание потомств 2) способность к творчеству
- 3) объединение в группы 4) использование природных материалов

**A2.** Понимание человеком того, что он делает, как живет, о чем мечтает:

- 1) эмоции 3) деятельность
- 2) инстинкт 4) сознание

**A3.** Верно ли, что: а) Черта патриота – уважение к другим народам.

б) Настоящий патриот видит не только достоинства, но и недостатки своей страны.

- 1) верно только а 3) верны оба суждения
- 2) верно только б 4) оба суждения неверны

**A4.** Самостоятельность приносит пользу потому, что: а) учит принимать важные решения и нести за них ответственность; б) позволяет во всем подражать взрослым.

- 1) верно только а 3) верны оба суждения
- 2) верно только б 4) оба суждения неверны

**A5.** Слагаемыми жизненного успеха являются: а) здоровье и способности человека; б) готовность к умственному труду.

- 1) верно только а 2) верно только б
- 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**A6.** К социальным потребностям человека относится:

- 1) потребность в отдыхе 2) стремление познать окружающий мир
- 3) потребность в общении 4) необходимость в воде и пище

**A7.** Верно ли, что: а) главное предназначение семьи состоит в продолжении рода; б) семья в РФ находится под защитой государства?

- 1) верно только а 2) верно только б
- 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**A8.** Какую семью принято считать с тремя и более несовершеннолетними детьми:

- 1) элитная семья, 2) многодетная семья, 3) традиционная семья

**A9.** Длительное увлечение человека чем-либо в свободное время:

- 1) спорт 3) игра
- 2) хобби 4) просмотр телепередач

**A10.** Обязательным в нашей стране является:

- 1) начальное образование 2) общее школьное образование
- 3) среднее профессиональное образование 4) высшее профессиональное образование

**A11.** Чему учат в школе: а) ставить опыты, наблюдать происходящие процессы; б) уважать людей, честности, доброте?

- 1) верно только а 3) верны оба суждения
- 2) верно только б 4) оба суждения неверны

**A12.** Предприниматель, занимающийся благотворительностью:

- 1) юрист 3) продавец
- 2) торговец 4) меценат

**A13.** Создание человеком чего-то нового, ценного для всех:

- 1) творчество 3) учеба
- 2) труд 4) общение

**A14.** Решение важных государственных вопросов путем всенародного опроса:

- 1) Выборы 2) Анкетирование
- 3) Референдум 4) Перепись

**A15.** Какой правитель сделал двуглавого орла символом России?

1. Владимир Мономах 2. Иван III

3. Иван IV 4. Петр I

**A16.** Принадлежность человека к определённой нации называют

- 1) Народ 2) Национальность
- 3) Патриот 4) Родина

**A17.** Что является государственным символом?

- 1) Флаг 2) Выборы
- 3) Герб 4) Конституция

**A18.** Основной закон страны:

- 1) Конституция 2) Кодекс
- 3) Устав 4) Декларация

**A.19.** Наша страна – Российская Федерация. Что означает слово «Федерация»?

- 1) Форма государственного устройства 2) Вид власти 3) Тип бюджета

**A20.** Особенностью русского народа является:

- 1) Многочисленность 2) Внешнее сходство
- 3) Общая культура 4) Многонациональность

**B1.** Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «**сознание**». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

1. Эмоция 4. Рассуждение
2. Разум 5. Интеллект
3. Мышление

**B2.** Найдите в приведенном списке обязанности гражданина.

1. Платить налоги
2. Защищать Родину
3. Посещать театры и музеи
4. Участвовать в митингах и демонстрациях
5. Беречь природу
6. Заниматься благотворительностью

**B3.** Установите соответствие между понятиями и их определениями.

1. Кодекс

**A.** Совокупность особых, духовных правил, регулирующих поведение человека, его отношение к другим людям, к самому себе, а также к окружающей среде.

2. Конституция

**B.** Систематизированный сборник законоположений в какой-либо области права.

3. Мораль

**B.** Основной закон государства.

Ключ

A1            2

A2 4

A3 3

A4 1

A5 3

A6 3

A7 3

A8 4

A9 2

A10 2

A11 3

A12 4

A13 1

A14 3

A15 2

A16 2

- A17 1,2  
A18 1  
A19 1  
A20 4  
B1 1 **Эмоция**  
B2 1, 2, 5  
B3 1-В; 2-Б; 3-А  
C1 **Семья**  
Критерий оценивания  
Оценка «5» - 100-90 %  
Оценка «4» - 89-70 %  
Оценка «3» - 69-45 %  
Оценка «2» - 44-20 %

**6 класс**

**Стартовая диагностика по обществознанию 1 вариант**

1. Что отличает человека от животных?  
1) воспитание потомств; 2) способность к творчеству;  
3) объединение в группы; 4) использование природных материалов.
2. Понимание человеком того, что он делает, как живет, о чем мечтает:  
1) эмоции 2) инстинкт 3) деятельность 4) сознание
3. Верно ли, что:  
а) человек рождается как социальное существо, а развивается как биологическое;  
б) каждый человек — индивидуальность?  
1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны
4. Самостоятельность приносит пользу потому, что:  
а) учит принимать важные решения и нести за них ответственность;  
б) позволяет во всем подражать взрослым.  
1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны
5. Индивидуальные особенности личности, условия успешного выполнения определенной деятельности: 1) способности 2) самооценка 3) самосознание 4) творчество
6. К социальным потребностям человека относится:  
1) потребность в отдыхе 2) стремление познать окружающий мир 3) потребность в общении 4) необходимость в воде и пище
7. Верно ли, что:  
а) главное предназначение семьи состоит в продолжении рода;  
б) семья в РФ находится под защитой государства?  
1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны
8. Труд членов семьи — это:  
а) финансовые ресурсы семьи;  
б) материальные ресурсы семьи.  
1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны
9. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «сознание». Укажите термин, не связанный с этим понятием, и дайте его определение.  
1. Эмоция 2. Разум 3. Мышление 4. Рассуждение 5. Интеллект
10. Найдите в приведенном списке обязанности гражданина.

1. Платить налоги 2. Защищать Родину 3. Посещать театры и музеи 4. Участвовать в митингах и демонстрациях 5. Беречь природу 6. Заниматься благотворительностью

## 2 вариант

1. Длительное увлечение человека чем-либо в свободное время: 1) спорт 2) хобби 3) игра 4) просмотр телепередач

2. Обязательным в нашей стране является: 1) начальное образование 2) общее школьное образование 3) среднее профессиональное образование 4) высшее профессиональное образование

3. Чему учат в школе:

а) ставить опыты, наблюдать происходящие процессы;

б) уважать людей, честности, доброте?

1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

4. Верно ли, что:

а) труд может приносить человеку материальное и духовное удовлетворение;

б) труд может быть бесцельным?

1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

5. Предприниматель, занимающийся благотворительностью:

1) капиталист 2) торговец 3) мизантроп 4) меценат

6. Создание человеком чего-то нового, ценного для всех:

1) творчество 3) учеба 2) труд 4) общение

7. Слагаемыми жизненного успеха являются:

а) здоровье и способности человека;

б) готовность к умственному труду.

1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

8. Субъектом Российской Федерации является:

1) штат 2) федеральная земля 3) автономная область 4) департамент

9. Установите соответствие между понятиями и их определениями

А. Кодекс Б. Конституция В. Мораль

1. Совокупность особых, духовных правил, регулирующих поведение человека, его отношение к другим людям, к самому себе, а также к окружающей среде.

2. Основной закон государства.

3. Систематизированный сборник законоположений в какой-либо области права.

10. Что такое семья? Составьте два предложения, содержащие информацию о понятии «семья»?

Ключ:

1 вариант

1.-2

2.-4

3.-2

4-1

5.-1

6.-3

7-3

8-4

9- Эмоции – это переживания, в которых проявляется отношение людей к окружающему миру и к самим себе.

10. 125

2 вариант

9.2

10.2  
11.3  
12.1  
13.4  
14.1  
15.3  
16.3  
19. 321

20. Определение понятия: Семья - социальная группа, основанная на родственных связях.

Предложения: 1. Члены семьи связаны общим бытом, взаимной помощью, заботой и ответственностью. 2. Семьи могут состоять из представителей нескольких поколений. (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

1. Повторительно-обобщающий урок по разделу «Человек. Деятельность человека»

### Вариант 1.

#### А1. Верны ли суждения о человеке:

- а) человек - существо биосоциальное;  
б) в своем развитии человек может обойтись без общения?
- 1) верно только а                      3) оба ответа верны  
2) верно только б                      4) нет верного ответа

А2. Совокупность качеств человека, которые он приобретает в процессе жизни в обществе, в деятельности и общении с другими людьми:

- 1) индивид                              3) личность  
2) индивидуальность                4) инстинкт

#### А3. Верно ли, что индивидуальность:

- а) присуща каждому человеку;  
б) проявляется в эмоциях и чувствах?
- 1) верно только а  
2) верно только б  
3) оба ответа верны  
4) нет верного ответа

А4. Что из перечисленного не относится к видам деятельности, характерной только для человека, специфической для него:

- 1) познание    2) общение    3) труд    4) ориентировка в пространстве

#### А5. Познание самого себя предполагает:

- а) исследование человеком своих способностей и возможностей;  
б) поиск того вида деятельности, который поможет человеку реализовать себя как личность.
- 1) верно только а                      3) оба ответа верны  
2) верно только б                      4) нет верного ответа

#### А6. Верно ли, что:

- а) для правильной самооценки важно знать только свои положительные качества;  
б) для правильной самооценки важно уметь отвергать оценки других людей по отношению к себе?
- 1) верно только а                      3) оба ответа верны  
2) верно только б                      4) нет верного ответа

А7. Индивидуальная особенность личности, условие успешного выполнения определенной деятельности:

- 1) способность                        3) потребность  
2) сознание                              4) мораль

#### А8. Оценка человеком своих качеств, способностей, возможностей:

- 1) деятельность  
2) самооценка  
3) сознание  
4) потребность

#### А9. Верны ли суждения о слагаемых жизненного успеха:

- а) нельзя добиться жизненного успеха людям нетворческих профессий;  
б) нельзя добиться жизненного успеха, не имея привычки трудиться?
- 1) верно только а                      3) оба ответа верны

- 2) верно только б                      4) нет верного ответа

**A10. Что является итогом деятельности человека?**

- 1) цель                                      3) потребность  
2) действие                                4) результат

**B1. Установите соответствие** между терминами и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| термины         | определения   |
|-----------------|---|
| 1. Деятельность | А. Важен не столько результат, сколько сам процесс                          |
| 2. Разум        | Б. Изменение и преобразование окружающего мира в интересах человека         |
| 3. Игра         | В. Создание предметов, необходимых для удовлетворения потребностей человека |
| 4. Труд         | Г. Способность к интеллектуальной деятельности                              |

**B2. Что из перечисленного соответствует понятию «способность»?**

- 1) задатки  
2) талант  
3) учеба  
4) гений  
5) игра  
6) общение

**Вариант 2.**

**A1. Отличием человека от животных является:**

- а) способность к активной игре;  
б) способность к действию по плану.  
1) верно только а                      3) оба ответа верны  
2) верно только б                      4) нет верного ответа

**A2. Верны ли суждения:**

- а) наследственность животного проявляется в его инстинктах;  
б) ребенок наследует черты и свойства только одного из своих родителей?  
1) верно только а                      3) оба ответа верны  
2) верно только б                      4) нет верного ответа

**A3. Совокупность качеств человека, которые он приобретает в процессе жизни в обществе, в деятельности и общении с другими людьми:**

- 1) индивид                                3) личность  
2) индивидуальность                  4) инстинкт

**A4. Познание самого себя предполагает:**

- а) исследование человеком своих способностей и возможностей;  
б) поиск того вида деятельности, который поможет человеку реализовать себя как личность.  
1) верно только а                      3) оба ответа верны  
2) верно только б                      4) нет верного ответа

**A5.. Верны ли следующие суждения?**

А. Главным в характеристике личности является общественная сущность, участие в общественных отношениях и сознательной дисциплины

Б. Новорожденный человек является индивидом, но не личностью, он ещё не стал участником общественных отношений и сознательной деятельности

- 1) верно только А                      2) верно только Б  
3) верны оба суждения                4) оба суждения неверны

**A6. Основным видом деятельности взрослого является:**

- 1) учеба                                      3) труд  
2) игра                                        4) общение

**A7. На достижение чего направлена деятельность?**

- 1) действия                                3) инстинкта  
2) игры                                        4) цели

**A8. Верны ли суждения о способностях человека:**

а) природа наградила каждого из нас множеством способностей:

б) человек не всегда развивает свои способности?

- 1) верно только а                      3) оба ответа верны  
2) верно только б                      4) нет верного ответа

**A9. Социальными потребностями человека являются:**

а) потребность в общении;

б) потребность в познании окружающего мира.

- 1) верно только а  
2) верно только б  
3) оба ответа верны  
4) нет верного ответа

**A10. Верны ли суждения о выборе жизненного пути:**

а) выбирая свой жизненный путь, люди ищут смысл жизни;

б) каждый человек по-разному определяет свой жизненный путь?

- 1) верно только а                      3) оба ответа верны  
2) верно только б                      4) нет верного ответа

**B1. Что из перечисленного ниже присуще как деятельности человека, так и поведению животных?**

- 1) Разыскивать пищу, охотиться  
2) Составить план своих действий  
3) От рождения добывать себе пищу  
4) Использовать природные предметы  
5) Творить, работать творчески

**B2. Установите соответствие между видами потребностей и их конкретными примерами. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

| Виды потребностей            | примеры                |
|------------------------------|------------------------|
| 1) Биологические потребности | А) Просмотр кинофильма |
| 2) Социальные потребности    | Б) Экскурсия в музей   |
| 3) Духовные потребности      | В) Обед в столовой     |
|                              | Г) Совместный труд     |
|                              | Д) Дневной сон         |
|                              | Е) Разговор с друзьями |

**Ключи:**

1.

| A1 | A2 | A3 | A4 | A5 | A6 | A7 | A8 | A9 | A10 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 1  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 1  | 2  | 2  | 4   |

2.

B1.

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Б | Г | А | В |

B2. 1,2,4.

B3. А. Учёба                      Б. Труд                      В. Игра

2 вариант

1.

| A1 | A2 | A3 | A4 | A5 | A6 | A7 | A8 | A9 | A10 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 2  | 2  | 3  | 3  | 1  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3   |

B1. 1,3,4.

B2.

|     |     |     |
|-----|-----|-----|
| 1   | 2   | 3   |
| В Д | Г Е | А Б |

В3. А-учеба Б-игра В- труд

**Критерий оценивания**

**Оценка «5» - 100-90 %**

**Оценка «4» - 89-70 %**

**Оценка «3» - 69-45 %**

**Оценка «2» - 44-20 %**

**2. Повторительно-обобщающий урок по разделу «Человек. Деятельность человека»**

Вариант 1.

A1. Чувство, прямо противоположное симпатии:

1. стереотип
2. антипатия
3. уважение
4. любовь

A2. Высокий уровень межличностных отношений характеризует:

1. знакомство
2. компромисс
3. апатия
4. дружба

A3. Быть лидером – значит:

1. быть членом группы
2. брать на себя руководство
3. знать всех членов группы
4. выполнять групповые нормы

A4. Примером неречевого общения может служить:

1. письмо другу
2. улыбка при встрече друзей
3. разговор пассажиров автобуса
4. беседа с приятелем

A5. Что необходимо для перехода конфликта из внутреннего состояния во внешнее действие?

1. инцидент
2. перерыв в общении
3. план решения конфликта
4. стереотип

A6. Верны ли суждения о санкциях: а) санкции могут быть только поощрительными; б) для поощрения и поддержки человеку необходимы только материальные стимулы?

Верно только а 2. Верно только б 3. Верны оба суждения 4. Оба суждения неверны.

A7. Верны ли суждения о целях общения: а) целью общения является общение ради самого общения б) в ходе общения человек получает и передает информацию?

Верно только а 2. Верно только б 3. Верны оба суждения 4. Оба суждения неверны.

A8. Верны ли суждения об особенностях общения между старшими и младшими: а) в общении между родителями и детьми обе стороны нуждаются в чуткости и внимании; б) в общении младших и старших никогда не может возникнуть конфликтной ситуации?

Верно только а 2. Верно только б 3. Верны оба суждения 4. Оба суждения неверны.

A9. Верны ли суждения о поведении участников конфликтной ситуации: а) избегание конфликта является одним из вариантов поведения в конфликтной ситуации; б) в конфликтной ситуации одна из сторон может идти на уступки, стремясь сгладить противоречия?

Верно только а 2. Верно только б 3. Верны оба суждения 4. Оба суждения неверны.

A10. Верны ли суждения о конфликтах: а) конфликты бывают конструктивными и неконструктивными б) наилучшим исходом конфликта можно считать интеграцию?

Верно только а 2. Верно только б 3. Верны оба суждения 4. Оба суждения неверны.

B1. Заполни пропуск в предложении:

Слово серебро - .....золото.

В2. Установи соответствие между этапами конфликта и их примерами.

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| Возникновение конфликтной ситуации | А) попытка царевича Алексея укрыться при дворе австрийского императора |
| Проявление конфликтного поведения  | Б) верховный суд приговорил царевича Алексея к казни                   |
| Углубление конфликта               | В) равнодушное отношение царевича Алексея к делам Петра 1              |
| Разрешение конфликта               | Г) объединение вокруг царевича всех, кому деяния Петра 1 были чужды    |

Ответ:

В3. Найди в приведенном списке качества, которые характеризуют лидера класса

1. Хорошая успеваемость
2. Физическое превосходство
3. Способность увлечь за собой
4. Готовность взять ответственность на себя
5. Боязнь самостоятельно принимать решение

Ответ:

**Вариант 2.**

А1. Особая связь человека с окружающими людьми:

1. Межличностные отношения
2. Чувства
3. Эмоции
4. конфликт

А2. Отношения между людьми, в основе которых лежат симпатия, взаимная тяга, стремление к контакту:

1. знакомство
2. антипатия
3. дружба
4. přátельство

А3. Чем отличается один народ от другого?

1. Занятиями людей
2. Традициями, фольклором
3. Устройством государства
4. Религией

А4. Деловое общение характеризуется:

1. Соблюдением этикета
2. Выражением эмоций
3. Дружеским тоном общения
4. Неформальным поведением

А5. Причиной наиболее острых конфликтов, перерастающих межличностные отношения, являются:

1. Противоположные интересы
2. Эмоциональные барьеры
3. Моральные барьеры
4. Различное положение в обществе.

А6. Верны ли суждения о стереотипах: а) стереотип – это многообразие представлений о людях, их действиях и поступках б) стереотип отражает нестандартность поведения человека?

Верно только а 2. Верно только б 3. Верны оба суждения 4. Оба суждения неверны.

А7. Верны ли суждения о групповых нормах: а) групповые нормы существуют только в формальных группах; б) групповые нормы могут различаться в разных группах?

Верно только а 2. Верно только б 3. Верны оба суждения 4. Оба суждения неверны.

A8. Верны ли суждения о санкциях: а) санкции являются средством охраны групповых норм; б) санкции носят исключительно порицательный характер?  
Верно только а 2. Верно только б 3. Верны оба суждения 4. Оба суждения неверны.

A9. Верны ли суждения об общении: а) главным в общении является передача информации; б) основным средством общения является речь.  
Верно только а 2. Верно только б 3. Верны оба суждения 4. Оба суждения неверны.

A10. Верно ли, что: а) любой конфликт может быть разрешен с помощью уступок; б) в любом конфликте одна из сторон всегда права?  
Верно только а 2. Верно только б 3. Верны оба суждения 4. Оба суждения неверны.

B1. Ниже приведен перечень терминов. Все они за исключением одного, характеризуют понятие «антипатия». Укажите термин, относящийся к другому понятию.

1. Комплимент 2. Злость 3. Грубость 4. Презрение 5. Враждебность 6. Неприязнь

B2. Какие из приведенных групп человек выбирает сам?

1. Семья 2. Спортсекция 3. Место работы 4. Технический кружок 5. Класс 6. Нация

B3. Установите соответствие между вариантами исхода конфликта и их примером.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| подчинение                      | А. брат и сестра смогли договориться о взаимной помощи в выполнении домашнего задания |
| компромисс                      | Б. старший ученик отобрал мяч у младшего школьника на прогулке                        |
| прерывание конфликтных действий | В. В ходе спора братья поделили между собой выполнение домашних обязанностей          |
| интеграция                      | Столкнувшись с грубостью, ученик перестал посещать спортивную секцию                  |

Ключи :

1 вариант

- A1 2)            A6 4)  
A2 4)            A7 3)  
A3 2)            A8 1)  
A4 2)            A9 3)  
A5 1)            A10 3)

B1 Молчание

B2 1 – В; 2 – Г; 3 – А; 4 – Б

B3 3,4

2 вариант

- A1 1)            A6 4)  
A2 4)            A7 2)  
A3 2)            A8 1)  
A4 1)            A9 3)  
A5 3)            A10 4)

B1 1

B2 2,3,4

B3 1 – Б; 2 – В; 3 – Г; 4 – А

**Критерий оценивания**

**Оценка «5» - 100-90 %**

**Оценка «4» - 89-70 %**

**Оценка «3» - 69-45 %**

**Оценка «2» - 44-20 %**

**3. Повторительно-обобщающий урок по разделу «Социальные нормы»**

**A1. Правилами доброго поведения называют:**

- |             |          |
|-------------|----------|
| 1) мораль   | 3) закон |
| 2) инстинкт | 4) этику |

**A2. Как называют постоянную боязнь чего-либо?**

- |              |                |
|--------------|----------------|
| 1) опасность | 3) безразличие |
| 2) апатия    | 4) фобия       |

**A3. Кому принадлежит выражение «Смелость города берет»?**

- |                  |                 |
|------------------|-----------------|
| 1) Ганнибалу     | 3) А.И.Куприну  |
| 2) А.В. Суворову | 4) М.И.Кутузову |

**A4. Что является наиболее высокой степенью страха?**

- |            |                    |
|------------|--------------------|
| 1) тревога | 3) опасение        |
| 2) ужас    | 4) настороженность |

**A5. Сочувствие другим людям — это:**

- |           |                |
|-----------|----------------|
| 1) мораль | 3) сострадание |
| 2) обман  | 4) жалость     |

**A6. Золотое правило нравственности требует:** а) хорошо относиться к другому человеку;

б) хорошо относиться ко всем людям.

- |                   |                       |
|-------------------|-----------------------|
| 1) верно только а | 3) оба ответа верны   |
| 2) верно только б | 4) нет верного ответа |

**A7. Выберите верное утверждение:** а) смелость- врожденное качество; б) смелость воспитывается.

- |                   |                       |
|-------------------|-----------------------|
| 1) верно только а | 3) оба ответа верны   |
| 2) верно только б | 4) нет верного ответа |

**A8. Выберите верное утверждение:** а) свои поступки человек должен сверять с нравственными заповедями; б) не все поступки человека можно назвать человеческими.

- |                   |                       |
|-------------------|-----------------------|
| 1) верно только а | 3) оба ответа верны   |
| 2) верно только б | 4) нет верного ответа |

**A9. Чувство страха:** а) знакомо как человеку, так и животным; б) незнакомо людям, совершающим героические поступки.

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) оба ответа верны
- 4) нет верного ответа

**A10. Что указывает на гуманные нормы поведения:** а) желание жить за чужой счет; б) отсутствие потребности совершать хорошие поступки?

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) оба ответа верны
- 4) нет верного ответа

**V1. Все термины, за исключением одного, связаны с понятием «гуманизм». Укажите термин, не связанный с этим понятием.**

1. Человечность
2. Великодушие
3. Человеколюбие
4. Черствость
5. Нравственность

**V2. Установите соответствие между понятиями и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

|   |   |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Добро</li> <li>2. Добродетель</li> <li>3. Нравственность</li> <li>4. Честь</li> </ol> | <p>А. Свойства характера или поступка, одобряемые с моральной точки зрения.</p> <p>Б. Понятие, связанное с оценкой таких качеств индивида, как верность, справедливость, правдивость, благородство, достоинство.</p> <p>В. Все хорошее, полезное, что помогает жить.</p> <p>Г. Совокупность правил поведения, добровольно соблюдаемых людьми.</p> |
|---|---|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**V3. Найдите в приведенном списке нормы гуманного поведения.**

1. Необходимость трудиться
2. Умение приспособиться
3. Стремление к славе
4. Уважение к старшим
5. Верность дружбе

Ключи:

- A1 1  
A2 4  
A3 2  
A4 2  
A5 3  
A6 3  
A7 2  
A8 3  
A9 1  
A10 4  
V1 черствость  
V2 1-В; 2- А; 3- Г; 4- Б  
V3 1,4,5



**2. Оценка человеком своих качеств, способностей, возможностей:**

- 1) деятельность 2) сознание 3) самооценка 4) потребность

**3. На чем основаны действия животных?**

- 1) на сознании 2) инстинкте 3) на мышлении 4) на разуме

**4. Процесс, в результате которого человек начинает понимать собеседника, самого себя, учится беседовать, уважать чужое мнение:**

- 1) труд 2) игра 3) общение 4) работа

**5. Примером использования свободного времени может быть:**

- 1) выполнение домашнего задания 2) занятие спортом 3) уборка комнаты 4) школьный урок

**6. Сергей делится по телефону с Александром впечатлениями о просмотренном кинофильме. Это пример:**

- 1) игры 2) общения 3) учения 4) труда

**7. Неповторимость и своеобразие каждого человека определяется понятием:**

- 1) талант 2) личность 3) индивидуальность 4) нравственность

**Часть В**

**1. Найдите в приведенном списке примеры проявления человеком смелости.**

- школьник отказался от сигареты, предложенной старшим
- подросток грубо ответил на замечание мамы
- Ученик помог маленькому ребенку пройти мимо большой собаки
- солдат поднялся в атаку

**2. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «образование». Укажите термин, не связанный с этим понятием.**

- школа 2) религия 3) урок 4) знания 5) умения

**3. Соотнесите**

|               |  |
|---------------|--|
| 1) Труд       | А). деятельность, результатом которой является создание новых материальных и духовных ценностей  |
| 2) творчество | Б). высокое природное дарование, выдающиеся способности к деятельности в какой-либо области – научной, художественной, практической                |
| 3) мастер     | В). деятельность человека, в процессе которой он создает предметы, необходимые для удовлетворения своих потребностей                               |
| 4) талант     | Г). человек, достигший высокого мастерства в своем деле, вкладывающий в свой труд смекалку, творчество, делающий предметы необычные и оригинальные |

**4. Заполните пропуски в тексте.**

Потребности бывают биологические, социальные и (1) \_\_\_\_\_. Например, когда человек утоляет жажду или кушает, он удовлетворяет свою (2) \_\_\_\_\_ потребность, а когда он разговаривает с друзьями или пытается самореализоваться, он думает о (3) \_\_\_\_\_ потребности. Духовные потребности тоже очень важны для человека. Он реализует их, когда (4) \_\_\_\_\_ красивую музыку или (5) \_\_\_\_\_.

**5. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «Этапы жизни человека». Укажите термин, не связанный с этим понятием.**

- Детство
- Отрочество
- зрелость
- работоспособность
- старость

**Работа состоит из двух частей.**

Часть А состоит из **7 вопросов**. К каждому вопросу даётся 4 варианта ответа, из которых только один правильный. За каждый верный ответ - **1 балл**.

**Часть В** состоит из 5 заданий. Ответ записывается в виде сочетания цифр и букв, слов или словосочетаний. За каждый верный ответ В1 и В2- 2 балла, за В3 - 3 балла (1 вариант), 2 балла (2 вариант) за В4-3 балла, за В4-3 балла, за В5 - 2 балла ( 2 вариант) 3 балла (1 вариант).

Максимальное количество баллов: **20**

**Вариант 1**

| № задания (часть А) | A1 | A2 | A3 | A4 | A5 | A6 | A7 |
|---------------------|----|----|----|----|----|----|----|
| Ответы              | Г  | 3  | 3  | 3  | 4  | 1  | 3  |
| № задания (часть В) | B1 | B2 | B3 | B4 | B5 |    |    |



4. К какой группе прав человека относится право, позволяющее человеку быть собственником и наследовать имущество?  
 А) политические  
 Б) гражданские  
 В) экономические  
 Г) культурные
5. Право на образование, жилище, медицинское обслуживание относятся к какой группе прав?  
 А) социальные  
 Б) гражданские  
 В) политические  
 Г) культурные
6. С какого возраста наступает уголовная ответственность за такие преступления как разбой, кража, вымогательство?  
 А) с 18 лет  
 Б) с 16 лет  
 В) с 14 лет  
 Г) с 20 лет
7. Что является границей прав человека?  
 А) желание человека  
 Б) мнение соседей  
 В) права другого человека  
 Г) запрет/разрешение родителей
8. Конституционная обязанность гражданина РФ, являющаяся одновременно долгом?  
 А) платить налоги  
 Б) соблюдать законы  
 В) любить Родину  
 Г) защищать Отечество
9. Все люди являются свободными и равными. Права для всех, не зависимо от расы, пола и возраста. О каком характере прав человека идет речь?  
 А) всеобщий  
 Б) неделимый  
 В) неотчуждаемый  
 Г) государственный
10. Права человека неотделимы от .... (продолжи предложение, выбрав подходящий вариант ответа).  
 А) желаний  
 Б) возможностей  
 В) обязанностей  
 Г) способностей

II. Выполни задания. Перед выполнением задания внимательно прочитай условия выполнения каждого задания.

11. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий.

Право (Закон), мораль, социальный регулятор поведения, религия, обычаи принятые в обществе, этика, эстетик

12. Установи соответствие между примерами реакции общества на поведение человека в обществе и формами санкций, предусмотренными за соблюдение/ не соблюдение данных правил.

| <i>Реакция общества на поведение человека</i>        | <i>Формы санкций, применяемые обществом</i> |
|--|---|
| А. Аплодисменты артисту, выступающему перед публикой | 1. Формальная<br>2. Не формальная           |
| Б. Лишение свободы за совершенное правонарушение     |   |
| В. Штраф за нарушение правил ПДД                     |   |
| Г. Похвала учителя за хорошо выполненную работу      |   |

13. Впиши пропущенное слово.

.....- основной закон страны принятый в РФ в 1993 году

14. Выбери правильные позиции из ряда предложенных вариантов ответа.

**Когда подростку исполняется 14 лет, он приобретает возможность:**

1. Принимать участие в выборах президента.

2. Совершать любые сделки (с согласия родителей) и распоряжаться своим заработком, стипендией, иными

|    |    |    |    |
|----|----|----|----|
| А. | Б. | В. | Г. |
|    |    |    |    |

самостоятельно доходами.

3. Поступать на работу (на легкий труд, не более 4 часов в из родителей.

день) с согласия одного

4. Быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства.

5. Вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими.

15. Прочитай текст. Ответь на вопросы к тексту.

День 22 марта 1943 года стал последним для жителей белорусской деревни Хатынь. Фашисты согнали хатынцев в сарай и подожгли его, а тех, кто пытался спастись, расстреливали из пулеметов. В пламени погибли 149 человек, 76 из них были детьми. Фашисты считали, что существуют полноценные и неполноценные народы: одни созданы для того, чтобы управлять миром, другие – для того, чтобы стать рабами.

А). Какую группу прав человека нарушали фашисты, совершая описанные в тексте деяния?

Б). Вспомни, как называется международный документ, принятый в 1948 году, с целью предотвращения повторения преступлений против человечества?

16. Впиши пропущенное слово.

Закон устанавливает ..... в обществе.

17. Сравни социальные регуляторы, регулирующие поведение человека в обществе. Для сравнения используем такие регуляторы поведения как **мораль и закон (право)**. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

1. контролируют поведение человека в обществе.

2. за неисполнение правил наказывают органы государственной власти.

3. за неисполнение правил наказывает совесть.

4. должны заставлять человека задуматься при совершении конкретных действий.

Внеси ответ в бланк ответа.

|          |  |          |  |
|----------|--|----------|--|
| сходство |  | различие |  |
|          |  |          |  |

Ключи.

| Номер задания | Номер ответа   |
|---------------|--|
| 1             | б  |
| 2             | в  |
| 3             | а  |
| 4             | в  |
| 5             | а  |
| 6             | в  |
| 7             | в  |
| 8             | г  |
| 9             | а  |
| 10            | в  |
| 11            | Социальные регуляторы поведения                                    |
| 12            | А- 2 Б- 1 В- 1 Г- 2  |
| 13            | Конституция  |
| 14            | 2,3,5  |
| 15            | А). Гражданские права<br><br>Б). Всеобщая декларация прав человека |
| 16            | порядок  |
| 17            | Сходство-1,4<br>Отличия – 2,3                                      |

**Критерий оценивания**

Оценка «5» - 100-90 %

Оценка «4» - 89-70 %

Оценка «3» - 69-45 %

Оценка «2» - 44-20 %

2. **Повторительно-обобщающий урок** по разделу «Экономика»

Вариант 1.

**Часть А.**

**A1. Наука об ограниченных возможностях и безграничных потребностях человека:**

А) философия Б) обществознание В) экономика Г) история

**A2. Какое проявление экономики приведено: «Завод выпустил партию новых легковых автомобилей»?**

А) производство Б) распределение В) обмен Г) реклама

**A3. Какое утверждение верно: «Натуральное хозяйство»:**

А. Существовало только в Средние века.

Б. Существует при низкой производительности труда.

а) верно только А б) Верно только Б в) верны оба утверждения г) оба утверждения неверны

**A4. Кто рискует ради получения прибыли?**

А) предприниматель Б) потребитель В) акционер Г) рантье

**A5. Что из приведенного ниже характеризует настоящего мастера своего дела?**

А. Отточенность движений, спокойная уверенность, отсутствие малейшего ненужного жеста;

Б. Гордость за свои изделия, уважение окружающих.

а) верно только А б) Верно только Б в) верны оба утверждения г) оба утверждения неверны

**A6. Что из перечисленного относится к заработной плате?**

А. Трудовое денежное вознаграждение.

Б. Определяется временем, размером и качеством выполненного труда.

а) верно только А б) Верно только Б в) верны оба утверждения г) оба утверждения неверны

**A7. Что поддается контролю со стороны производителя?**

А) прибыль Б) доход В) постоянные затраты Г) переменные затраты

**A8. К переменным затратам относятся:**

А. Расходы на транспорт, сырье, сдельную оплату труда.

Б. Затраты, независимые от изменения объема производства.

а) верно только А б) Верно только Б в) верны оба утверждения г) оба утверждения неверны

**A9. Количество предметов труда, произведенных за определенное время:**

А) экономика Б) производительность труда В) стоимость Г) затраты производства

**A10. Кого называют меценатами?**

А. Бизнесмена, оказывающего помощь учреждениям культуры, образования, здравоохранения.

Б. Людей, занимающихся благотворительностью.

а) верно только А б) Верно только Б в) верны оба утверждения г) оба утверждения неверны

**Часть В.**

**В1. Соотнесите термин и определение.**

|            |   |
|------------|---|
| А. Акция   | 1. План доходов и расходов на определенный период   |
| Б. Бюджет  | 2. Имущество, способное приносить доход   |
| В. Прибыль | 3. Ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли акционерного общества в виде дивидендов, на участие в управлении акционерным обществом и на часть имущества, остающегося после его ликвидации. |
| Г. Капитал | 4. Превышение доходов от продажи товаров или услуг над затратами на их производство и реализации.   |

**В2. Что лишнее и почему?**

А. Финансовая деятельность, страхование, торговля, акционерное общество.

Вариант 2.

**Часть А.**

**A1. К основным проявлениям экономики не относится:**

А) производство Б) распределение В) обмен Г) реклама

**A2. Какое проявление экономики приведено: «На заводе было решено несколько новых легковых автомобилей подарить ветеранам»?**

А) производство Б) распределение В) обмен Г) реклама

**A3. Товарное хозяйство:**

А. Господствует при рыночной экономике.

Б. Обеспечивает рынок товарами, услугами.

а) верно только А б) верно только Б в) верны оба утверждения г) оба утверждения неверны

**A4. Стремление извлечь из покупки максимальную пользу:**

А) предпринимательство Б) покупка в кредит В) рациональное решение Г) эмоциональный мотив

**A5. Что из перечисленного характеризует высококвалифицированный труд?**

А. Специальные знания, умения, навыки, опыт.

Б. Высокая заработная плата, нормированный рабочий день, отсутствие ответственности.

а) верно только А б) верно только Б в) верны оба утверждения г) оба утверждения неверны

**A6. Что из перечисленного относится к системе оплаты труда?**

А. Платят за хождение на работу.

Б. Платят только за качественную выполненную работу.

а) верно только А б) верно только Б в) верны оба утверждения г) оба утверждения неверны

**A7. Что является основными вопросами экономики?**

А) что, куда, кем Б) что, сколько, какого качества В) где, когда, сколько Г) что, где, когда

**A8. К постоянным относятся затраты:**

А. Величина которых зависит от объема выпущенной продукции.

Б. Величина которых поддается контролю производителя.

а) верно только А б) верно только Б в) верны оба утверждения г) оба утверждения неверны

**A9. Конвейер – это образец:**

А) размера прибыли

Б) разделения труда

В) безотходного метода производств

Г) возможности увеличения капитала

**A10. Индивидуальное предприятие, товарищество, акционерное общество – это:**

А. Основные формы организации бизнеса.

Б. Различные способы организации предприятий, собственности на используемые ресурсы.

а) верно только А б) верно только Б в) верны оба утверждения г) оба утверждения неверны

**Часть В.**

**В1. Соотнесите термин и определение.**

|            |  |
|------------|--|
| А. Бартер  | 1. Особый товар, выполняющий роль всеобщего эквивалента при обмене товаров   |
| Б. Деньги  | 2. Целесообразная деятельность людей по созданию материальных и духовных благ, направленных на удовлетворение потребностей |
| В. Номинал | 3. Обмен одного товара на другой без помощи денег  |
| Г. Труд    | 4. Наричательная стоимость, обозначенная на ценных бумагах, монетах, бумажных денежных знаках                              |

**В2. Что лишнее и почему?**

Б. Аренда, заработная плата наемных рабочих, постоянный процент за пользование кредитом.

| Вариант 1.  | Вариант 2   |
|---|---|
| A1 - в  | A1 - г  |
| A2 - а  | A2 - б  |
| A3 - б  | A3 - в  |
| A4 - а  | A4 - в  |
| A5 - в  | A5 - а  |
| A6 - в  | A6 - б  |
| A7 - г  | A7 - б  |
| A8 - а  | A8 - г  |
| A9 - б  | A9 - б  |
| A10 - в   | A10 - в   |
| В1: А3, Б1, В4, Г2  | В1: А3, Б1, В4, Г2  |
| В2 – Акционерное общество, так как это форма организации бизнеса, все остальное – виды бизнеса. | В2 – Заработная плата наемных рабочих, так как это переменные затраты, а все остальное – постоянные затраты |

**Критерий оценивания**

Оценка «5» - 100-90 %

Оценка «4» - 89-70 %

Оценка «3» - 69-45 %

Оценка «2» - 44-20 %

3. **Повторительно-обобщающий урок** по разделу «Общество», «Деятельность человека».

#### **I вариант**

**1. Выбери обобщающее понятие для всех приведенных:**

Наказания за вред природе, штраф, лишение свободы, возмещение ущерба

**2. Выбери верные ответы**

Причины загрязнения атмосферы:

А) свалки бытовых отходов

Б) извержения вулканов

В) сжигание топлива

Г) использование я удобрений в сельском хозяйстве

Д) распашка новых земель

Е) рост численности населения

**3. Выбери верные ответы**

Способно улучшить экологическую обстановку:

А) насаждение лесополосы

Б) строительство новых дорог

В) строительство гидроэлектростанций (ГЭС)

Г) создание заповедников

Д) строительство нового города

Е) освоение Крайнего Севера

**4. Выбери верные ответы:**

Отрицательные последствия хозяйственной деятельности человека:

А) увеличение озоновой дыры

Б) радиационное заражение

В) эрозия почв

Г) обмеление рек

Д) извержения вулканов

Е) шторм

**5. Выбери, какие суждения являются фактами, а какие мнениями (оценочными суждениями):**

А) Ученые-генетики изучают наследственность человека Б) При применении альтернативных источников энергии есть надежда на уменьшение загрязнений окружающей среды. В) Человек, не приученный к бережному отношению к природе, скорее всего совершит экологическое правонарушение. Г) В последнее время особенно быстро сокращаются запасы питьевой воды в мире .

**6. Прочитай текст и составь простой план**

Есть такая поговорка: «Беда не приходит одна». Страдает воздух, значит страдает вода, земля – все биосфера. Поднятые в атмосферучастишки отравляющих веществ оседают на почву и воду. А еще бывают кислотные дожди. Представь себе: в воздухе висит смог, а сверху на него полил дождь. Капли дождя соединяются с частицами отравляющих веществ, висящих в атмосфере. Образуется кислота (серная, азотная). Как думаешь, приятно, когда на голову тебе льется такой «освежающий душ»? А что получается, когда все это обрушивается на почву, деревья, воду? Они загрязняются, болеют, разрушаются, гибнут.

Но на землю и воду обрушивается не только атмосферное загрязнение. Есть еще огромное количество отходов промышленности, особенно химической. Их сваливают в огромные кучи, зарывают в землю, сливают в реки, моря, океаны. А ведь это страшная отравляющая.

А есть еще бытовые отходы городов и населенных пунктов – горы мусора и канализационные стоки. Куда все это уходит? И как при этом чувствует себя природа?

Печальные ответы дает на эти вопросы наука. Она говорит: воды на земле много, а чистой пресной воды почти уже нет. Загрязнение вызвало всемирное ухудшение качества питьевой воды. Некоторые государства уж епривозят воду из других стран или перегоняют ее по трубам, как нефть.

**7. Установи соответствия между природными ресурсами и их видами:**

**8. Дай определения понятиям: экологический кризис, производящее хозяйство, неисчерпаемые ресурсы**

Приведи действия гражданина, направленные на защиту природы:

**10. Приведи два доказательства в пользу данного высказывания**

«Беречь природу – значит беречь человека».

Контрольная работа по теме «Человек и природа» (тест)

## II вариант

### 1. Выбери лишнее понятие:

Природные ресурсы, электроэнергия, лес, почва, воздух, вода

### 2. Выбери верные ответы

Удачным примером охраны природы можно назвать:

- А) борьбу с браконьерством
- Б) сбор урожая
- В) восстановление популяции зубров
- Г) выведение новой породы домашних собак
- Д) анализ почвы
- Е) выпуск мальков лосося из рыбного хозяйства в реку

### 3. Выбери верные ответы

Причины загрязнения гидросферы:

- А) выбросы канализационных стоков
- Б) крушение атомной подводной лодки
- В) строительство гидроэлектростанций (ГЭС)
- Г) бесконтрольное применение удобрений
- Д) посадка лесополосы
- Е) разведение новых пород рыб

### 4. Выбери верные ответы:

Зона экологического бедствия:

- А) целинные земли на юге Сибири
- Б) озеро Байкал
- В) зона Чернобыльской АЭС
- Г) Аральское море
- Д) тайга
- Е) пустыня Сахара

### 5. Выбери, какие суждения являются фактами, а какие мнениями (оценочными суждениями):

А) Ученые-почвоведы взяли образцы почвы для изучения. Б) Большая часть пахотных земель Смоленской области не используется В) Человек, жестоко обращающийся с домашними животными, скорее всего совершит и более серьезные проступки и даже преступления Г) При холодном лете урожай некоторых культур, вероятно, будет низким.

### 6. Прочитай текст и составь простой план

Охрана природы направлена на сохранение природных богатств, предотвращение вредного воздействия на нее хозяйственной и иной деятельности людей. Необходимо совершать разумное (неистощительное) использование природных ресурсов (природопользование), их воспроизводство. В результате должно быть спасено многообразие видов животных и растений на нашей планете, защищены водные ресурсы, атмосферный воздух, т. е. важнейшие условия жизни людей.

Охраной природы занимаются государственные и местные организации власти, промышленные предприятия, общественные организации, граждане.

Государство издаёт законы, направленные на охрану природы. В 2002 г. вступил в силу закон Российской Федерации «Об охране окружающей среды». В законе сказано, что каждый гражданин имеет право на благоприятную окружающую среду, на ее защиту от негативного воздействия в результате как чрезвычайных ситуаций, так и деятельности человека.

Закон закрепляет право граждан на достоверную информацию о состоянии окружающей среды и возмещение вреда окружающей среде. Это значит, что местные руководители, хозяйственники, обнаружившие, например, водоема ядами или болезнетворными микробами или сильное загрязнение воздуха вредными газами, обязаны не скрывать правду, немедленно предупредить об этом население.

### 7. Установи соответствия между источниками и причинами загрязнения:

### 8. Дай определения понятиям: экология, техногенная катастрофа, исчерпаемые ресурсы

### 9. Приведи правила, защищающие природу:

### 10. Приведи два доказательства в пользу данного высказывания

«Нельзя требовать у природы больше, чем она может дать».

## Ключи к тесту I вариант

Наказание

Б, В

А, Г

А, Б, В, Г

А, Г – факты; Б, В – мнения

Примерный план:

А. Загрязнение биосферы

Б. Вред промышленных отходов

В. Вред бытовых отходов

Г. Сокращение запасов пресной воды

А2, Б2, В2, Г1, Д1, Е1

А) Экологический кризис – состояние окружающей среды, при котором исчезают некоторые виды растений и животных

Б) Производящее хозяйство – хозяйственная деятельность человека, связанная с преобразованием природы

В) Неисчерпаемые ресурсы – природные ресурсы, которые со временем восстанавливаются (воздух, вода, солнечная энергия)

Действия граждан, направленные на защиту природы:

Создавать или вступать в общественные организации, занимающиеся охраной природы;

Принимать участие в митингах, демонстрациях, сборе подписей в защиту окружающей среды;

Обращаться в органы власти по вопросам охраны окружающей среды;

Содействовать органам власти в охране окружающей среды.

Могут быть приведены другие действия

10. Примерный ответ

«Беречь природу – значит беречь человека». Нельзя не согласиться с этим суждением, поскольку, во-первых, здоровье человека напрямую зависит от чистоты воздуха и воды, а во-вторых, продукты питания человеку дает тоже природа и при хищническом землепользовании почва перестанет давать необходимые урожаи.

### Ключи к тесту. II вариант

1. Электроэнергия

А, В, Е

А, Б, Г

В, Г

А, Б – факты, В, Г – мнения

Примерный план

А. Охрана природы

Б. Кто занимается охраной природы?

В. Закон об охране окружающей среды

Г. Право граждан на достоверную информацию об охране окружающей среды

А1, Б1, В2, Г2, Д1, Е2

А) Экология – наука о взаимодействии человека с природой

Б) Техногенная катастрофа – авария, произошедшая из-за деятельности человека и нанесшая серьезный вред природе

В) Исчерпаемые ресурсы – невозполнимые природные ресурсы, которые могут закончиться (почва, животный и растительный мир, полезные ископаемые)

9. Правила, защищающие природу:

Правила охраны окружающей среды при производстве строительных, промышленных, сельскохозяйственных, научных работ;

Правила производства, перевозки, хранения, захоронения опасных веществ;

Правила безопасности при обращении с ядовитыми веществами и микроорганизмами;

Ветеринарные правила, установленные для борьбы с вредителями растений и животных;

Правила охраны и использования недр;

Правила охраны рыбных запасов.

Могут быть приведены другие правила

Примерный ответ.

«Нельзя требовать у природы больше, чем она может дать». Это утверждение верно, потому что, во-первых, такие ресурсы, как почва, полезные ископаемые, животный и растительный мир, ограничены и при неразумном использовании могут окончательно истощиться. Во-вторых, бесконтрольное использование ресурсов ведет к опустошению природы, например, образованию подземных пустот, которое чревато для человека природными катастрофами.

Критерии оценивания

11-15 баллов – «3»

16-19 баллов – «4»

20-23 балла – «5»

#### 4. Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа.

Вариант 1

##### 1. Назовите слово, которое обобщает все приведенные слова.

- а) *Внешняя, оптовая, внутренняя, розничная.* - .....  
б) *Гражданские, политические, экономические, социальные, культурные.* - .....  
в) *Убийство, грабеж, разбой,* - .....

##### 2. Подумайте и объясните, чем различаются нормы морали и права.

##### 3. К обязанностям граждан России относится:

- а) охрана природы б) участие в управлении государством; в) приобщение к национальной культуре; г) соблюдение моральных норм.

##### 4. Правильным утверждением о заработной плате будет :

- А. Она бывает сдельной и повременной.  
Б. Это трудовое денежное вознаграждение.  
1) верно только А 2) верно только Б 3) оба верны 4) оба неверны

##### 5. Внешняя дисциплина бывает основана:

- 1) на самосознании и самоконтроле; 2) на страхе перед наказанием.  
а) верно только 1 ; б) верно только 2; в) верно 1 и 2

##### 6. Что из перечисленного относится к понятию «деньги»?

- 1) товар-посредник, выступающий в роли эквивалента;  
2) возможность быть обмененным на любой другой товар,  
а) верно только 1; б) верно только 2 ; в) верно и 1, и 2 г) нет верного ответа

##### 7. Соотнесите положения двух столбцов:

- А) право на жизнь 1) культурные права  
Б) право на образование 2) гражданские права  
В) право на доступ к культурным ценностям 3) социальные права

##### 8. На военную службу призываются граждане РФ от

- А) 17 до 27 лет б) 18 до 27 лет в) 18 до 28 лет

##### 9. Прочитай и на каждое положение дай ответ «ДА» или «НЕТ»

Ребенок до 14 лет может:

- А) Получать подарки .....  
Б) получить паспорт .....  
В) купить велосипед .....  
Г) давать согласие на изменение своего имени и фамилии - .....

##### 10. Напишите сущность понятий:

- А) производитель – это .....  
Б) прибыль – это .....  
В) собственность – это .....

##### 11. Определи и напиши вид доходов семьи в приведенной ситуации

Папа Карло, ежедневно играющий на шарманке на рыночной площади - .....

Вариант 2

##### 1. Назовите слово (словосочетание), которое обобщает все приведенные слова.

- А) *Валюта, монета, ассигнация, банковская карта.* - .....  
Б) *Полиция, прокурор, судья.* - .....  
В) *квартира, дом, дача, садовый участок, мебель* - .....

##### 2. Подумайте и объясните, чем различаются труд высококвалифицированный и низкоквалифицированный . .

##### 3. В чем проявляется свобода человека?

- а) право каждого поступать так, как ему хочется;  
б) возможность пользоваться своими правами;  
в) строгое соблюдение законов в обществе всеми гражданами;  
г) обучение в юридическом институте

##### 4. К какому виду обязанностей относятся обязанности часового в армии?

- а) общие обязанности; б) должностные обязанности; в) военные обязанности;

##### 5. Внутренняя дисциплина бывает основана:

- 1) на самосознании и самоконтроле; 2) на страхе перед наказанием.

а) верно только 1 ; б) верно только 2; в) верно 1 и 2

**6.Соотнесите положения двух столбцов:**

- А)право на имя и приобретение гражданства 1)политические права  
Б)право на медицинское обслуживание 2)гражданские права  
В)право избирать и быть избранным 3)социальные права

**7.Вождение автомобиля в нетрезвом виде является:**

- А)проступком б)преступлением в)тяжкое преступление

**8.Какое утверждение является правильным :**

- А.К правоохранительным органам не относятся таможня,ФСБ,частные детективные агентства  
Б.Милиция в нашей стране делится на криминальную и милицию общественной безопасности.  
1)верно только А 2)верно только Б 3)оба верны 4)оба неверны

**9.Прочитай и на каждое положение дай ответ «ДА» или «НЕТ»**

Ребенок до 14 лет может:

- А)выбирать свое место жительства (с согласия родителей) .....  
Б)обучаться вождению мотоцикла .....  
В)распоряжаться своим заработком .....

**10. Напишите сущность понятий:**

- А)потребитель – это .....  
Б)бизнес – это .....  
В)затраты производства - .....  
Г)экология - .....

**11. Определи и напиши вид доходов семьи в приведенной ситуации:**

Дядя Федор,Шарик и Кот Матроскин,живущие засчет урожая с огорода .....

**Ключи**

Вариант 1

1. А)торговля б)права в)преступления

2.различия норм морали и норм права:

- нормы морали являются неписанными правилами
- нормы права создаются государством и представляют собой законы, кодексы,подзаконные акты
- нормы морали помогают человеку правильно оценивать свои поступки и чужие с точки зрения добра и зла ,справедливости и несправедливости;
- с помощью норм права государство запрещает одни действия, разрешает другие, устанавливает ответственность за нарушение закона

3. а

4. 3

5. 2

6. в

7.А-2 Б – 3 В- 1

8. б

9. а)да б)нет в)нет г)нет

10.раскрыть сущность понятий:

А)производитель – это тот,кто участвует в создании товаров или оказании услуг

Б)прибыль –это превышение выручки от продажи товаров над общей суммой затрат на их изготовление и реализацию

В)собственность – это материальные ценности, имущество, принадлежащие и находящиеся в полном распоряжении гражданина или юридического лица; право гражданина или юридического лица на владение, использование и распоряжение каким-либо экономическим благом(собственность на дом, на изобретение ,на открытие и т.д.)

11. заработная плата

Вариант 2

1.а)деньги б)сотрудники правоохранительных органов в)собственность

2.отличия труда низкоквалифицированного от высококвалифицированного:

Низкоквалифицированный труд представляет собой трудовые операции, которые в меньшей степени требуют специальных знаний,умений,опыта;

Высококвалифицированный труд требует умения осуществлять сложные операции, трудовые приемы ,которые невозможно выполнить,не обладая специальными знаниями,навыками и умениями.

3.б

4.в

5. 1  
 6. А-2 Б- 3 В- 1  
 7. а  
 8. 2  
 9. а)да б)нет в)нет  
 10. раскрыть сущность понятий:  
 А)потребитель – это тот,кто использует товары и услуги для удовлетворения своих потребностей;  
 Б)бизнес - это деятельность ,направленная на получение прибыли.  
 В)затраты производства – сумма всех расходов на выпуск (производство ) товаров или оказание услуг.  
 Г)экология – наука об отношениях растительных и животных организмов друг к другу и окружающей среде  
 11. доход от личного подсобного хозяйства

#### Критерий оценивания

Оценка «5» - 100-90 %

Оценка «4» - 89-70 %

Оценка «3» - 69-45 %

Оценка «2» - 44-20 %

### 8 класс

1. Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек. Деятельность человека». «Общество».

#### 1 – вариант.

##### Часть I.

**A1.** Человек как один из людей:

- 1) индивид                    2) гражданин                    3) индивидуальность                    4) личность

**A2.** Фаза становления личности, во время которой человек усваивает образцы поведения группы:

- 1) адаптация                    2) индивидуализация  
 3) интеграция                    4) дезинтеграция

**A3.** Верны ли суждения о социализации:

А) Семья составляет формальное окружение человека;

Б) К агентам социализации относят только самое ближнее окружение человека?

- 1) верно только А                    2) верно только Б  
 3) оба суждения верны                    4) оба суждения неверны

**A4.** Верны ли суждения о глобализации:

А) Глобализация проявляется во всех сферах жизни общества;

Б) Глобализация приводит к изоляции государств Европы от остального мира?

- 1) верно только А                    2) верно только Б  
 3) оба суждения верны                    4) оба суждения неверны

**A5.** Какое положение из названных, *не* относится к общественным отношениям:

- 1) проведение кандидатом в депутаты предвыборной агитации  
 2) проведение забастовки работниками предприятия  
 3) прогулка по лесу с собакой  
 4) оформление документов при приёме на работу

**A6.** Самой общей характеристикой человека является термин:

- 1) индивид                    2) гражданин                    3) индивидуальность                    4) личность

**A7.** Верны ли суждения о социализации:

А) К агентам первичной социализации относят формальное окружение человека;

Б) Процесс социализации продолжается в ходе всей его жизни?

- 1) верно только А                    2) верно только Б  
 3) оба суждения верны                    4) оба суждения неверны

##### Часть II.

**B1.** Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «личность». *Темперамент, характер, способности, мотивация, физиология.*

Найдите и запишите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ \_\_\_\_\_

**B2.** Установите соответствие между данными примерами и сферами общественной жизни: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### примеры

А) выборы главы государства

#### сферы общественной жизни

1) духовная

- Б) съезд правящей партии  
 В) церковное богослужение  
 Г) предоставление кредита
- 2) политическая  
 3) экономическая  
 4) социальная

Запишите в таблицу выбранные цифры.

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

**В3.** Прочтите приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Для определения уровня прогрессивности какого – либо \_\_\_\_\_ (1) социология использует два основных критерия: уровень производительности \_\_\_\_\_ (2) и степень \_\_\_\_\_ (3) личности в обществе. Первый отражает, прежде всего, состояние экономической сферы жизни общества, которая, как известно, оказывает прямое воздействие на остальные сферы общественной жизни. При этом учитывается не только физический, но и интеллектуальный труд, труд в сфере социального обеспечения и обслуживания и др. Второй критерий \_\_\_\_\_ (4) - уровень свободы личности – является показателем уровня развития социально – политических средств, помогающих обеспечить \_\_\_\_\_ (5) всех членов общества в свободе и \_\_\_\_\_ (6)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- А) общество  
 Б) прогресс  
 В) свобода  
 Г) труд
- Д) потребность  
 Е) природа  
 Ж) ответственность

В данной таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |   |

## 2 – вариант.

### Часть I.

**A1.** Характеристика человека в обществе:

- 1) индивид                      2) гражданин                      3) индивидуальность                      4) личность

**A2.** Фаза становления личности, когда человек становится частью общества:

- 1) адаптация                      2) индивидуализация  
 3) интеграция                      4) дезинтеграция

**A3.** Верны ли суждения о мировоззрении:

- А) Разнообразие мировоззрений обогащает общество;  
 Б) Мировоззрение — это одновременно продукт и выражение духовной личности?

- 1) верно только А                      2) верно только Б  
 3) оба суждения верны                      4) оба суждения неверны

**A4.** Проявление преемственности в развитии общества служит примером:

- 1) резкого скачка в развитии общества                      2) эволюции  
 3) глобальной проблемы развития общества                      4) революции

**A5.** Изменение какой – либо части системы без затрагивания существующих основ – это:

- 1) реформа                      2) прогресс                      3) революция                      4) эволюция

**A6.** Фаза становления личности, когда человек ищет средства и способы для обозначения своей индивидуальности:

- 1) адаптация                      2) индивидуализация  
 3) интеграция                      4) дезинтеграция

**A7.** Верны ли суждения о реформе:

- А) Реформа — это попытка законсервировать сложившийся в обществе порядок вещей;  
 Б) Чаще всего реформы проводят верхи общества?

- 1) верно только А                      2) верно только Б  
 3) оба суждения верны                      4) оба суждения неверны

### Часть II.

**В1.** Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «глобализация».

Транснациональные корпорации, национализация, информационное пространство, интеграция, унификация. Найдите и запишите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ \_\_\_\_\_

**В2.** Установите соответствие между этапами развития общества и их характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| характеристика   | этапы развития общества                |
|--|--|
| А) главный фактор производства – научно – технический прогресс | 1) аграрный (традиционный)             |
| Б) преобладание промышленного производства                     | 2) индустриальный                      |
| В) господство натурального хозяйства                           | 3) постиндустриальный (информационный) |
| Г) преобладание сферы услуг в экономике                        |  |

Запишите в таблицу выбранные цифры.

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

**В3.** Прочтите приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Словарь русского языка СИ. Ожегова определяет человека как «живое существо, обладающее \_\_\_\_\_ (1) и \_\_\_\_\_ (2), способностью создавать орудия и пользоваться ими в процессе общественного \_\_\_\_\_ (3)». Такое определение объединяет в этом понятии две сущности человека – его биологическое начало и его социальную сущность. Человек с одной стороны. часть \_\_\_\_\_ (4), и его формирование подчиняется всем природным \_\_\_\_\_ (5). Он, как и другие природные существа, должен постоянно удовлетворять свои физиологические \_\_\_\_\_ (6) (есть, пить, спать и т.д.), должен защищать своё тело от холода одеждой. Но человек не только биологическое существо, он еще и социальное (иными словами - общественное)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- |             |                |
|-------------|----------------|
| А) сознание | Д) природа     |
| Б) речь     | Е) потребность |
| В) труд     | Ж) мышление    |
| Г) закон    |                |

В данной таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|   |   |   |   |   |   |

Ключи:

| часть I  | 1 – вариант | 2 - вариант       |
|----------|-------------|-------------------|
| А1       | 1           | 4                 |
| А2       | 1           | 3                 |
| А3       | 4           | 3                 |
| А4       | 1           | 2                 |
| А5       | 3           | 1                 |
| А6       | 1           | 2                 |
| А7       | 2           | 2                 |
| часть II |             |                   |
| В1       | физиология  | национализация    |
| В2       | 2213        | 3213              |
| В3       | АГВДЖ       | ЖБВДГЕ или БЖВДГЕ |

**Критерий оценивания**

Оценка «5» - 100-90 %

Оценка «4» - 89-70 %

Оценка «3» - 69-45 %

Оценка «2» - 44-20 %

## 2. Повторительно-обобщающий урок по теме «Социальные нормы», «Сфера духовной культуры».

### Часть 1

1. Государство гарантирует бесплатность на конкурсной основе

- 1) начального образования
- 2) среднего (полного) образования
- 3) начального профессионального образования
- 4) высшего профессионального образования

2. Права и свободы, предоставляемые педагогическим работникам при осуществлении педагогической деятельности, а также обучающимся при получении образования, называются

- 1) политическими
- 2) академическими
- 3) социальными
- 4) гражданскими

3. Верны ли следующие суждения об образовании?

А. Образование — это общественно значимое благо, под которым понимается целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, семьи, общества, государства.

Б. Образование — это совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенций определённого объёма и сложности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

4. Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для её самоопределения и социализации на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе, называется

- 1) обучением
- 2) принуждением
- 3) воспитанием
- 4) образованием

5. Организация учебной деятельности по овладению знаниями, умениями, навыками, компетенциями, приобретению опыта деятельности, развитию способностей называется

- 1) обучением
- 2) принуждением
- 3) воспитанием
- 4) образованием

6. Верны ли следующие суждения о российском образовании?

А. Одним из принципов образования является общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам обучающихся.

Б. Одним из законодательно закреплённых принципов образования является сочетание светского и религиозного характера образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

7. Верны ли следующие суждения об образовании?

А. Одним из принципов российского образования является обязательность высшего профессионального образования.

Б. Одним из принципов российского образования является запрещение дискриминации в сфере образования.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

8. Верны ли следующие суждения о федеральных государственных образовательных стандартах?

А. Федеральные государственные образовательные стандарты обеспечивают преемственность основных образовательных программ дошкольного, общего, среднего профессионального и высшего образования.

Б. Федеральные государственные образовательные стандарты обеспечивают государственные гарантии

уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к реализации основных образовательных программ.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

9. Какая из названных форм обучения не предусматривается законодательством Российской Федерации?

- 1) очная
- 2) заочная
- 3) очно-заочная
- 4) дистанционная

10. Верны ли следующие суждения об академических правах и свободах педагогических работников?

А. Педагогические работники имеют право на свободу преподавания и обсуждения, свободу проведения исследований, распространения их результатов, свободное выражение своих мнений, свободу от вмешательства в профессиональную деятельность.

Б. Педагогические работники имеют право на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Часть 2

1. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «образование».

*Обучение, воспитание, философия, бакалавриат, знание.*

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

2. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Для полной реализации права личности на образование государство установило общие требования к содержанию образования. Оно должно обеспечивать: адекватный мировому уровень общей и профессиональной \_\_\_\_\_ (1) общества; формирование у обучающегося адекватной современному уровню \_\_\_\_\_ (2); интеграцию \_\_\_\_\_ (3) в национальную и мировую культуру; формирование человека и \_\_\_\_\_ (4), интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества; воспроизводство и развитие кадрового потенциала \_\_\_\_\_ (5); профессиональное образование любого уровня должно обеспечивать получение обучающимся \_\_\_\_\_ (6) и соответствующей квалификации».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- А) гражданин
- Б) личность
- В) знание
- Г) культура
- Д) общество
- Е) профессия
- Ж) мобильность

**Ответы на тест обществознанию Образование**

**Часть 1**

1-4, 2-2, 3-3, 4-3, 5-1, 6-1, 7-2, 8-3, 9-4, 10-3

**Часть 2**

1. философия
2. ГВБАДЕ

**Критерий оценивания**

**Оценка «5» - 100-90 %**

**Оценка «4» - 89-70 %**

**Оценка «3» - 69-45 %**

**Оценка «2» - 44-20 %**

## 1. Контрольная работа по теме «Экономические функции и цели государства»

### Вариант 1.

А 1. Главной проблемой экономики является:

1. Взаимодействие спроса и предложения
2. Низкий уровень экономических знаний
3. Ограниченность ресурсов
4. Высокая степень специализации в мировом хозяйстве

А 2. Верны ли суждения об экономическом выборе?

- А. Совершая экономический выбор, человек всегда принимает самое рациональное решение.  
Б. Экономическое решение потребителя не связано с понятием альтернативной стоимости.

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны

А 3. Какая экономическая система приводит к чрезмерному неравенству доходов населения?

1. Смешанная
2. Рыночная
3. Плановая
4. Традиционная

А 4. Что лежит в основе отношений между людьми?

1. Собственность
2. Конкуренция
3. Прибыль
4. Закон

А 5. Конкуренция в условиях рыночной экономики позволяет предпринимателю:

1. Платить налоги государству
2. Снижать качество продукции
3. Принимать самостоятельные экономические решения
4. Нарушать экономические законы

А 6. Верны ли суждения о факторах производства?

- А. К факторам производства относят способности и квалификацию работников.  
Б. Факторы производства – это свободные блага.

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны

А 7. Верны ли суждения об акционерном обществе?

- А. Акционерное общество – самая распространенная форма организации предпринимательской деятельности.  
Б. Финансовые возможности акционерных обществ выше, чем у других форм бизнеса.

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны

А 8. Сумма денег, полученная гражданином в целом за определенный период:

1. Зарплата
2. Дивиденд
3. Реальный доход
4. Номинальный доход

А 9. Верны ли суждения о внешнеторговом обороте?

- А. Внешнеторговый оборот равен сумме экспорта и импорта.  
Б. Внешнеторговый оборот – это объем внешнеторговой деятельности, измеряемый в денежном выражении.

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны

А 10. Верны ли суждения о кредите?

- А. Кредит частным лицам предоставляется в форме личных займов.  
Б. Банки предоставляют кредиты физическим и юридическим лицам.

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны

В 1. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «налог».

Укажите термин, не связанный с этим понятием.

1. Акциз
2. Обязательный платеж
3. Косвенный
4. Прямой
5. Добровольность
6. Пошлина

В 2. В каких отраслях производства наблюдается явление сезонной безработицы?

1. Сельское хозяйство
2. Торговля
3. Строительство
4. Металлургия
5. Приборостроение
6. Отдых и туризм

В 3. Установите соответствие между терминами и определениями. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

- |                             |  |
|-----------------------------|--|
| 1. Альтернативная стоимость | А. процесс обесценивания денег, который проявляется ростом цен на товары и услуги                  |
| 2. Кредит                   | Б. предоставление денег или товаров в долг на определенный период                                  |
| 3. Инфляция                 | В. цена потери, на которую готов идти потребитель, чтобы получить возможность приобрести желаемое. |

С 1. Приведите примеры основных направлений внешнеторговой политики.

### Вариант 2.

А 1. К возобновляемым природным ресурсам относится:

1. Солнечный свет 2. Газ 3. Нефть 4. Лес
- А 2. Верны ли суждения об экономической эффективности?
- А. Экономическая эффективность означает принятие самого рационального решения в ведении хозяйства.
- Б. Экономическая эффективность приводит к росту производства при неизменных затратах.
1. Верно только А 2. Верно только Б 3. Верны оба суждения 4. Оба суждения неверны
- А 3. В условиях рыночной экономики производятся лишь те товары:
1. В которых нуждается общество
2. Которые могут принести прибыль
3. Затраты на выпуск которых минимален
4. Которые будут проданы в кратчайший срок
- А 4. Цены в условиях рыночной экономики устанавливаются:
1. Государственными решениями
2. Просьбами трудящихся
3. Благодаря балансу спроса и предложения
4. Желанием производителя
- А 5. Положение на рынке. Когда большинство покупателей и продавцов смогут получить выгоду от сделки:
1. Рыночное равновесие 2. Командная экономика 3. Планирование 4. Рекламная акция
- А 6. Верны ли суждения о товаре?
- А. Товарами являются средства производства.
- Б. Товарами являются предметы потребления.
1. Верно только А 2. Верно только Б 3. Верны оба суждения 4. Оба суждения неверны
- А 7. Верны ли суждения о роли государства в экономике?
- А. В современном обществе государство не должно вмешиваться в экономическую сферу.
- Б. Главная задача государства в условиях рыночной экономики – правовая защита конкуренции.
1. Верно только А 2. Верно только Б 3. Верны оба суждения 4. Оба суждения неверны
- А 8. Лица, преимущественно в трудоспособном возрасте, участвующие в трудовом процессе:
1. Безработные 2. Занятые 3. Трудоспособные 4. Студенты
- А 9. Верны ли суждения о внешней торговле?
- А. Внешняя торговля зародилась в глубокой древности.
- Б. Внешняя торговля осуществляется между странами с равными географическими условиями.
1. Верно только А 2. Верно только Б 3. Верны оба суждения 4. Оба суждения неверны
- А 10. Верны ли суждения об инфляции?
- А. Инфляция приводит к падению реальных доходов населения.
- Б. Традиционная экономическая система была свободна от инфляционных процессов.
1. Верно только А 2. Верно только Б 3. Верны оба суждения 4. Оба суждения неверны
- В 1. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «рыночная экономика». Укажите термин, не связанный с этим понятием.
1. Конкуренция 2. Безработица 3. Экономическая нестабильность 4. Планирование 5. Свободное ценообразование 6. Рынок
- В 2. Что из перечисленного является формой организации бизнеса?
1. Товарищество собственников жилья 2. Потребительский кооператив
3. Индивидуальное частное предприятие
4. Акционерное общество
5. Товарищество
6. Благотворительный фонд
- В 3. Установите соответствие между терминами и определениями. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.
1. Прожиточный минимум А. Перечень необходимых продуктов питания, непродовольственных товаров и услуг
2. Потребительская корзина Б. Стоимость минимума средств, необходимых для жизнедеятельности человека
3. Минимальный размер оплаты труда В. Законодательно установленный минимум заработной платы наемного работника
- С 1. Что такое валютный курс? Приведите два примера курса валют.

**Ключи**

**Вариант 1.**

**Вариант 2.**

|                      |                     |
|----------------------|---------------------|
| <i>A 1. 3</i>        | <i>A 1. 4</i>       |
| <i>A 2. 4</i>        | <i>A 2. 3</i>       |
| <i>A 3. 2</i>        | <i>A 3. 2</i>       |
| <i>A 4. 1</i>        | <i>A 4. 3</i>       |
| <i>A 5. 3</i>        | <i>A 5. 1</i>       |
| <i>A 6. 1</i>        | <i>A 6. 3</i>       |
| <i>A 7. 2</i>        | <i>A 7. 2</i>       |
| <i>A 8. 4</i>        | <i>A 8. 3</i>       |
| <i>A 9. 3</i>        | <i>A 9. 3</i>       |
| <i>A 10. 3</i>       | <i>A 10. 1</i>      |
| <i>B 1. 5</i>        | <i>B 1. 4</i>       |
| <i>B 2. 1 3 6</i>    | <i>B 2. 3 4 6</i>   |
| <i>B 3. 1B 2B 3A</i> | <i>B3. 1B 2A 3B</i> |

### Критерий оценивания

Оценка «5» - 100-90 %

Оценка «4» - 89-70 %

Оценка «3» - 69-45 %

Оценка «2» - 44-20 %

### Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа. Вариант 1.

1. Характерной чертой только доиндустриального общества является:

- 1) большая роль науки в развитии производства; 2) деление общества на социальные группы;  
3) ведущая роль сельского хозяйства в развитии экономики; 4) высокая социальная мобильность.

2. Характеристикой нации в отличие от племени является:

- 1) общность традиций 2) устойчивая государственность;  
3) собственный язык; 4) общность территорий.

3. Верны ли следующие суждения о характеристиках денег?

А. Деньги существовали на всех этапах развития общества.

Б. В современном обществе деньги перестали быть средством обращения.

- 1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны.

4. Понятия «конфронтация», «конкуренция», «соперничество» характеризуют:

- 1) способы протекания конфликтов; 2) способы разрешения конфликтов;  
3) процесс социализации личности; 4) причины возникновения конфликтов.

5. К основным экономическим ресурсам относится:

- 1) рынок; 2) капитал; 3) обмен; 4) налоги.

6. Командная экономическая система в отличие от рыночной характеризуется:

- 1) отсутствием товарно-денежных отношений; 2) существованием свободной конкуренции  
товаропроизводителей; 3) уравнивающим распределением продукции;  
4) жестким государственным регулированием производства, обмена и распределения;

7. Верны ли следующие суждения о социальной стратификации?

А. Важным признаком принадлежности к страте является уровень престижа.

Б. В современном обществе уровень образования не влияет на принадлежность к той или иной страте.

- 1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны.

8. Ситуация на рынке, при которой несколько крупных конкурирующих фирм монополизируют производство и сбыт основной массы продукции в определенной отрасли, называется:

- 1) конкуренция; 2) закон спроса и предложения; 3) олигополия; 4) монополия.

9. Личность в отличие от индивида:

- 1) является биосоциальным существом; 2) характеризуется неповторимыми чертами внешности;  
3) обладает определенными желаниями и стремлениями; 4) способна оказывать влияние на общество.

10. Положение, при котором доходная часть государственного бюджета превышает расходную, называется:

- 1) профицит бюджета; 2) дефицит бюджета; 3) государственный долг; 4) сбалансированный бюджет.

11. Жизненный цикл семьи в социальном смысле начинается с:

- 1) момента знакомства юноши и девушки; 2) заключения брака;  
3) отдельного от родителей проживания в собственном доме (квартире); 4) появления первого ребенка.

12. Верны ли следующие суждения о типах семьи?

А. В России и европейских странах на современном этапе наиболее распространенной является нуклеарная семья.

Б. В России и европейских странах на современном этапе все большее развитие получает расширенная семья.

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны.

13. В современных развитых странах большая часть трудоспособного населения занята в сфере:

1)тяжелой промышленности; 2)легкой промышленности;  
3) сельского хозяйства; 4)обслуживания.

14. Верны ли следующие суждения о заработной плате?

А. Материальное вознаграждение за труд существует только в форме денег.

Б. Уровень квалификации работника влияет на размер заработной платы.

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны.

15. Сдельную форму заработной платы получает:

1)врач; 2)учитель; 3)ювелир; 4)инженер.

Ключ:

1. 3

2. 2

3. 4

4. 1

5. 2

6. 4

7. 1

8. 3

9. 4

10. 1

11. 2

12. 1

13. 4

14. 2

15. 3

## Вариант 2

1. Верны ли следующие суждения о природе и обществе?

А. Природа в отличие от общества является развивающейся системой.

Б. Природа и общество оказывают друг на друга взаимное влияние.

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны.

2. Примером общения не является:

1) зрители аплодируют певцу после выступления; 2) начальник дает указания подчиненному;  
3) двое друзей беседуют о личных проблемах; 4) человек ведет мысленный разговор с героем прочитанной книги.

3. Нуклеарная семья:

1) наиболее распространена в аграрном обществе; 2) включает не менее трех поколений прямых родственников;  
3) является малой социальной группой; 4) не предполагает общность быта.

4. Определите, какие из потребностей находятся не на своем месте в ряду иерархии потребностей А. Маслоу.

1) физиологические потребности; 2) престижные потребности;  
3) потребности в безопасности; 4) социальные потребности; 5) духовные потребности.

5. Понятие «социальный прогресс» не включает в себя:

1) экономический прогресс; 2) технический прогресс; 3) культурный прогресс; 4) религиозный прогресс.

6. Условием принадлежности к этносу является:

1) общность исторической судьбы; 2) отсутствие кровного родства;  
3) отношение к средствам производства; 4) общий уровень доходов.

7. В ходе экономического кризиса 1900—1903 гг. в России были закрыты 3 тыс. предприятий, тысячи рабочих оказались безработными. Данный пример относится к:

1) политической и социальной сферам; 2) социальной и экономической сферам;  
3) экономической и духовной сферам; 4) духовной и социальной сферам

8. Гражданка С. тщательно следит за своим здоровьем. Дважды в год она посещает стоматолога, приходит на профилактические осмотры к терапевту. Такими поступками она выражает:

1) престижную потребность; 2) физиологическую потребность;  
3) потребность в безопасности; 4) социальную потребность.

9. Верны ли следующие суждения о труде?

А. Непроизводительным считается труд, не давший никаких результатов.

Б. Целью трудовой деятельности является создание товаров и услуг.

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны.

10. Определите социальный статус, существующий в традиционном обществе.

1) токарь; 2) демократ; 3) житель мегаполиса; 4) ребенок.

11. Основной функцией семьи является:

1) организация производства с целью получения прибыли; 2) проведение совместного досуга;  
3) воспитание детей; 4) контроль за порядком в обществе.

12. Супруги Петровы развелись. После развода Анна Петровна вместе с двумя сыновьями переехала жить в деревню к своей матери. Это пример:

1) нуклеарной семьи; 2) патриархальной семьи; 3) неполной семьи; 4) многодетной семьи.

13. Верны ли следующие суждения о роли семьи?

А. В семье происходит формирование индивида как личности.

Б. Семья изначально определяет принадлежность человека к определенному социальному слою общества.

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны.

14. Верны ли следующие суждения о безработице?

А. Уровень безработицы является одним из важных показателей уровня экономического развития государства.

Б. Безработица существует только в условиях командной экономической системы.

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны.

15. В начале XX в. многие индустриальные страны находились в состоянии экономического кризиса.

Производство сокращалось, слабые и малоэффективные предприятия массово разорялись. В этих условиях:

1) повышалась сдельная зарплата; 2) повышалась повременная зарплата;  
3) росла безработица; 4) верно все вышеперечисленное.

Ключ:

1. 2

2. 4

3. 3

4. 2

5. 4

6. 1

7. 2

8. 3

9. 3

10. 5

11. 3

12. 3

13. 3

14. 1

15. 3

#### Критерий оценивания

Оценка «5» - 100-90 %

Оценка «4» - 89-70 %

Оценка «3» - 69-45 %

Оценка «2» - 44-20 %

#### 9 класс

1. Повторительно – обобщающий урок по теме «Политика»

##### Часть 1.

**A1 Что является функцией исполнительной власти?**

1) создание законов 2) разработка государственного бюджета  
3) осуществление правосудия 4) разработка предвыборных программ

**A2 Что является характерной чертой тоталитарного политического режима?**

1) концентрация власти в руках выборных органов  
2) наличие единой идеологии, насаждаемой государством  
3) свободные от цензуры средства массовой информации  
4) развитое гражданское общество

**A 3. Верны ли следующие суждения о политической партии?**

А. В политическую партию обязательно входят представители одной социальной группы, класса.

Б. Политическая партия объединяет приверженцев близких идейных позиций.

1) Верно только А 2) Верно только Б 3) Верны оба суждения 4) Оба суждения неверны

**А 4. Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и ее независимость во внешней политике – это**

1) политический режим 2) форма правления

3) форма административного устройства

4) государственный суверенитет

**А 5. К отличительным признакам правового государства относится**

1) наличие армии и полиции 2) разделение и независимость ветвей власти

3) деятельность по поддержанию общественного порядка 4) суверенитет государства

**А 6. Конституция РФ была принята**

1) Федеральным Собранием 2) думским комитетом

3) Государственным Советом 4) всенародным референдумом

**А 7. Функцией государства является**

1) разделение властей 2) суверенитет 3) поддержание общественного порядка

4) наличие государственного аппарата

**А 8. Отличительным признаком тоталитарного режима является**

1) монополия на власть одной политической партии

2) обязанность граждан подчиняться законам

3) невмешательство государства в дела гражданского общества

4) осуществление выборов в органы государственной власти на альтернативной основе

**А 9. Верны ли суждения о государстве?**

А. В любом государстве существует верховенство права.

Б. В правовом государстве гражданин и власть ответственны друг перед другом

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения не верны

**А 10. Любое государство характеризуется**

1) верховенством права 2) наличием аппарата управления

3) политическим плюрализмом 4) соблюдением прав человека

**А 11. Одной из ведущих черт демократического режима является**

1) наличие одной партии, сросшейся с государством

2) стремление государства регламентировать все стороны жизни общества и частную жизнь граждан

3) гарантированность прав и свобод человека законами государства

4) наличие органов судопроизводства

**А 12. Верховная власть в государстве N. передается по наследству. Какая дополнительная позволит сделать вывод о том, что государство N. Является абсолютной монархией?**

1) монарх утверждает главу кабинета министров

2) парламент утверждает ежегодную сумму, выделяемую на содержание двора

3) власть монарха не имеет законодательных ограничений

4) монарх является верховным главнокомандующим

**А 13. Какая из названных функций является внешней функцией современного государства?**

1) обеспечение участия граждан в управлении делами общества

2) организация воспитания подрастающего поколения в духе демократических ценностей

3) обеспечение законности и правопорядка

4) отстаивание государственных интересов на международной арене.

**А 14. Объединением нескольких суверенных государств, созданным для решения общих проблем, является**

1) федерация 2) конфедерация 3) унитарное государство 4) республика

**А 15. Демократический режим характеризуется**

1) господством исполнительной власти 2) защитой прав и свобод граждан

3) командно-административными методами управления 4) господством одной обязательной идеологии

**А 16. Необходимым элементом какого политического режима является наличие независимой судебной ветви власти?**

1) авторитарного 2) тоталитарного 3) теократического 4) демократического

**А 17. К внешней функции государства относится функция**

1) культурная 2) дипломатическая 3) политическая 4) экономическая

**А 18. Подписывает и обнародует федеральные законы РФ**

1) Президент РФ 2) Председатель Правительства РФ

3) Председатель Совета Федерации РФ 4) Председатель Государственной Думы

**А 19. При характеристике человека как гражданина указывают на его**

1) семейное положение 2) профессию 3) партийность 4) права и обязанности

**А 20. Кто является источником власти в демократической стране**

1) народ 2) передовой общественный класс

3) представители крупного бизнеса 4) интеллектуальная элита общества

**Часть 2.**

**В 1 Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.**

« Большое распространение в политологии получила классификация, выделяющая в зависимости от оснований и условий приобретения партийного членства кадровые и массовые \_\_\_\_\_ (1). Первые отличаются тем, что они формируются вокруг группы политических \_\_\_\_\_ (2), а основой их строения является комитет активистов. Кадровые партии формируются обычно «сверху» на базе различных парламентских \_\_\_\_\_ (3), объединений партийной бюрократии. Такие партии обычно активизируют свою деятельность только во время \_\_\_\_\_ (4). Другие партии представляют собой централизованные, хорошо дисциплинированные организации. Большое значение в них придается идеологическому \_\_\_\_\_ (5) членов партии. Такие партии чаще всего формируются «снизу», на основе профсоюзных и иных общественных \_\_\_\_\_ (6), отражающих интересы различных социальных групп.»

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. **Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.**

А) единство

Б) фракция

В) выборы

Г) движение

Д) лидер

Е) социум

Ж) партия

З) группа

И) членство

**В 2. Вставьте пропущенное слово: « На общенациональный \_\_\_\_\_ выносятся вопросы, касающиеся важнейших проблем политической жизни».**

**Часть 3.**

**С 1** Покажите на трех примерах наличие многопартийной политической системы в современной России.

**С 2. Текст**

« С появлением в теории правового государства принципа неотъемлемых естественных прав человека она обретает свое основное ценностное качество, становится высшим приоритетом. Для обеспечения этого принципа необходимо разделение властей, призванное их уравновешивать, господство правового закона. Приоритет прав человека не снимает с него ответственности за надлежащее использование своих прав и свобод и одновременно возлагает ответственность за обеспечение этих прав на государство. Создается особая правовая связь : взаимная ответственность государства и гражданина ... Правовое государство для выполнения своей основной функции – защиты и охраны прав и свобод граждан – должно быть оснащено системой процедур, механизмов, институтов, гарантирующих субъективных прав человека... Важное значение имеет принцип связанности законодателя правами человека. Правовое государство невозможно создать в обществе, раздираемом социальными противоречиями, политической борьбой, выходящей за пределы права. Правовое государство может существовать и успешно развиваться в обществе, где есть согласие граждан относительно принципов его устройства, целей его развития, где свобода и права человека сопряжены с уважением и доверием сограждан к государственным учреждениям и друг к другу. Нравственные факторы, солидарность, объединение вокруг общепризнанных ценностей – эти неправовые факторы оказывают неоценимое влияние на отношение к правам человека, праву, законности. Как бы ни были прекрасны принципы правового государства, их никогда бы не удалось воплотить в жизнь в атмосфере нестабильности, безверия, нравственной деградации общества. Цель правового государства – защита права человека, обеспечить достоинство личности, как неотъемлемый компонент культуры общества, воплотившей многовековые представления о самоопределяющемся человеке, свободном от нищеты, насилия, угнетения, унижения. В обеспечении достоинства огромная роль принадлежит характеру взаимоотношений человека и власти, при котором человек выступает не как объект команд, а как равноправный партнер государства, участвующий в принятии решений, осуществляющий в предусмотренных законом формах контроль за деятельностью властных структур, освобожденный от жесткой опеки государства.

Е.В. Лукашева.

**1 Назовите принципы правового государства, приведенные автором**

**2 Автор перечисляет условия, которые необходимы для существования правового государства. Назовите три условия.**

**3 Автор утверждает, что «правовое государство невозможно создать в обществе, раздираемом социальными противоречиями, политической борьбой, выходящей за пределы права». Опираясь на текст и собственные знания, приведите три аргумента, доказывающие правоту утверждения автора.**

**4 Автор утверждает, что приоритетным принципом правового государства являются естественные права человека, для обеспечения которых необходимо разделение властей. Опираясь на знание обществоведческого курса и свой жизненный опыт, приведите три аргумента, доказывающих правоту утверждения автора.**

Вариант 2

Часть 1

**А 1. Запишите слово, пропущенное в таблице.**

| <b>Подсистемы политической системы</b> | <b>Состав</b>  |
|--|--|
| Институциональная                      | Государство, политические партии, общественно-политические движения      |
| _____                                  | Политические принципы, правовые и моральные нормы, политические традиции |

**А 2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.**

1) всеобщие выборы; 2) парламентская демократия; 3) ответственное перед парламентом правительство; 4) депутаты от оппозиции; 5) равенство перед законом.

**А 3. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к признакам любого государства.**

1) разделение властей; 2) суверенитет; 3) наличие конституции; 4) единство территории; 5) публичная власть; 6) монополия на применение насилия.

**А 4. Выберите верные суждения о политических режимах и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1. В условиях авторитарного режима преобладает командная экономика.  
2. Демократический политический режим предполагает гарантии прав и свобод человека.  
3. Конституции существуют только в странах с демократическим устройством.  
4. Утверждение парламентаризма началось в новое время.  
5. Характерной чертой тоталитаризма является сращивание государства и правящей партии.

**А 5. Выберите верные суждения о формах государственного правления и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1. Характер распределения полномочий между центром и регионами определяет форму государственного правления.  
2. Все современные демократические государства имеют республиканскую форму правления.  
3. Монархическое правление предполагает передачу власти по наследству.  
4. При республиканской форме правления в отличие от монархической правительство избирается населением.  
5. В условиях республики пребывание на высших выборных постах ограничено определенным сроком.

**А 6. В государстве Z президент избирается членами обеих палат парламента. Какая дополнительная информация свидетельствует о том, что государство Z является парламентской республикой? Выберите из списка нужные позиции и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1. Парламент является постоянно действующим органом.  
2. Парламент может отправить правительство в отставку.  
3. Правительство несет ответственность перед президентом.  
4. Главой правительства становится лидер победившей на выборах в парламент партии.  
5. Парламент избирается на основе всеобщего и равного избирательного права.  
6. Главной функцией правительства является разработка и принятие законов

**А 7. Выберите верные суждения об особенностях демократического политического режима и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1. При демократическом режиме гласность является принципом организации и деятельности государственного аппарата.  
2. При демократическом режиме власть разделена на законодательную, исполнительную и судебную.  
3. При демократическом режиме деятельность оппозиционных партий запрещена.  
4. В отличие от политических режимов других типов, при демократическом режиме существует право власти на взимание налогов и сборов.

5. При демократическом режиме, в отличие от политических режимов других типов, существует право власти на легальное применение силы.

Ответ: \_\_\_\_\_.

А 8. В ст. 3 Конституции Итальянской Республики указано, что задачей государства является устранение препятствий, которые фактически ограничивают свободу и равенство граждан, мешают полному развитию человеческой личности. Какие выводы позволяет сделать данное конституционное положение? Запишите цифры, под которыми эти выводы указаны

1. Республика провозгласила ценности демократического социального государства.
2. Республика отличается стабильными социальными отношениями.
3. Республика является государством благосостояния с высокими жизненными стандартами.
4. Республика является современным государством с развитым законодательством.
5. Республика провозгласила суверенитет народа.

А 9. В стране Z сложилась устойчивая политическая система, что обеспечивает стабильное развитие общества. Какие компоненты входят в политическую систему?

Выберите из предложенного списка нужные позиции и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. коммуникативный
2. культурно-идеологический
3. просветительский
4. нормативный
5. партийно-организационный
6. институциональный

А 10. Согласно Конституции РФ к ветвям высшей государственной власти относится власть

1. судебная
2. муниципальная
3. исполнительная
4. партийная
5. законодательная
6. народная

А 11. Выберите верные суждения о формах государственного устройства и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Федеративное государственное устройство имеют только многонациональные по своему составу страны.
2. В унитарном государстве отсутствует территориальное деление страны.
3. В федеративном государстве субъект федерации обладает частью суверенитета.
4. Унитарные государства имеют, как правило, однопалатный парламент.
5. В унитарных государствах чаще, чем в федеративных, устанавливаются авторитарные режимы.

А 12. В государстве Z проводятся регулярные выборы законодательного собрания. В них участвуют представители различных политических сил. Какая дополнительная информация свидетельствует о том, что в стране действует пропорциональная избирательная система?

Выберите из предложенного списка нужные позиции и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. мандаты распределяются между партиями в соответствии с количеством поданных голосов
2. оппозиционные партии наряду с проправительственными выдвигают своих кандидатов
3. голосование проводится по партийным спискам
4. в предвыборный период создаются межпартийные коалиции
5. голосование проводится в несколько туров
6. устанавливается наименьшее число голосов для избрания

А 13. В государстве Z принята новая конституция, с определенной периодичностью проводятся выборы.

Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что в государстве Z существует тоталитарный режим? Выберите верные ответы и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Основные высшие органы власти формируются на основе выборов.
2. Ветви власти конституционно разделены.
3. Отдельные статьи конституции посвящены правам и свободам граждан.
4. Существует единая обязательная политическая идеология.
5. Установлен полный контроль государства над всеми аспектами жизни общества и человека.
6. Глава государства пользуется авторитетом.

А 14. Выберите верные суждения о месте и роли политической партии в современном обществе и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Политическая партия является элементом коммуникативного компонента политической системы.

2. Политическая партия, получившая большинство в парламенте, формирует высшую законодательную и исполнительную власть.
3. Важнейшей функцией партии в условиях демократии является управление народным хозяйством.
4. В современном демократическом обществе особое значение имеет участие партии в избирательной кампании.
5. Одной из функций политической партии выступает выявление и согласование групп интересов граждан страны.

А 15. В государстве Z оппозиция создала свою партию и имеет свои печатные органы. Какая дополнительная информация свидетельствует о том, что государство Z является демократическим? Найдите в приведенном списке отличительные признаки демократии и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. сложилась многопартийная система
2. существуют образовательный и имущественный избирательные цензы
3. парламент избирается на свободных и альтернативных выборах
4. страна имеет унитарную форму государственного устройства
5. конституция гарантирует права и свободы граждан
6. президент наделен широкими полномочиями

А 16. Выберите верные суждения о политической власти и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Политическая власть выражается в управлении делами государства и общества через систему государственных органов.
2. Политическая власть включает систему негосударственных методов воздействия на общество и граждан.
3. Политическая власть занимается образовательной и научной деятельностью.
4. К институтам политической власти относятся производственные организации.
5. К институтам политической власти относятся потребительские и профессиональные союзы.

А 17. Государство Z возглавляет харизматический лидер. Какие черты свойственны данному типу политического лидерства? Запишите цифры, под которыми эти черты указаны.

1. лидерство основывается на традициях
2. лидерство осуществляется на основе законов, принятых современным демократическим обществом
3. лидера отличают риторические и коммуникативные способности, артистизм
4. граждане наделяют лидера исключительными, выдающимися качествами вождя
5. лидер заряжает своей энергией окружающих
6. лидерство основывается на привычке граждан к подчинению

А 18. Выберите верные суждения о правовом государстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Правовое государство отличает от неправового верховенство закона и права.
2. В правовом государстве устанавливается отсутствовавшее ранее отделение публичной власти от общества.
3. Власть в правовом государстве, так же, как и в неправовом, имеет монополию на легальное применение силы.
4. Правовое государство обеспечивает правовые отношения в обществе, правовое равенство.
5. Ветви власти в правовом государстве независимы друг от друга.

А 19. Государство Z возглавил популярный в народе наследник правящей династии. Какая информация из перечисленной ниже свидетельствует о том, что политическое лидерство в государстве Z может быть охарактеризовано как традиционное? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Авторитет главы основан на существующих в стране обычаях.
2. Политическое лидерство характеризует вера граждан в необыкновенные, выдающиеся качества вождя.
3. Лидер осуществляет политическую власть на основе законов и в рамках законов.
4. Члены общества испытывают по отношению к лидеру одновременно и чувство любви, и чувство страха.
5. Лидерство опирается на привычку к подчинению.
6. Компетенция лидера четко очерчивается конституцией и нормативно-правовыми актами.

А 20. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков.

«Форма государства, независимо от того, как она выражается, всегда имеет непосредственную связь с государственной \_\_\_\_\_ (А). Формы правления различаются в зависимости от того, осуществляется ли власть одним лицом или же она принадлежит коллективному \_\_\_\_\_ (Б). В первом случае мы имеем монархию, во втором \_\_\_\_\_ (В). Парламентская монархия отличается тем, что \_\_\_\_\_ (Г) монарха формально и фактически

ограничен во всех сферах осуществления государственной власти. Законодательная власть принадлежит \_\_\_\_\_ (Д), исполнительная — \_\_\_\_\_ (Е). Парламентские монархии в научной литературе зачастую именуют конституционными монархиями».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

1. федерация
2. правительство
3. президент
4. парламент
5. статус
6. выборный орган
7. политика
8. власть
9. республика

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д | Е |
|---|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |   |

## Часть 2.

**В 1. Вставьте пропущенное слово: « На общенациональный \_\_\_\_\_ выносятся вопросы, касающиеся важнейших проблем политической жизни».**

**В 2. Ниже приведен перечень социальных групп. Все из них, за исключением одной, образованы по политико-идеологическому признаку.**

Коммунисты, социал-демократы, либералы, католики, консерваторы.

Найдите и выпишите термин, выпадающий из этого ряда.

## Часть 3

### Прочитайте текст и выполните задания

Форма государства — это сложное понятие, включающее три элемента: форму правления, государственное устройство и политический режим. Форма государства — это не простая совокупность составляющих ее элементов, а единство целостной системы, обусловленное ее внутренними связями и отношениями. Форма каждого конкретного государства как единство указанных элементов (формы правления, формы государственного устройства

и политического режима) складывается исторически под влиянием целого ряда факторов. Несомненное воздействие на нее оказывает уровень экономического развития, достигнутый обществом на определенном этапе своего развития, и отношения между основными политическими силами в обществе. Поэтому в разные исторические эпохи преобладали те формы государства, которые в большей степени соответствовали ступени экономического роста и соотношению политических сил в стране. Этим объясняется то, что в Средние века, например, наиболее распространенной формой правления была монархия (разных видов). А после буржуазных революций в некоторых странах монархическая форма правления либо претерпела существенные изменения, либо была заменена республиканской (тоже разных видов).

Такое разнообразие объясняется тем, что, помимо указанных выше факторов, на форму государства могут оказывать влияние также иные условия, в частности, географическое положение страны, исторические традиции, присущие населяющим ее народам, и др.

Государство — это форма осуществления суверенной власти. В зависимости от того, кто является носителем суверенной власти, можно говорить о различных формах правления. Под формой правления понимается организация верховной государственной власти, порядок образования ее органов, их компетенция и взаимоотношение с населением, степень участия населения в формировании этих органов.

По формам правления государства подразделяются на монархии и республики. Монархическая форма правления складывается еще в рабовладельческом обществе и до сих пор сохраняется в некоторых странах. Конечно, при этом монархия как форма правления не оставалась неизменной. Она претерпевала весьма значительные изменения в зависимости от условий развития общественно-политических институтов и расстановки социально-политических сил общества.

Главой такого государства является монарх, его деятельность не ограничена определенным сроком, т.е. он исполняет свои обязанности пожизненно. Республика — это такая форма правления, при которой высшие органы государственной власти избираются народом на основе всенародного голосования, т.е. источником власти выступает суверенный народ. В республиках высшие органы государственной власти коллегиальные и

в основном выборные (глава государства — президент, парламент), которые избираются на определенный срок. Должностные лица выборных органов государственной власти несут политическую ответственность перед своими избирателями. Она может выражаться в таких формах, как досрочный отзыв депутата, роспуск парламента, уход в отставку правительства, отрешение от должности президента.

(М.И. Абдулаев)

## ОТВЕТЫ

### Вариант 1

#### Часть 1 Уровень А

| № задания | ответ |
|-----------|-------|
| A 1       | 1     |
| A 2       | 2     |
| A 3       | 3     |
| A 4       | 2     |
| A 5       | 2     |
| A 6       | 4     |
| A 7       | 1     |
| A 8       | 2     |
| A 9       | 3     |
| A 10      | 1     |
| A 11      | 4     |
| A 12      | 3     |
| A 13      | 3     |
| A 14      | 1     |
| A 15      | 2     |
| A 16      | 4     |
| A 17      | 2     |
| A 18      | 1     |
| A 19      | 3     |
| A 20      | 3     |

#### Часть 2 . Уровень В.

| № задания | ответ            |
|-----------|------------------|
| В 1       | референдум       |
| В 2       | правительство РФ |

#### Часть 3. Уровень С.

##### С1

В ответе могут быть указаны следующие позиции:

В современной РФ

1) имеет значительное количество политических партий и движений (например, СПС, «Яблоко», ЛДПР, КПРФ и мн. др.)

2) половина депутатов Государственной Думы избирается по спискам политических партий, образуя впоследствии парламентские фракции;

3) периодически проходят встречи Президента РФ и членов Правительства РФ с лидерами политических партий и движений, парламентских фракций, т.е. налицо влияние политических партий и движений на принятие властных решений и определение направлений политического развития страны.

Возможны иные правильные позиции.

##### С2.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) смысл понятия, например

- многопартийность – сосуществование на политической арене страны различных партий, соперничающих друг с другом в борьбе за власть;

2) два предложения с информацией о многопартийности, опирающиеся на обществоведческие знания, например:

- «Становление многопартийности является неотъемлемым условием развития современной демократии».

- «Многопартийность - одно из существенных проявлений политического плюрализма в современном обществе».

Могут быть составлены другие предложения.

### **С3.**

В ответе могут быть названы следующие функции политической партии:

- представление общественных интересов
- участие в формировании политической элиты;
- разработка политических программ;
- участие в избирательных компаниях;
- организация массовых политических действий.

Могут быть названы и другие функции.

### **С 4**

#### **Текст**

1) В ответе должны быть перечислены принципы:

- принцип неотъемлемых естественных прав человека;
- принцип связанности законодателя правами человека;
- принцип разделения властей;
- принцип взаимной ответственности государства и личности.

2) В ответе могут быть названы следующие условия:

- согласие граждан относительно принципов его устройства, целей его развития;
- уважение и доверие сограждан к государственным учреждениям и друг к другу;
- солидарность, объединение граждан вокруг общественных ценностей;
- человек выступает как равноправный партнер государства, участвующий в принятии решений, осуществляющий в предусмотренных законом формах контроль за деятельностью властных структур;
- человек освобожден от жестокой опеки государства.

3) В ответе могут быть приведены следующие аргументы:

1) социальные противоречия и политическая борьба свидетельствуют, что в обществе нет условий, необходимых для существования правового государства;

отсутствуют общепризнанные ценности;

существует неуважение к праву;

отсутствует гражданская солидарность;

отсутствует доверие к государству;

отсутствует доверие граждан друг к другу;

2) социальная нестабильность заставляет государство использовать насильственные методы для ликвидации противоправных действий, что не способствует становлению и развитию партнерских отношений между государством и гражданами;

3) социальные противоречия и политическая борьба не дают государству возможности достигнуть главной цели правового государства – защитить права и свободы человека, обеспечить достоинство личности.

4) В ответе могут быть приведены следующие аргументы:

1) разделение властей позволяет создать систему сдержек и противовесов, обеспечивающих контроль за действиями каждой из ветвей власти;

2) система сдержек и противовесов позволяет контролировать качество принимаемых законов. Например, Конституция РФ предусматривает возможность обращения в Конституционный Суд для установления соответствия принятых нормативных актов Конституции РФ;

3) разделение властей обеспечивает независимость судебной власти от исполнительных и законодательных органов, что позволяет ей защищать права человека, опираясь на закон.

#### **Вариант 2**

|                       |              |                |               |                   |
|-----------------------|--------------|----------------|---------------|-------------------|
| <b>1.</b> нормативная | <b>5.</b> 35 | <b>9.</b> 1246 | <b>13.</b> 45 | <b>17.</b> 345    |
| <b>2.</b> 2           | <b>6.</b> 24 | <b>10.</b> 135 | <b>14.</b> 45 | <b>18.</b> 145    |
| <b>3.</b> 13          | <b>7.</b> 12 | <b>11.</b> 34  | <b>15.</b> 35 | <b>19.</b> 15     |
| <b>4.</b> 245         | <b>8.</b> 16 | <b>12.</b> 136 | <b>16.</b> 12 | <b>20.</b> 869542 |

#### **В1. Референдум**

#### **В 2. Католики**

#### **Часть С**

**1.** 1. уровень экономического развития;

|   |
|---|
| <p>2. соотношение между политическими силами;</p> <p>3. географическое положение страны;</p> <p>4. исторические традиции.</p>   |
| <p>2. 1. приведены два признака монархии, указанные автором:<br/>— во главе государства стоит монарх,<br/>— его правление не ограничено каким-либо</p> <p>2. назван еще один признак, например: власть передается по наследству.</p>  |
| <p>3. В ответе должны быть указаны три элемента формы, каждая из которых должна быть соотнесена с характеристиками российского государственного строя:</p> <p>1) форма правления: республика;</p> <p>2) форма территориально-государственного устройства: федерация;</p> <p>3) политический режим: демократия.</p>  |
| <p>4. 1) республиканская форма с системой постоянных выборов органов власти обеспечивает участие населения в политических процессах;</p> <p>2) в республиках устанавливается более тесная связь власти с народом благодаря ответственности лидеров перед своими избирателями;</p> <p>3) сменяемость власти при республиканском строе создает условия для обновления элит.</p> |

#### Критерий оценивания

Оценка «5» - 100-90 %

Оценка «4» - 89-70 %

Оценка «3» - 69-45 %

Оценка «2» - 44-20 %

#### 2 Повторительно-обобщающий урок по разделу «Основы российского законодательства».

I. Выполни задания с выбором ответа.

Внимательно прочитай вопрос. Выбери один вариант из четырех предложенных. Внеси выбранный ответ в бланк ответов.

1. С какого возраста наступает частичная правоспособность человека?

А) с 14 лет.

Б) с рождения.

В) с 18 лет.

Г) с 16 лет.

2. Как называется социальный регулятор поведения человека в обществе, имеющий две категории «Добро и зло»?

А) обычаи.

Б) этика

В) мораль

Г) закон (Право)

3. К какой группе прав человека относится право на жизнь, свободу, честь и достоинство?

А) гражданские

Б) политические

В) социальные

Г) культурные

4. К какой группе прав человека относится право, позволяющее человеку быть собственником и наследовать имущество?

А) политические

Б) гражданские

В) экономические

Г) культурные

5. Право на образование, жилище, медицинское обслуживание относятся к какой группе прав?

А) социальные

Б) гражданские

В) политические

Г) культурные

6. С какого возраста наступает уголовная ответственность за такие преступления как разбой, кража, вымогательство?

- А) с 18 лет
- Б) с 16 лет
- В) с 14 лет
- Г) с 20 лет

7. Что является границей прав человека?

- А) желание человека
- Б) мнение соседей
- В) права другого человека
- Г) запрет/разрешение родителей

8. Конституционная обязанность гражданина РФ, являющаяся одновременно долгом?

- А) платить налоги
- Б) соблюдать законы
- В) любить Родину
- Г) защищать Отечество

9. Все люди являются свободными и равными. Права для всех, не зависимо от расы, пола и возраста. О каком характере прав человека идет речь?

- А) всеобщий
- Б) неделимый
- В) неотчуждаемый
- Г) государственный

10. Права человека неотделимы от .... (продолжи предложение, выбрав подходящий вариант отве).

- А) желаний
- Б) возможностей
- В) обязанностей
- Г) способностей

II. Выполни задания. Перед выполнением задания внимательно прочитай условия выполнения каждого задания.

11. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий.

Право (Закон), мораль, социальный регулятор поведения, религия, обычаи принятые в обществе, этика, эстетик

Реакция общества на поведение человека      Формы санкций, применяемые обществом

А. Аплодисменты артисту, выступающему перед публикой      1. Формальная

2. Не формальная

Б. Лишение свободы за совершенное правонарушение

В. Штраф за нарушение правил ПДД

Г. Похвала учителя за хорошо выполненную работу

12. Установи соответствие между примерами реакции общества на поведение человека в обществе и формами санкций, предусмотренными за соблюдение/ не соблюдение данных правил.

13. Впиши пропущенное слово.

.....- основной закон страны принятый в РФ в 1993 году

А.      Б.      В.      Г.

14. Выбери правильные позиции из ряда предложенных вариантов ответа.

Когда подростку исполняется 14 лет, он приобретает возможность:

1. Принимать участие в выборах президента.

2. Совершать любые сделки (с согласия родителей) и самостоятельно распоряжаться своим заработком, стипендией, иными доходами.

3. Поступать на работу (на легкий труд, не более 4 часов в день) с согласия одного из родителей.

4. Быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства.

5. Вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими.

15. Прочитай текст. Ответь на вопросы к тексту.

День 22 марта 1943 года стал последним для жителей белорусской деревни Хатынь. Фашисты согнали хатынцев в сарай и подожгли его, а тех, кто пытался спастись, расстреливали из пулеметов. В пламени погибли 149 человек, 76 из них были детьми. Фашисты считали, что существуют полноценные и неполноценные народы: одни созданы для того, чтобы управлять миром, другие – для того, чтобы стать рабами.

А). Какую группу прав человека нарушали фашисты, совершая описанные в тексте деяния?

Б). Вспомни, как называется международный документ, принятый в 1948 году, с целью предотвращения повторения преступлений против человечества?

16. Впиши пропущенное слово.

Закон устанавливает ..... в обществе.

17. Сравни социальные регуляторы, регулирующие поведение человека в обществе. Для сравнения используем такие регуляторы поведения как мораль и закон (право). Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

1. контролируют поведение человека в обществе.

2. за неисполнение правил наказывают органы государственной власти.

3. за неисполнение правил наказывает совесть.

4. должны заставлять человека задуматься при совершении конкретных действий.

сходство различие

Внеси ответ в бланк ответа.

Ключи.

Номер задания

Номер ответа

1 б

2 в

3 а

4 в

5 а

6 в

7 в

8 г

9 а

10 в

11 Социальные регуляторы поведения

12 А- 2 Б- 1 В- 1 Г- 2

13 Конституция

14 2,3,5

15 А). Гражданские права

Б). Всеобщая декларация прав человека

### Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа. Вариант-1

#### Часть А

1. Виновным деянием может (могут) считаться:

1) мысли 2) чувства 3) бездействие 4) ничего из вышеперечисленного

2. Органом, разрешающим имущественные споры между предприятиями, учреждениями, организациями и защищающим их нарушенные права, является:

1) Верховный суд 2) нотариат 3) мировой суд 4) арбитраж

3. Верны ли следующие суждения о праве?

А. Право является частью общечеловеческой культуры.

Б. Для человека современной культуры право является руководством в жизни и деятельности.

1) верно только А 3) верны оба суждения 2) верно только Б 4) оба суждения неверны

4. Одной из задач Прокуратуры РФ является

1) вынесение решения по результатам рассмотрения дела в суде

2) расследование наиболее опасных видов преступления

3) оказание консультационных юридических услуг

4) проверка документов, удостоверяющих личность

5. Какой из перечисленных источников права является главным в РФ?

1) законы РФ 3) Конституция РФ

2) постановления Верховного Суда РФ 4) постановления Конституционного Суда РФ

**Задание В1 – задание повышенного уровня на осуществление выбора необходимых позиций из предложенного списка.**

Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Под основами конституционного строя понимаются главные принципы государства, обеспечивающие его подчинение.....(А). Государство само определяет степень важности тех или иных .....(Б) конституционного строя, поэтому их набор в различных государствах не одинаков. Однако наиболее важные присущи каждому государству, имеющему конституционный строй. Это: участие народа или народных представителей в .....(В); приоритет прав и свобод человека; разделение властей. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность .....(Г). Россия это .....(Д) государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие .....(Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

**Список терминов:**

- 1) человек 2) право 3) законодательство 4) правовое 5) общество 6) выборы 7) гарантия
- 8) государство 9) социальное

**Задание С1 – задание повышенного уровня на перечисление признаков, явлений или на использование понятия в заданном контексте.**

1. Назовите любые три источника права, существующие в РФ.

2. Назовите любые три фактора, оказывающие влияние на выбор избирателя во время голосования.

**Задание С2– задание, предполагающее раскрытие теоретических положений на примерах.**

1. Назовите любые три правоотношения, регулируемых гражданским правом, и проиллюстрируйте каждое из них примером из повседневной жизни.

**Задание С3** Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, сформулируйте свое отношение к позиции, обоснуйте это отношение.

Темы:

1.«Свобода одного человека заканчивается там, где начинается свобода другого»

2.«Наказание не может быть вечным, но вина пребывает вовек»

3.«Право человека должно считаться священным, каких бы жертв ни стоило это господствующей власти»

**Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа Вариант-2**

**Часть А**

1. Согласно законодательству РФ бесплатную судебную защиту адвокат обязан осуществлять по делам

- 1) о разводе 3) о защите прав потребителей
- 2) несовершеннолетних 4) о защите чести

2. В состав Правительства РФ входит правоохранительный орган

- 1) Арбитражный Суд 3) Верховный Суд РФ
- 2) Министерство внутренних дел 4) Генеральная Прокуратура РФ

3. Верны ли следующие суждения о трудовом договоре?

А. О расторжении трудового договора работник должен предупредить работодателя не позже чем за две недели.

Б. Одной из причин, по которой администрация может расторгнуть бессрочный договор, является несоответствие работника занимаемой должности.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
- 2) верно только Б 4) оба суждения неверны

4. Понятие «аренда» является одним из основных в праве

- 1) гражданском 3) трудовом 2) административном 4) экологическом

5. Одной из форм выражения права является

- 1) традиция 3) гипотеза 2) диспозиция 4) прецедент

**Задание В1 – задание повышенного уровня на осуществление выбора необходимых позиций из предложенного списка.**

Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Под основами конституционного строя понимаются главные принципы государства, обеспечивающие его подчинение.....(А). Государство само определяет степень важности тех или иных .....(Б) конституционного строя, поэтому их набор в различных государствах не одинаков. Однако наиболее важные

присущи каждому государству, имеющему конституционный строй. Это: участие народа или народных представителей в .....(В); приоритет прав и свобод человека; разделение властей. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность .....(Г). Россия это .....(Д) государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие .....(Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

**Список терминов:**

- 1) человек 2) право 3) законодательство 4) правовое 5) общество 6) выборы 7) гарантия  
8) государство 9) социальное

**Задание С1– задание-задача, содержащую условие в виде ситуации или высказывания и вопросы (предписания) к нему.**

1. Назовите любые три источника права, существующие в РФ.  
2. Назовите любые три фактора, оказывающие влияние на выбор избирателя во время голосования.

**Задание С2**

1. Назовите любые три правоотношения, регулируемых административным правом, и проиллюстрируйте каждое из них примером из повседневной жизни.

**Задание С3** Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, сформулируйте свое отношение к позиции, обоснуйте это отношение.

- Темы: 1.«Свобода одного человека заканчивается там, где начинается свобода другого»  
2.«Наказание не может быть вечным, но вина пребывает вовек»  
3.«Право человека должно считаться священным, каких бы жертв ни стоило это господствующей власти»

Ответы на вопросы части А

**Вариант -1 Вариант-2**

- |      |     |
|------|-----|
| 1- 3 | 1-2 |
| 2- 4 | 2-2 |
| 3- 3 | 3-3 |
| 4- 2 | 4-1 |
| 5- 3 | 5-4 |

**Задание В1**

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д | Е |
| 2 | 7 | 3 | 8 | 4 | 5 |

**Задание С1 – задание повышенного уровня на перечисление признаков, явлений или на использование понятия в заданном контексте.**

**Примеры**

1. Назовите любые три источника права, существующие в РФ.

**Ответ:** *нормативно-правовой акт, нормативно-правовой договор, правовой прецедент*

2. Назовите любые три фактора, оказывающие влияние на выбор избирателя во время голосования.

**Ответ:** *уровень дохода и образование избирателя; влияние социальной среды и окружения; позиция средств массовой информации, которые ему доступны; национальные, религиозные, культурные факторы.*

**Задание С1– задание, предполагающее раскрытие теоретических положений на примерах. Примеры**

1. Назовите любые три правоотношения, регулируемых гражданским правом, и проиллюстрируйте каждое из них примером из повседневной жизни.

**Ответ:** *Отношения: купли-продажи (покупка машины), аренды (аренда квартиры), наследование (наследование авторских прав).*

1. Назовите любые три правоотношения, регулируемых административным правом, и проиллюстрируйте каждое из них примером из повседневной жизни.

**Ответ:** *Переход улицы на красный сигнал светофора. Плавание в запрещенном для купания месте. Выгул собаки без намордника.*

**Вариант-2**

## Задание В1

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д | Е |
| 2 | 7 | 3 | 8 | 4 | 5 |

- **Критерий оценивания**
- **Оценка «5» - 100-90 %**
- **Оценка «4» - 89-70 %**
- **Оценка «3» - 69-45 %**
- **Оценка «2» - 44-20 %**

### **Нормы оценки по предмету «Обществознание»**

Проверка знаний, умений и навыков учащихся осуществляется посредством устных и письменных форм.

Устные формы контроля: беседы, вопрос - ответ и другое.

Письменные формы: тесты на проверку понимания и запоминания материала, контрольные работы промежуточной и тематической проверки ЗУН, самостоятельные работы, дифференцированные задания, индивидуальные карточки, домашние задания.

#### **Критерии оценивания устного ответа:**

Отметку «5» - заслуживает ответ, в котором отмечается знание фактического материала, и ученик может им оперировать, приводить примеры из жизни общества.

«4» - есть небольшие недочёты по содержанию ответа.

«3» - есть неточности по сути раскрываемых вопросов.

«2» - есть серьёзные ошибки по содержанию или полное отсутствие знаний и умений.

#### **Критерии оценивания письменных работ:**

«5» - работа выполнена в полном объёме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающиеся работают полностью самостоятельно: подбирают необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, практическое умение и навыки.

«4» - самостоятельная работа выполняется учащимися в полном объёме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Работа показывает знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы.

«3» - работа выполняется при помощи учителя. Обучающиеся показывают знания теоретического материала, но испытывают серьёзные затруднения при самостоятельной работе.

«2» - выставляется в том случае, когда обучающиеся не подготовлены к выполнению работы. Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.

#### **Критерий оценивания тестовых заданий.**

**Оценка «5» - 100-90 %**

**Оценка «4» - 89-70 %**

**Оценка «3» - 69-45 %**

**Оценка «2» - 44-20 %**