

***муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 14»***

*Рассмотрено на заседании методического
совета*

ЗД по УВР Савочкина Ю.П.

Протокол № ___ от «___» июня 2021 г.

*Принято на заседании
педагогического совета*

Протокол № ___ от «___» июня 2021 г.

«Утверждаю»

Директор МОАУ «ООШ № 14»

_____ О.Г.Рутчина

приказ № 01-10/ ___ от ____.06.2021 г

***Программа воспитания
МОАУ «ООШ №14»
на 2021-2026 учебный год***

***г. Оренбург
2021***

Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
РАЗДЕЛ 1.....	4
«ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»	4
РАЗДЕЛ 2.....	5
ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ.....	5
РАЗДЕЛ 3.....	9
ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	9
3.1. Модуль «Классное руководство»	9
3.2. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	11
3.3. Модуль «Школьный урок».....	13
3.4. Модуль «Самоуправление».....	13
3.5. Модуль «Профориентация»	15
3.6. Модуль «Работа с родителями»	16
3.7. Модуль «Ключевые общешкольные дела».....	17
3.8. Модуль «РДШ».....	17
РАЗДЕЛ 4.....	19
ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	19
РАЗДЕЛ 5	22
ПРИЛОЖЕНИЕ	
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

В центре программы воспитания Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Основной общеобразовательной школы № 14» (далее МОАУ «ООШ № 14») города Оренбурга находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС НОО, ООО:

- ✓ формирование у обучающихся основ российской идентичности;
- ✓ готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению;
- ✓ ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе.

РАЗДЕЛ 1.

«ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»

Процесс воспитания в МОАУ «ООШ №14» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основные традиции воспитания в МОАУ «ООШ №14»:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

РАЗДЕЛ 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в МОАУ «ООШ №14» - личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успехов достижения цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые *приоритеты*, соответствующие двум уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (*уровень начального общего образования*) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний - знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в

учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину - свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и

оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст - наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, *не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания*. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, *позволит ребенку* получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;

9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

10) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников

РАЗДЕЛ 3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, - вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, - установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Классные дела:

- Проведение классных вечеров
 - Просмотр и обсуждение художественных и документальных фильмов, передач
 - Посещение театров, музеев, выставок
 - Коллективное посещение спортивных соревнований
 - Посещение производственных предприятий, научных, образовательных организаций
 - Организация праздников
 - Встречи с выпускниками
 - Организация выполнения общественно-полезной работы каждым обучающимся
 - Проведения диспутов по актуальным проблемам нравственно-этического содержания
 - Подготовка и проведении бесед: «О любви, верности и дружбе», «О принципиальности и искренности», «О чистоте мысли и бескорыстии поступка»
 - Участие в общественно полезном труде в помощь школе.
 - Участие в делах благотворительности, милосердия, в оказании помощи нуждающимся, заботе о животных, живых существах, природе
 - Проведение сюжетно-ролевых игр
 - Проведение творческих конкурсов внутри класса
 - Проведение спортивных соревнований
 - Проведение краеведческой, поисковой работы
 - Организация бесед с школьным психологом, медицинскими работниками
 - Создание актива класса (детского актива)
 - Создание временных органов самоуправления
 - Озеленение класса
- проведение классных часов, как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности

ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) - со школьным психологом.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года - вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями- предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о

жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями- предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

3.2. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

В реализации внеурочной деятельности принимают участие классные руководители, педагог - психолог, учителя - предметники, педагог – библиотекарь, педагоги дополнительного образования, старшие вожатые. Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности:

- спортивно – оздоровительное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- духовно – нравственное.

Реализуется в объеме 5 часов внеурочной деятельности в неделю.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

Спортивно – оздоровительное направление реализуется через посещение спортивных секций, Дней Здоровья и других спортивных соревнований, проведение бесед по охране здоровья, применение на уроках игровых моментов, физкультминуток, зарядка перед уроками, динамические паузы и прогулки в начальной школе, участие в спортивных соревнованиях, работа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания. Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности создает условие для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

- «Движение есть жизнь»
- «Спортивные игры»

Духовно-нравственное направление реализуется через этические беседы тематические диспуты, проблемно-ценностные дискуссии. Встречи с ветеранами ВОВ и труда, уроки мужества, посещение школьного музея. Выставки рисунков. Подготовка к участию в военно-спортивной игре «Зарница», смотры строя и песни. Целью этого направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в

жизненной практике.

- «Путешествие в сказку»

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность. Данное направление решает такие задачи, как формирование навыков научно-интеллектуального труда, развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения, овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования, обогащение словарного запаса учащихся научными понятиями, формирование у детей мировоззрения, функциональной грамотности. Реализуется через такие формы как предметные недели, библиотечные уроки, конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые, проектная деятельность, участие в научно-исследовательских конференциях, разработка проектов к урокам.

- «Литературный мир»
- «Юный математик»
- «Финансовая грамотность»

Общекультурное направление ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, развитие у ребенка эмоциональной сферы, творческих способностей, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций. Реализуется через организацию выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся, проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи, участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, области.

- «Город мастеров»
- «Мир шахмат»
- «Финансовая грамотность»
- «Золотое слово»

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: игровые, трудовые умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству. Формирует чувство ответственности за свои поступки и уверенности в своих силах, формирование таких ценностей, как познание. Истина, целеустремленность, разработка и реализация детьми учебных проектов. Данное направление реализуется через проведение субботников, работа на пришкольном участке, разведение комнатных растений и уход за ними.

- «Мое Оренбуржье»

На практике при проектировании и реализации направлений внеурочной деятельности выявляются проблемы:

- перегруженность учителей –предметников аудиторной нагрузкой, что не позволяет полноценно привлекать необходимых специалистов к реализации внеурочной деятельности;
- низкая мотивация педагогов к реализации внеурочной деятельности (объясняется высокими требованиями (разработка рабочих программ, большая затрата времени на подготовку и проведение внеурочного занятия, организация и осуществление мониторинга формирования универсальных учебных действий и др.);
- недостаточность технических средств обучения и информационно-коммуникативных технологий для обеспечения разнообразия выбора курсов внеурочной деятельности;
- отсутствие достаточного пространства для организации внеурочной деятельности
- недостаточная методическая подготовка педагогов.

Возможные пути решения проблем:

- проведение мониторинга выбора направлений учащимися школы, выявление реальных образовательных запросов с целью обеспечения выбора направлений внеурочной деятельности, эффективных для образовательного учреждения, интересных для учителя и учащихся;

- привлечение к реализации курсов внеурочной деятельности социальных партнеров, взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта (сетевая форма взаимодействия);
- организация режима занятий с элементами нелинейного расписания;
- расширение образовательного пространства, использование форм реализации внеурочной деятельности, активизирующих интерес учащихся: экскурсии, встречи, викторины, соревнования, игры, круглые столы, проекты, коллективно – творческие дела и др.;
- проведение мастер – классов, семинаров, круглых столов, обобщения опыта для повышения методической компетенции педагогов при проектировании и реализации курсов внеурочной деятельности.

3.3. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.4. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного

достоинства, а школьникам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Рабочие органы самоуправления формируются из представителей всех классов. Они планируют и организуют деятельность учащихся по конкретному направлению, организуют соревнования учащихся и оценивают результаты в общественно - полезной и досуговой деятельности.

Совет старост - создание условий для учебной деятельности школьников;

- сбор информации об учебном процессе;
- проверку дневников, учебников;

Совет культуры и досуга- подготовка и проведение:

- вечеров отдыха, праздников, фестивалей;
- интеллектуальных игр, выставок, конкурсов.

Совет правопорядка - уборка помещений школы в конце триместра;

- распределение классов для дежурства по школе;
- помощь администрации в обеспечении порядка в школе;
- проведение субботников.

Совет спорта - беседы по пропаганде здорового образа жизни.

- Соревнования.
- Проведение школьных спартакиад, кроссов.
- Акции против наркомании, курения и алкоголизма.

Основные формы работы органов ученического самоуправления:

1. Заседания Школьного ученического совета.
2. Заседания Советов по направлениям деятельности.
3. Круглые столы, деловые игры.

Содержание деятельности органов ученического самоуправления.

1. Обеспечение благоприятного психологического климата, правового положения обучающихся в школе.

2. Содействие созданию необходимых санитарно-гигиенических условий для обучения и отдыха учащихся.

3. Активизация познавательной деятельности учащихся.

4. Включение учащихся в трудовую деятельность.

5. Организация досуговой и культурно-массовой деятельности в школе.

6. Организация спортивной деятельности, направленной на оздоровление учащихся.

7. Организация дежурства и самообслуживания в школе.

Основные методы ученического самоуправления:

1. Общественное поручение. Ученический совет может вынести решение о поручении выполнить определенную работу с учетом интересов учащихся и степени подготовленности к данному виду деятельности.

2. Общественное мнение. Стимулирует общественную активность, формирует ответственное отношение к порученной общественной работе.

3. Убеждение. Используется в целях формирования необходимой позиции учащегося.

4. Просьба. Ориентирована на вовлечение школьника в работу или активизацию его деятельности, связанной с самоуправлением.

5. Поощрение. Проявляется в форме благодарности органов самоуправления или всего коллектива.

6. Личный пример. Ответственное и инициативное выполнение обязанностей играет позитивную роль в управленческой деятельности.

7. Совет. Метод совместного обсуждения проблем ученического самоуправления, рекомендации товарищу в его деятельности.

Реализация деятельности школьного ученического самоуправления осуществляется через проведение традиционных мероприятий при непосредственном участии всех учащихся, педагогов и родителей:

- День знаний;
- Праздник для всех;
- День учителя;
- Осенний бал;
- Новогодний калейдоскоп;
- День защитника Отечества;
- День самоуправления;
- Предметные декады и недели;
- Вахта памяти;
- Последний звонок

3.5. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков– онлайн - уроки финансовой грамотности (*регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»-8-9 классы; тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ» -6-9 классы*);
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей

детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

Профориентационная работа в школе концентрируется вокруг создания профориентационных событий. Ежегодно составляется календарь профориентационных событий, являющийся частью календарного плана воспитательной работы.

Важной составляющей профориентационной работы является сотрудничество с базовыми предприятиями и организациями (МАУДО «Многопрофильный центр дополнительного образования детей», ГАПОУ «Оренбургский государственный колледж», ГАПОУ «Колледж сервиса»).

Одной из форм профориентационной работы является проведение в школе предметных недель.

3.6. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- дни открытых дверей, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

- организация деятельности консультационного пункта с целью повышения компетентности родителей (законных представителей) учащихся, получающих образование в форме семейного, обучающихся на дому, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в вопросах обучения и воспитания.

- предоставления им услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи по направлениям: профессиональная ориентация, социализация, прохождение ГИА,

профилактика девиантного поведения; образование детей с ОВЗ, инвалидностью; дополнительное образование детей; обучение ребенка на дому.

- организация индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних семей, находящихся в социально опасном положении: своевременное выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в СОП; социально- педагогическую реабилитацию несовершеннолетних, находящихся в СОП, и (или) предупреждение совершения ими и в их отношении преступлений, правонарушений или антиобщественных действий.

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

3.7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Примерами ключевых дел, реализуемых в школе, являются:

«День знаний» - торжественная линейка, посвященная дню знаний, «День учителя» - праздничный концерт, день самоуправления, «Осенний бал», «Новогодний серпантин», Вечер встречи выпускников, День Защитника Отечества – праздничная программа, Военно-спортивная игра «Зарница», Международный Женский день 8 Марта – праздничный концерт, Фестиваль детского творчества, Конкурс «Строя, речевки и песни» - посвященный Дню Победы, «Последний звонок» - торжественная линейка, «День детства» - мероприятие, посвященное международному Дню защиты детей.

Методика организации и проведения ключевых школьных дел

Основу организации и проведения ключевых общешкольных дел составляет методика КТД (коллективных творческих дел).

Методика КТД включает следующие этапы:

- 1) Предварительная работа. Обсуждение проблем, существующих в коллективе, педагогических целей и задач. Что лучше сделать? Для кого? Когда? Где? Кто будет участвовать? С кем вместе? Кому быть организатором?

- 2) Коллективное планирование. На общем собрании заслушиваются и обсуждаются все варианты КТД. Один из вариантов отбирается для осуществления или на базе нескольких предложений КТД создается сводный проект. Затем выбирается совет дела из представителей каждого первичного коллектива.

- 3) Коллективная подготовка. Совет дела, опираясь на предложения первичных коллективов, разрабатывает избранный вариант, учитывая местные условия, распределяет поручения между первичными коллективами, а затем руководит выполнением задуманного.

- 4) Проведение дела. Этап включает в себя приготовление перед началом КТД, само

проведение дела и его завершение (подведение итогов).

5) Коллективный анализ. Проведенное дело обсуждается на общем собрании, причем каждый первичный коллектив высказывает свое мнение об удачах и недостатках, а затем обязательно вносит свои предложения на будущее.

6) Ближайшее последствие. Коллективное осуществление тех предложений, которые были высказаны на итоговом собрании.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты - ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающей школу социума.

- открытые дискуссионные площадки - регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны.

- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники - ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы. «День знаний», «День учителя», «Осенний бал», «Новогодний серпантин», Вечер встречи выпускников, «Последний звонок».

- торжественные ритуалы, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей. Для первоклассников «Посвящение в первоклассники и пешеходы». «Посвящение в ряды Российского движения школьников».

награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу. Номинации:

- «Надежда года» – призеры и победители Всероссийской олимпиады школьников;
- «Спортивная надежда» – участие и достижения в спорте;
- «Заявка на успех» – участие и достижения в творчестве;
- «Наставник года» – педагогическим работникам;
- «Признание» – за особый вклад в развитие школы (родители, педагоги, социальные партнеры);
- «Лучший класс» – учитывается активность участия класса в мероприятиях, конкурсах; достижения);
- «Ты лучший» – за раскрытие и яркое проявление творческих способностей, достижение отличных результатов в учебе, активное участие в общественной жизни школы;
- «Первые шаги» – для учащихся 1 класса;

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На уровне обучающихся:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.8. Модуль «РДШ».

Деятельность школьного отделения РДШ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДШ. РДШ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении. Воспитание в РДШ осуществляется через направления:

- Личностное развитие – участие в городских, региональных или российских творческих конкурсах: рисунка, вокала, ораторского мастерства, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; на популяризацию профессий направлены уроки «ПроеКТОрия»; любовь к здоровому образу жизни прививается на соревнованиях «Веселые старты», ГТО;
- Гражданская активность - волонтеры участвуют в мероприятиях, посвященных Победе и другим событиям, отправляются в социальные и экологические рейды и десанты; оказывают посильную помощь пожилым людям; осуществляют совместную работу с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения.
- Военно-патриотическое направление – деятельность отрядов юных инспекторов правил дорожного движения (ЮИДПДД), дружина юных пожарных (ДЮП) и т.д.
- Информационно-медийное направление - объединяет ребят, участвующих в работе школьных редакций, создании и поддержке интернет-странички школы и РДШ в соцсетях, организации деятельности школьного пресс-центра, в рамках Всероссийской медиа-школы они учатся писать статьи, собирать фотоматериалы, вести блоги и сообщества в соцсетях.

Основными формами деятельности членов РДШ являются:

- участие в днях единых действий (ДЕД) и в совместных социально значимых мероприятиях;
- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся;
- организация наставничества «Дети обучают детей» и др.

РАЗДЕЛ 4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных - таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников - это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа, организуемого в школе воспитательного процесса следующие.

Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах:

- ✓ какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год;
- ✓ какие проблемы решить не удалось и почему;
- ✓ какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности

детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости - их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- ✓ качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- ✓ качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- ✓ качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- ✓ качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- ✓ качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- ✓ качеством проводимых мероприятий (ДЕД, КТД и т.д.) в рамках РДШ;
- ✓ качеством профориентационной работы школы;
- ✓ качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Оценка эффективности воспитательного процесса определяется методиками педагогической диагностики. Диагностика воспитательной деятельности представляет собой оценочную процедуру, направленную на выявление уровня воспитанности учащегося и развития детского коллектива. Методы диагностики позволяют прогнозировать пути и средства оптимального построения процесса воспитания. Для изучения, анализа и оценки перечисленных результатов разработан диагностико-аналитический инструментарий. Он включает в себя представленные в таблице критерии и методики оценочно-аналитической деятельности:

Показатели качества реализации Программы воспитания по модулям:

1	Качество проводимых общешкольных ключевых дел	Анализ динамики результатов анкетирования участников	Заместитель директора по ВР
2	Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов	Анализ динамики отзывов родителей (письменных)	Классный руководитель
3	Качество организуемой в школе внеурочной деятельности	Анализ динамики результатов внеурочной деятельности (творческие отчеты)	Заместитель директора по ВР
4	Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков	Анализ динамики результатов поведения и активности учащихся на уроках (справка)	Заместитель директора по УВР, ВР

5	Качество существующего в школе детского самоуправления	Анализ динамики продуктивной активности обучающихся в жизнедеятельности класса (школы)	Классный руководитель
6	Качество проводимых мероприятий (ДЕД, КТД ит.д.) в рамках РДШ	Мониторинг участия (справка)	Заместитель директора по ВР
7	Качество профориентационной работы школы	Мониторинг участия	Заместитель директора по ВР
8	Качество взаимодействия школы и семей обучающихся	Анализ динамики охвата детей/родителей и результативности проведенных совместных мероприятий	Классный руководитель
9	Качество воспитательной работы классных руководителей	Динамика показателей отчета классного руководителя по установленной форме (Мониторинг)	Заместитель директора по ВР, классные руководители

**РАЗДЕЛ 5.
ПРИЛОЖЕНИЕ**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-4 КЛАССОВ**

№ п/п	События, мероприятия	Сроки	Формат проведения	Ответственные
<i>Сентябрь</i>				
<i>1. Классное руководство</i>				
1	Составление планов ВР, соц. паспорта	1 неделя	по классам	Классные руководители 1-4 классов
2	Комплектование факультативов, кружков, секций, объединений, спец. групп) Утверждение списков учащихся для занятий в кружках, секциях и т.д. (с допуском медработника)	До 29.09	по классам	Классные руководители 1-4 классов, руководители кружков
3	Определение уровня воспитанности и социализации учащихся	До 29.09	по классам	Классные руководители 1-4 классов
4	Классные часы на тему: «Правила поведения в ОУ; Устав ОУ»; «Давайте жить дружно» «Профилактика правонарушений и преступлений»	В течение месяца	по классам	Классные руководители 1-4 классов
5	Классные часы с психологом	По заявкам	по классам	Классные руководители 1-4 классов, педагог - психолог
6	Классные часы с социальным педагогом	По заявкам	по классам	Классные руководители 1-4 классов, социальный педагог
7	Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом»)	В течение месяца	по классам	Классные руководители 1-4 классов
8	День Интернета в России. Тест Единого урока по безопасности в сети Интернет (единыйурок.дети);	30.09	по классам	Классные руководители 1-4 классов
<i>2. Курсы внеурочной деятельности</i>				
9	Путешествие в сказку	В течение месяца	1-2 класс	Кислова Светлана Викторовна
10	Город мастеров	В течение месяца	1-2 класс	Айтбулатова Дарья

				Дмитриевна
11	Мир шахмат	В течение месяца	4-е классы	Айтбулатова Дарья Дмитриевна
12	Финансовая грамотность	В течение месяца	3-4 классы	Имашева Карылгаш Махсутовна
13	Литературный мир	В течение месяца	1-4 класс	Макарова Виктория Валерьевна
14	Мое Оренбуржье	В течение месяца	1-4 класс	Айтбулатова Дарья Дмитриевна
15	Движение есть жизнь	В течение месяца	1-4 класс	Шонина Ирина Витальевна
16	Мои помощники словари	В течение месяца	3-4 класс	Шонина Ирина Витальевна
<i>3. Школьный урок</i>				
16	Урок Знаний 1 сентября - День знаний	01.09	по классам	Классные руководители 1-4 классов
17	Неделя безопасности	1 неделя	по классам	Классные руководители 1-4 классов
18	Уроки по Календарю знаменательных событий	В течение месяца	по классам	Классные руководители 1-4 классов
<i>4. Самоуправление</i>				
19	«Время выбрало нас» (выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей)	1 неделя	по классам	Классные руководители 1-4 классов
20	Работа в соответствии с обязанностями	В течение месяца	по классам	Классные руководители 1-4 классов
21	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	4 неделя	по классам	Классные руководители 1-4 классов, ЗД по ВР Кожейкина А.Н.
<i>5. Профорientация</i>				
22	Оформление информационного стенда по профорientации «Мир профессий»	В течение месяца	по классам	Классные руководители 1-4 классов
<i>6. Работа с родителями</i>				
23	Диагностика семей первоклассников, семей вновь прибывших учащихся, выявление асоциальных семей	В течение месяца	по классам	Педагог-психолог, классные руководители 1-4 классов
24	Посещение на дому учащихся с составлением актов о посещении семьи	В течение месяца	по классам	Социальный педагог Имашева К.М., классные руководители 1-4 классов
25	Организационные родительские собрания	4 неделя	по классам	Классные руководители
26	Общешкольное	По графику		Администрация, классные

	родительское собрание. Публичный доклад (директор школы.)			руководители 1-4 классов
<i>7. Ключевые общешкольные дела</i>				
27	Торжественная линейка посвященная 1 сентября	01.09.21	общешкольный	Классный руководитель 9 класса, Стрельцова С.Е., ЗД по ВР Кожейкина А.Н.
28	День солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.21	по классам	Классные руководители
29	Месячник безопасности (мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы- маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	В течение месяца	по классам	ЗД по ВР Кожейкина А.Н., классные руководители
<i>8. РДШ</i>				
30	«РДШ в безопасности» Мероприятия, связанные с безопасной дорогой и безопасным поведением в школе, в том числе с учетом имеющихся ограничений в период пандемии	14.09 – 20.09	по классам	Совет старшеклассников, классные руководители 1-4 классов
31	«Каждый ребенок – чемпион» Спортивные мероприятия, знакомство с платформой спорт.рдш.рф	21.09 – 27.09	по классам	Совет старшеклассников, классные руководители, педагоги
<i>Октябрь</i>				
<i>1. Классное руководство</i>				
1	Классные часы с психологом	По заявкам	по классам	Классные руководители 1-4 классов, педагог-психолог
2	Классные часы с соц. педагогом	По заявкам	по классам	Классные руководители 1-4 классов, социальный педагог
3	Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность», «Ответственность несовершеннолетних за умышленные поджоги», «Ещё раз о правилах поведения на природе»	В течение месяца	по классам	Классные руководители 1-4 классов
4	Экологический десант по уборке территории школы «Мойгород без	В течение месяца	по классам	Классные руководители 1-4 классов

	экологических проблем» Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед уборкой территории. (Фотоотчёты, статья для сайта о проделанной работе)			
5	Отчёт по внеурочной занятости учащихся	До 22.10	по классам	Классные руководители 1-4 классов
6	Беседы на классных часах: «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на осенние каникулы.	До 22.10	по классам	Классные руководители 1-4 классов
7	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП в дни, осенних каникул	До 22.10.	по классам	Классные руководители 1-4 классов
8	Составление плана на осенние каникулы	До 15.10.	по классам	Классные руководители 1-4 классов
2. Курсы внеурочной деятельности				
9	Путешествие в сказку	В течение месяца	1-2 класс	Кислова Светлана Викторовна
10	Город мастеров	В течение месяца	1-2 класс	Айтбулатова Дарья Дмитриевна
11	Мир шахмат	В течение месяца	4-е классы	Айтбулатова Дарья Дмитриевна
12	Финансовая грамотность	В течение месяца	3-4 классы	Имашева Карылгаш Махсутовна
13	Литературный мир	В течение месяца	1-4 класс	Макарова Виктория Валерьевна
14	Мое Оренбуржье	В течение месяца	1-4 класс	Айтбулатова Дарья Дмитриевна
15	Движение есть жизнь	В течение месяца	1-4 класс	Шонина Ирина Витальевна
16	Мои помощники словари	В течение месяца	3-4 класс	Шонина Ирина Витальевна
3. Школьный урок				
17	Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	16.10.21	по классам	Классные руководители 1-4 классов
18	Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС	04.10.21	по классам	Классные руководители 1-4 классов
19	Урок в библиотеке Международный день школьных библиотек	Четвертый понедельник октября	по классам	Классные руководители 1-4 классов, библиотекарь

				Карякина Л.А.
20	Всероссийский урок безопасности в сети интернет	Четвертая неделя	по классам	Классные руководители 1-4 классов
<i>4. Самоуправление</i>				
21	Работа в соответствии с обязанностями	В течение месяца	по классам	Классные руководители 1-4 классов
22	Рейд по проверке внешнего вида учащихся	В течение месяца	по классам	Совет старшеклассников
<i>5. Профорientация</i>				
23	Акция «Неделя труда и профориентации Семь шагов к профессии» (классные часы «Все работы хороши...», конкурс рисунков «Моя любимая профессия», встречи с людьми интересных профессий)	В течение месяца	по классам	Классные руководители 1-4 классов
<i>6. Работа с родителями</i>				
24	Общешкольное родительское собрание	В конце месяца	общешкольное	Администрация
25	Посещение на дому учащихся с составлением актов о посещении семьи	В течение месяца	по классам	Социальный педагог Имашева К.М., классные руководители 1-4 классов
26	Организационные родительские собрания	4 неделя	по классам	Классные руководители 1-4 классов
<i>7. Ключевые общешкольные дела</i>				
27	Месячник по профилактике «XXI век – век без наркотиков» (классные часы и беседы: «Чтоб здоровым вечно быть, надо спорт нам полюбить!», Путешествие по городам Страны здоровья!», «От А до Я в спорте», «Что такое здоровье и здоровый образ жизни?»; уроки здоровья, спортивные соревнования, конкурс рисунков)	октябрь	общешкольное, представители от классов	ЗД по ВР Кожейкина А.Н., классные руководители, учитель физкультуры Полтараусова Т.Л.
28	Международный День учителя. Праздничное мероприятие «Мой любимый учитель», «Осенний бал» Акция «Забота», «Ветеран рядом» (поздравление ветеранов педагогического труда)	05.10.2021	общешкольное	ЗД по ВР Кожейкина А.Н., классные руководители 1-4 классов
29	День Интернета. Всероссийский урок	4 неделя	по классам	Классные руководители 1-4

	безопасности школьников в сети интернет: «Мы умные пользователи Интернета»			классов
30	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	22.10-29.10.2021	общешкольное, представители от классов	ЗД по ВР Кожейкина А.Н., классные руководители 1-4 классов
31	Всемирный день защиты животных «Эти забавные животные» -фото -конкурс	октябрь	общешкольное, представители от классов	Классные руководители 1-4 классов
<i>8. РДШ</i>				
32	«Мое движение» Организация торжественного приема в РДШ в муниципальном образовании	19.10 - 25.10	общешкольное	ЗД по ВР Кожейкина А.Н., классные руководители 1-4 классов
<i>Ноябрь</i>				
<i>1. Классное руководство</i>				
1	Проведение тематических классных часов по правовому просвещению и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних:	В течение года	по классам	Классные руководители 1-4 классов
2	Сбор информации по обновлению банка данных: ОДН, ВШУ, группы «риска»	1 неделя	по классам	Классные руководители 1-4 классов, социальный педагог Имашева К.М.
3	Встреча с участковым инспектором «Проступок и правонарушение	По мере необходимости	по классам	Классные руководители 1-4 классов социальный педагог Имашева К.М.
<i>2. Курсы внеурочной деятельности</i>				
4	Путешествие в сказку	В течение месяца	1-2 класс	Кислова Светлана Викторовна
5	Город мастеров	В течение месяца	1-2 класс	Айтбулатова Дарья Дмитриевна
6	Мир шахмат	В течение месяца	4-е классы	Айтбулатова Дарья Дмитриевна
7	Финансовая грамотность	В течение месяца	3-4 классы	Имашева Карылгаш Махсутовна
8	Литературный мир	В течение месяца	1-4 класс	Макарова Виктория Валерьевна
9	Мое Оренбуржье	В течение месяца	1-4 класс	Айтбулатова Дарья Дмитриевна
10	Движение есть жизнь	В течение месяца	1-4 класс	Шонина Ирина Витальевна
11	Мои помощники словари	В течение месяца	3-4 класс	Шонина Ирина Витальевна
<i>3. Школьный урок</i>				
11	Библиотечные уроки День народного единства(4 ноября)	04.11.21	общешкольный	Классные руководители 1-4 классов, библиотекарь Карякина Л.А.

12	Урок в библиотеке 22 ноября - День словаря	По плану библиотеки	общешкольный	Классные руководители 1-4 классов, библиотекарь Карякина Л.А.
<i>4. Самоуправление</i>				
13	Работа учащихся в соответствии с обязанности	В течение месяца	по классам	Классные руководители 1-4 классов
14	Оформление сменной странички в классном уголке: День народного единства Молодёжь за ЗОЖ (антинаркотическая пропаганда) 18.11-День памяти жертв ДТП День матери День толерантности	Первая неделя	по классам	Классные руководители 1-4 классов
<i>5. ПрофорIENTATION</i>				
15	Встреча с родителями – представителями различных профессий	В течение месяца	по классам	Классные руководители 1-4 классов
<i>6. Работа с родителями</i>				
16	Посещение на дому учащихся с составлением актов о посещении семьи	В течение месяца	по классам	Социальный педагог Имашева К.М., классные руководители 1-4 классов
17	Организационные родительские собрания	4 неделя	по классам	Классные руководители 1-4 классов
<i>7. Ключевые общешкольные дела</i>				
18	День народного единства	04.11.2021	по классам	Классные руководители 1-4 классов
19	Международный день толерантности (классные часы, конкурс рисунков «Я хочу дружить со всеми на планет!»)	16.11.2021	по классам	Классные руководители 1-4 классов
20	Праздничный концерт ко Дню матери «Моя мама – лучшая на свете!»	27.11.2021	общешкольный	ЗД по ВР Кожейкина А.Н., классные руководители 1-4 классов
<i>8. РДШ</i>				
21	«Моя мама в РДШ» Мероприятия приуроченные ко дню матери	23.11 - 29.11	по классам	Классные руководители 1-4 классов, совет старшеклассников
<i>Декабрь</i>				
<i>1. Классное руководство</i>				
1	Оформление классов, фойе 1 этажа, украшение окон к	3 неделя	общешкольное	Классные руководители 1-4

	Новому году			классов
2	Составление плана работы на зимних каникулах	До 13.12.21	по классам	Классные руководители 1-4 классов
3	Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	21-25.12.	по классам	Классные руководители 1-4 классов
4	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ППна новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами	До 23.12.21	по классам	Классные руководители 1-4 классов
5	Учебно-тренировочная эвакуация учащихся из актового зала	2 неделя	общешкольное	Администрация, классные руководители 1-4 классов
<i>2. Курсы внеурочной деятельности</i>				
6	Путешествие в сказку	В течение месяца	1-2 класс	Кислова Светлана Викторовна
7	Город мастеров	В течение месяца	1-2 класс	Айтбулатова Дарья Дмитриевна
8	Мир шахмат	В течение месяца	4-е классы	Айтбулатова Дарья Дмитриевна
9	Финансовая грамотность	В течение месяца	3-4 классы	Имашева Карылгаш Махсутовна
10	Литературный мир	В течение месяца	1-4 класс	Макарова Виктория Валерьевна
11	Мое Оренбуржье	В течение месяца	1-4 класс	Айтбулатова Дарья Дмитриевна
12	Движение есть жизнь	В течение месяца	1-4 класс	Шонина Ирина Витальевна
13	Мои помощники словари	В течение месяца	3-4 класс	Шонина Ирина Витальевна
<i>3. Школьный урок</i>				
13	Всероссийская акция «Час кода», тематический урок информатики	04-10.12.21	по классам	Классные руководители 1-4 классов
14	Всемирный урок борьбы со СПИДом	01.12.21	по классам	Классные руководители 1-4 классов
<i>4. Самоуправление</i>				
15	Подведение итогов «Мы в жизни школы» за 2 четверть			Совет старшеклассников
16	Работа учащихся в соответствии с обязанности	В течение месяца	по классам	Классные руководители 1-4 классов
17	Рейды по проверке чистоты в кабинетах			Совет старшеклассников
<i>5. ПрофорIENTATION</i>				

18	Профессиональный цикл классных часов «Профессий много есть на свете»	В течение месяца	по классам	Классные руководители 1-4 классов
<i>6. Работа с родителями</i>				
19	Посещение на дому учащихся с составлением актов о посещении семьи	В течение месяца	по классам	Социальный педагог Имашева К.М., классные руководители 1-4 классов
20	Организационные родительские собрания	4 неделя	по классам	Классные руководители 1-4 классов
<i>7. Ключевые общешкольные дела</i>				
21	День героев Отечества (уроки мужества, конкурс творческих работ)	09.12.2021	общешкольное, представители от классов	Классные руководители 1-4 классов
22	День неизвестного солдата (уроки мужества, конкурс рисунков <i>Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен</i>)	03.12.21	общешкольное, представители от классов	Классные руководители 1-4 классов
23	День конституции РФ «Основной закон жизни» (классные часы, конкурс рисунков)	09.12.21	общешкольное, представители от классов	Классные руководители 1-4 классов
24	Международный день борьбы против коррупции (классные часы, конкурс рисунков)	09.12.21	общешкольное, представители от классов	Классные руководители 1-4 классов
25	Новогоднее мероприятие «Новогодний серпантин».	3 и 4 неделя	общешкольное	Классные руководители 1-4 классов
<i>8. РДШ</i>				
26	«С новым годом» Новогодние праздничные мероприятия, творческая мастерская	21.12 - 31.12.21	по классам	Классные руководители 1-4 классов
Январь				
<i>1. Классное руководство</i>				
1	Уточнение списков кружков, секций, объединений (сдать отчет по внеурочной занятости на 2 полугодие)	До 30.01.22	по классам	Классные руководители 1-4 классов
<i>2. Курсы внеурочной деятельности</i>				
2	Путешествие в сказку	В течение месяца	1-2 класс	Кислова Светлана Викторовна
3	Город мастеров	В течение месяца	1-2 класс	Айтбулатова Дарья Дмитриевна
4	Мир шахмат	В течение месяца	4-е классы	Айтбулатова Дарья Дмитриевна

5	Финансовая грамотность	В течение месяца	3-4 классы	Имашева Карылгаш Махсутовна
6	Литературный мир	В течение месяца	1-4 класс	Макарова Виктория Валерьевна
7	Мое Оренбуржье	В течение месяца	1-4 класс	Айтбулатова Дарья Дмитриевна
8	Движение есть жизнь	В течение месяца	1-4 класс	Шонина Ирина Витальевна
9	Мои помощники словари	В течение месяца	3-4 класс	Шонина Ирина Витальевна
<i>3. Школьный урок</i>				
9	Классные часы «Блокада Ленинграда»	В течение месяца	по классу	Классные руководители 1-4 классов
10	Урок в библиотеке	По плану библиотеки	по классу	Классные руководители 1-4 классов
<i>4. Самоуправление</i>				
11	Работа учащихся в соответствии с обязанностями	В течение месяца	по классам	Классные руководители 1-4 классов
12	Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника	В течение месяца	по классам	Классные руководители 1-4 классов
13	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	В течение месяца	по классам	Классные руководители 1-4 классов
<i>5. Профориентация</i>				
14	«Ярмарка профессий»	В течение месяца	по классам	Классные руководители 1-4 классов
<i>6. Работа с родителями</i>				
15	Посещение на дому учащихся с составлением актов о посещении семьи	В течение месяца	по классам	Социальный педагог Имашева К.М., классные руководители 1-4 классов
16	Организационные родительские собрания	4 неделя	по классам	Классные руководители 1-4 классов
<i>7. Ключевые общешкольные дела</i>				
17	Тематическая неделя «Мы за здоровый образ жизни» (классные часы, спортивные состязания, минутки здоровья, конкурс рисунков «В здоровом теле здоровый дух» профилактика ДДТТ, уроки здоровья)	В течение месяца	по классам	Классные руководители 1-4 классов
18	Час памяти «Блокада Ленинграда»	27.01.21	по классам	Классные руководители 1-4 классов

<i>8. РДШ</i>				
19	«Набираем высоту» Сбор актива РДШ, планирование деятельности на полугодие.	11.01 - 17.01.22	общешкольное	Совет старшекласников
20	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	27.01.22	по классам	Совет старшекласников
<i>Февраль</i>				
<i>1. Классное руководство</i>				
1	Конкурс рисунков, плакатов ко Дню защитника Отечества «Сыны Отечества!»	В течение месяца	по классу	Классные руководители 1-4 классов
<i>2. Курсы внеурочной деятельности</i>				
2	Путешествие в сказку	В течение месяца	1-4 класс	Макарова Виктория Валерьевна
3	Город мастеров	В течение месяца	1-2 класс	Айтбулатова Дарья Дмитриевна
4	Мир шахмат	В течение месяца	3-е классы	Айтбулатова Дарья Дмитриевна
5	Финансовая грамотность	В течение месяца	4-е классы	Имашева Карылгаш Махсутовна
6	Литературный мир	В течение месяца	1-4 класс	Кислова Светлана Викторовна
7	Мое Оренбуржье	В течение месяца	1-4 класс	Имашева Карылгаш Махсутовна
8	Движение есть жизнь	В течение месяца	1-4 класс	Кислова Светлана Викторовна
<i>3. Школьный урок</i>				
9	Уроки мужества	22.02.22	по классам	Классные руководители 1-4 классов
10	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15.02.22	по классам	Классные руководители 1-4 классов
<i>4. Самоуправление</i>				
11	Работа учащихся в соответствии с обязанностями	В течение месяца	по классам	Классные руководители 1-4 классов
<i>5. Профорientация</i>				
12	Виртуальные экскурсии по предприятиям	В течение месяца	по классам	Классные руководители 1-4 классов
<i>6. Работа с родителями</i>				
13	Посещение на дому учащихся с составлением актов о посещении семьи	В течение месяца	по классам	Социальный педагог Имашева К.М., классные руководители 1-4 классов
14	Организационные родительские собрания	4 неделя	по классам	Классные руководители 1-4

				классов
<i>7. Ключевые общешкольные дела</i>				
15	Фестиваль военно-патриотической песни	2-3 недели февраля	общешкольное	ЗД по ВР Кожейкина А.Н., классные руководители 1-4 классов
16	Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника	В течение месяца	по классам	Классные руководители 1-4 классов
<i>8. РДШ</i>				
17	«РДШ в безопасности» Мероприятия, связанные с безопасной дорогой и безопасным поведением в школе, в том числе с учетом имеющихся ограничений в период пандемии	14.09 – 20.09	по классам	Совет старшеклассников, классные руководители 1-4 классов
<i>Март</i>				
<i>1. Классное руководство</i>				
1	Классные часы с психологом	По мере необходимости	по классам	Классные руководители 1-4 классов, педагог-психолог
2	Классные часы с соц. педагогом	По мере необходимости	по классам	Классные руководители 1-4 классов, социальный педагог Имашева К.М.
3	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами	До 20.03.22	по классам	Классные руководители 1-4 классов
4	План мероприятий на весенние каникулы	До 10.03.22	по классам	ЗД по ВР Кожейкина А.Н., классные руководители 1-4 классов
<i>2. Курсы внеурочной деятельности</i>				
5	Путешествие в сказку	В течение месяца	1-2 класс	Кислова Светлана Викторовна
6	Город мастеров	В течение месяца	1-2 класс	Айтбулатова Дарья Дмитриевна
7	Мир шахмат	В течение месяца	4-е классы	Айтбулатова Дарья Дмитриевна
8	Финансовая грамотность	В течение месяца	3-4 классы	Имашева Карылгаш Махсутовна
9	Литературный мир	В течение месяца	1-4 класс	Макарова Виктория Валерьевна
10	Мое Оренбуржье	В течение месяца	1-4 класс	Айтбулатова Дарья Дмитриевна
11	Движение есть жизнь	В течение месяца	1-4 класс	Шолина Ирина Витальевна

12	Мои помощники словари	В течение месяца	3-4 класс	Шонина Ирина Витальевна
<i>3. Школьный урок</i>				
12	Всемирный урок безопасности (проведение тренировок по защите детей от ЧС)	01.03.22	по классам	Администрация школы, классные руководители 1-4 классов
13	Урок здорового питания	В течение месяца	по классам	Классные руководители 1-4 классов
14	Единый урок «Россия и Крым - общая судьба»	18.03.22	по классам	Классные руководители 1-4 классов
<i>4. Самоуправление</i>				
15	Работа учащихся в соответствии с обязанностями	В течение недели	по классам	Классные руководители 1-4 классов
16	Заседания советов органов детского самоуправления	1 неделя	по классам	Совет старшеклассников
17	Рейд по проверке внешнего вида учащихся	В течение недели	по классам	Совет старшеклассников
18	Рейды по проверке чистоты в кабинетах	В течение недели	по классам	Совет старшеклассников
<i>5. Профорientация</i>				
19	Встреча с родителями – представителями различных профессий	В течение недели	по классам	Классные руководители 1-4 классов
<i>6. Работа с родителями</i>				
20	Посещение на дому учащихся с составлением актов о посещении семьи	В течение месяца	по классам	Социальный педагог Имашева К.М., классные руководители 1-4 классов
21	Организационные родительские собрания	4 неделя	по классам	Классные руководители 1-4 классов
<i>7. Ключевые общешкольные дела</i>				
22	Международный Женский день 8 Марта (классные часы, конкурс открыток «С 8 Марта», концертные программы для мам и учителей «Вославу прекрасной дамы»)	До 07.03.22	по классам	Классные руководители 1-4 классов
23	«Неделя безопасности дорожного движения»: -дорожный патруль совместно инспектором ГИБДД;	В течение месяца	по классам	ЗД по ВР Кожейкина А.Н., сотрудники ГИБДД
<i>8. РДШ</i>				
24	ДЕД «Международный	8.03.22	по классам	Совет

	женский день»			старшекласников
25	«Время с пользой» Участие в каникулярный период в слетах, форумах, конкурсах, НПК, познавательных курсах.	15.03 - 04.04.22	по классам	Классные руководители 1-4 классов
Апрель				
<i>1. Классное руководство</i>				
1	Организация мероприятий «Весенней недели добра»	В течение месяца	по классам	Классные руководители 1-4 классов
2	Инструктаж Правила поведения во время весеннего половодья Меры безопасности на льду весной, вовремя паводка	В течение месяца	по классам	Классные руководители 1-4 классов
3	Классные часы с психологом	В течение месяца	по классам	Классные руководители 1-4 классов, педагог-психолог
4	Классные часы с соц. педагогом	В течение месяца	по классам	Классные руководители 1-4 классов, социальный педагог Имашева К.М.
5	Проведение бесед и тематических классных часов по формированию здорового образа жизни: Без вредных привычек Курить не модно Разумное распределение времени Правильное питание О вреде курения, алкоголя, наркомании Если хочешь быть здоровым	В течение месяца	по классам	Классные руководители 1-4 классов
6	Встречи-беседы со специалистами по ЗОЖ	В течение месяца	по классам	Классные руководители 1-4 классов, медицинские работники
<i>2. Курсы внеурочной деятельности</i>				
7	Путешествие в сказку	В течение месяца	1-2 класс	Кислова Светлана Викторовна
8	Город мастеров	В течение месяца	1-2 класс	Айтбулатова Дарья Дмитриевна
9	Мир шахмат	В течение месяца	4-е классы	Айтбулатова Дарья Дмитриевна

10	Финансовая грамотность	В течение месяца	3-4 классы	Имашева Карылгаш Махсутовна
11	Литературный мир	В течение месяца	1-4 класс	Макарова Виктория Валерьевна
12	Мое Оренбуржье	В течение месяца	1-4 класс	Айтбулатова Дарья Дмитриевна
13	Движение есть жизнь	В течение месяца	1-4 класс	Шолина Ирина Витальевна
14	Мои помощники словари	В течение месяца	3-4 класс	Шолина Ирина Витальевна
<i>3. Школьный урок</i>				
14	Классные часы «Знаете, каким он парнем был!» (60 лет со дня полёта Ю. А. Гагарина в космос (1961))	01.04-04.10.21	по классам	Классные руководители 1-4 классов
15	Всероссийский урок, посвящённый Дню пожарной охраны. Вопросы безопасного отдыха детей в летний период	27.09-29.04.21	по классам	Классные руководители 1-4 классов
16	Международный день памятников и исторических мест - «Прогулка по историческим местам»	18.04.21	по классам	Классные руководители 1-4 классов
<i>4. Самоуправление</i>				
17	Работа в соответствии с обязанностями	В течение месяца	по классам	Классные руководители 1-4 классов
18	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	В течение месяца	по классам	Совет старшеклассников
<i>5. Профорientация</i>				
19	Экскурсия «Совершите свое первое путешествие в мир многообразия профессий»	В течение месяца	по классам	Классные руководители 1-4 классов
<i>6. Работа с родителями</i>				
20	Посещение на дому учащихся с составлением актов о посещении семьи	В течение месяца	по классам	Социальный педагог Имашева К.М., классные руководители 1-4 классов
21	Организационные родительские собрания	4 неделя	по классам	Классные руководители 1-4 классов
<i>7. Ключевые общешкольные дела</i>				
22	«Всемирный день космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» Просмотр	12.04.22	по классам	Классные руководители 1-4 классов

	документального фильма, посвященного Ю. Гагарина (классный час, конкурс рисунков, поделок Загадочный космос)			
23	Профилактический час «Огонь – друг, огонь - враг». Проведение «Недели безопасности» Классные часы «Традиции семьи»	В течение месяца	по классам	Классные руководители 1-4 классов
<i>8. РДШ</i>				
23	ДЕД «День смеха»	01.04.22	общешкольное	Совет старшекласников, ЗД по ВР Кожейкина А.Н.
24	ДЕД – «Всемирный день здоровья»	07.04.22	общешкольное	Совет старшекласников, учителя физкультуры
26	«Космос. Планета. Мы» Акции и мероприятия	12.04 – 30.04.22	по классам	Совет старшекласников, классные руководители 1-4 классов
<i>Май</i>				
<i>1. Классное руководство</i>				
1	Классные часы с психологом	В течение месяца	по классам	Классные руководители 1-4 классов, педагог-психолог
2	Классные часы с соц. педагогом	В течение месяца	по классам	Классные руководители 1-4 классов, социальный педагог Имашева К.М.
3	Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность в лесу и на дачных участках»	В течение месяца	по классам	Классные руководители 1-4 классов
4	Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на летние каникулы.	В течение месяца	по классам	Классные руководители 1-4 классов
5	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами, правила	В течение месяца	по классам	Классные руководители 1-4 классов

	поведения «На водоёмах», «Укусы насекомых и змей			
6	Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул	В течение месяца	по классам	Классные руководители 1-4 классов
<i>2. Курсы внеурочной деятельности</i>				
7	Путешествие в сказку	В течение месяца	1-2 класс	Кислова Светлана Викторовна
8	Город мастеров	В течение месяца	1-2 класс	Айтбулатова Дарья Дмитриевна
9	Мир шахмат	В течение месяца	4-е классы	Айтбулатова Дарья Дмитриевна
10	Финансовая грамотность	В течение месяца	3-4 классы	Имашева Карылгаш Махсутовна
11	Литературный мир	В течение месяца	1-4 класс	Макарова Виктория Валерьевна
12	Мое Оренбуржье	В течение месяца	1-4 класс	Айтбулатова Дарья Дмитриевна
13	Движение есть жизнь	В течение месяца	1-4 класс	Шолина Ирина Витальевна
14	Мои помощники словари	В течение месяца	3-4 класс	Шолина Ирина Витальевна
<i>3. Школьный урок</i>				
14	Уроки мужества	08.05.22	по классам	Классные руководители 1-4 классов
15	Урок в библиотеке	По плану библиотеки	по классам	Классные руководители 1-4 классов, библиотекарь Карякина Л.А.
<i>4. Самоуправление</i>				
16	Отчёт Актива перед классом о проделанной работе за год	В течение месяца	по классам	Классные руководители 1-4 классов
17	Оформление летописи класса, видео-презентации класса	В течение месяца	по классам	Классные руководители 1-4 классов
18	Подведение итогов «Мы в жизни школы» за 4 четверть, за учебный год	В течение месяца	по классам	Классные руководители 1-4 классов
<i>5. Профорientация</i>				
19	Виртуальные экскурсии по предприятиям	В течение месяца	по классам	Классные руководители 1-4 классов
<i>6. Работа с родителями</i>				
20	Посещение на дому учащихся с составлением актов о посещении семьи	В течение месяца	по классам	Социальный педагог Имашева К.М., классные руководители 1-4 классов
21	Родительские собрания	Конец месяца	по классам	Классные

	«Итоги года»			руководители 1-4 классов
<i>7. Ключевые общешкольные дела</i>				
22	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне (участие в акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка» конкурсы рисунков, поделок	1 и 2 недели месяца	общешкольное	ЗД по ВР Кожейкина А.Н., классные руководители 1-4 классов
23	Торжественная линейка «Последний звонок»	В конце месяца	общешкольное	ЗД по ВР Кожейкина А.Н., классные руководители 1-4 классов
<i>8. РДШ</i>				
24	«Мир. Труд. Май» Мероприятия, приуроченные ко Дню труда	1.05 - 4.05.22	по классам	Классные руководители 1-4 классов, совет старшеклассников
25	ДЕД День Победы	09.05.22	по классам	Классные руководители 1-4 классов, совет старшеклассников

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-9 КЛАССОВ**

№ п/п	События, мероприятия	Сроки	Формат проведения	Ответственные
Сентябрь				
<i>1. Классное руководство</i>				
1	Составление планов ВР, соц. паспорта	1 неделя	по классам	Классные руководители 5-9 классов
2	Комплектование факультативов, кружков, секций, объединений, спец. групп) Утверждение списков учащихся для занятий в кружках, секциях и т.д. (с допуском медработника)	До 29.09	по классам	Классные руководители 5-9 классов, руководители кружков
3	Определение уровня воспитанности и социализации учащихся	До 29.09	по классам	Классные руководители 5-9 классов
4	Классные часы на тему: «Правила поведения в ОУ; Устав ОУ»; «Профилактика правонарушений и преступлений»	В течение месяца	по классам	Классные руководители 5-9 классов
5	Классные часы с психологом	По заявкам	по классам	Классные руководители 5-9 классов, педагог - психолог
6	Классные часы с социальным педагогом	По заявкам	по классам	Классные руководители 5-9 классов, социальный педагог
7	Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом»)	В течение месяца	по классам	Классные руководители 5-9 классов
8	День Интернета в России. Тест Единого урока по безопасности в сети Интернет (единыйурок.дети);	30.09	по классам	Классные руководители 5-9 классов
2. Курсы внеурочной деятельности				
9	Театр и мы	В течение месяца	7-8 класс	Тулякова Алина Ринатовна
10	Спортивные игры	В течение месяца	5-9 класс	Полтараусова Татьяна Леонидовна
11	Юный математик	В течение месяца	5-9 класс	Березина Ирина Вячеславовна
12	Финансовая грамотность	В течение месяца	5-6 класс	Имашева Карылгаш Махсутовна

13	Золотое слово	В течение месяца	5-9 класс	Гаврилова Лидия Сергеевна
14	Мое Оренбуржье	В течение месяца	5-9 класс	Стрельцова Светлана Евгеньевна
15	Ваш выбор	В течение месяца	9 класс	Козлова Марина Петровна
<i>3. Школьный урок</i>				
15	Урок Знаний 1 сентября - День знаний	01.09	по классам	Классные руководители 5-9 классов
16	Неделя безопасности	1 неделя	по классам	Классные руководители 5-9 классов
17	Уроки по Календарю знаменательных событий	В течение месяца	по классам	Классные руководители 5-9 классов
<i>4. Самоуправление</i>				
18	«Время выбрало нас» (выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей)	1 неделя	по классам	Классные руководители 5-9 классов
19	Участие в выборах школьного ученического совета	4 неделя	общешкольное	ЗД по ВР Кожейкина А.Н.
20	Работа в соответствии с обязанностями	В течение месяца	по классам	Классные руководители 1-4 классов
21	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	4 неделя	по классам	Классные руководители 5-9 классов, ЗД по ВР Кожейкина А.Н.
<i>5. Профориентация</i>				
22	Оформление информационного стенда по профориентации «Мир профессий»	В течение месяца	по классам	Классные руководители 5-9 классов
23	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	По графику	по классу	ЗД по ВР Кожейкина А.Н., классные руководители 6-9 классов
<i>6. Работа с родителями</i>				
24	Диагностика семей вновь прибывших учащихся, выявление асоциальных семей	В течение месяца	по классам	Педагог-психолог, классные руководители 5-9 классов
25	Посещение на дому учащихся с составлением актов о посещении семьи	В течение месяца	по классам	Социальный педагог Имашева К.М., классные руководители 5-9 классов
26	Организационные родительские собрания	4 неделя	по классам	Классные руководители

27	Общешкольное родительское собрание. Публичный доклад (директор школы.)	По графику		Администрация, классные руководители 5-9 классов
<i>7. Ключевые общешкольные дела</i>				
28	Торжественная линейка посвященная 1 сентября	01.09.21	общешкольный	Классный руководитель 9 класса, Стрельцова С.Е., ЗД по ВР Кожейкина А.Н.
29	День солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.21	по классам	Классные руководители 5-9 классов
30	Месячник безопасности (мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	В течение месяца	по классам	ЗД по ВР Кожейкина А.Н., классные руководители 5-9 классов
<i>8. РДШ</i>				
31	«РДШ в безопасности» Мероприятия, связанные с безопасной дорогой и безопасным поведением в школе, в том числе с учетом имеющихся ограничений в период пандемии	14.09 – 20.09	по классам	Совет старшеклассников, классные руководители 5-9 классов
32	«Каждый ребенок – чемпион» Спортивные мероприятия, знакомство с платформой спорт.рдш.рф	21.09 – 27.09	по классам	Совет старшеклассников, классные руководители, педагоги
<i>Октябрь</i>				
<i>1. Классное руководство</i>				
1	Классные часы с психологом	По заявкам	по классам	Классные руководители 5-9 классов, педагог-психолог
2	Классные часы с соц. педагогом	По заявкам	по классам	Классные руководители 5-9 классов, социальный педагог
3	Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность»,	В течение месяца	по классам	Классные руководители 5-9 классов

	«Ответственность несовершеннолетних за умышленные поджоги», «Ещё раз о правилах поведения на природе»			
4	Экологический десант по уборке территории школы «Мойгород без экологических проблем» Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед уборкой территории. (Фотоотчёты, статья для сайта о проделанной работе)	В течение месяца	по классам	Классные руководители 5-9 классов
5	Отчёт по внеурочной занятости учащихся	До 22.10	по классам	Классные руководители 5-9 классов
6	Беседы на классных часах: «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на осенние каникулы.	До 22.10	по классам	Классные руководители 5-9 классов
7	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП в дни, осенних каникул	До 22.10.	по классам	Классные руководители 5-9 классов
8	Составление плана на осенние каникулы	До 15.10.	по классам	ЗД по ВР Кожейкина А.Н., классные руководители 5-9 классов
2. Курсы внеурочной деятельности				
9	Театр и мы	В течение месяца	7-8 класс	Тулякова Алина Ринатовна
10	Спортивные игры	В течение месяца	5-9 класс	Полтараусова Татьяна Леонидовна
11	Юный математик	В течение месяца	5-9 класс	Березина Ирина Вячеславовна
12	Финансовая грамотность	В течение месяца	5-6 класс	Имашева Карылгаш Махсутовна
13	Золотое слово	В течение месяца	5-9 класс	Гаврилова Лидия Сергеевна
14	Мое Оренбуржье	В течение месяца	5-9 класс	Стрельцова Светлана Евгеньевна
15	Ваш выбор	В течение месяца	9 класс	Козлова Марина Петровна
3. Школьный урок				
15	Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения	16.10.21	по классам	Классные руководители 5-9 классов

	#ВместеЯрче			
16	Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС	04.10.21	по классам	Классные руководители 5-9 классов
17	Урок в библиотеке Международный день школьных библиотек	Четвертый понедельник октября	по классам	Классные руководители 5-9 классов, библиотекарь Карякина Л.А.
18	Всероссийский урок безопасности в сети интернет	Четвертая неделя	по классам	Классные руководители 5-9 классов
<i>4. Самоуправление</i>				
19	Работа в соответствии с обязанностями	В течение месяца	по классам	Классные руководители 5-9 классов
20	Рейд по проверке внешнего вида учащихся	В течение месяца	по классам	Совет старшеклассников
21	Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника «Экология и моё здоровье», Месячник пожилого человека» Правовая тематика	В течение месяца	по классам	Совет старшеклассников, классные руководители 5-9 классов
22	Подведение итогов «Мы в жизни школы» за 1 четверть	29.10.21	общешкольное	Совет старшеклассников, ЗД по ВР Кожейкина А.Н.
<i>5. Профориентация</i>				
23	Акция «Неделя труда и профориентации Семь шагов к профессии» (классные часы «Все работы хороши...», встречи с людьми интересных профессий	В течение месяца	по классам	Классные руководители 5-9 классов
24	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	По графику	по классу	ЗД по ВР Кожейкина А.Н., классные руководители 6-9 классов
<i>6. Работа с родителями</i>				
25	Общешкольное родительское собрание	В конце месяца	общешкольное	Администрация
26	Посещение на дому учащихся с составлением актов о посещении семьи	В течение месяца	по классам	Социальный педагог Имашева К.М., классные руководители 5-9 классов
27	Организационные родительские собрания	4 неделя	по классам	Классные руководители 5-9 классов
<i>7. Ключевые общешкольные дела</i>				

28	Месячник по профилактике «XXI век – век без наркотиков» (классные часы и беседы: «Чтоб здоровым вечно быть, надо спорт нам полюбить!», Путешествие по городам Страны здоровья!», «От А до Я в спорте», «Что такое здоровье и здоровый образ жизни?»); уроки здоровья, спортивные соревнования, конкурс рисунков)	октябрь	общешкольное, представители от классов	ЗД по ВР Кожейкина А.Н., классные руководители 5-9 классов, учитель физкультуры Полтараусова Т.Л.
29	Международный День учителя. Праздничное мероприятие «Мой любимый учитель», «Осенний бал» Акция «Забота», «Ветеран рядом» (поздравление ветеранов педагогического труда)	05.10.2021	общешкольное	ЗД по ВР Кожейкина А.Н., классные руководители 5-9 классов
30	День Интернета. Всероссийский урок безопасности школьников всеи интернет: «Мы умные пользователи Интернета»	4 неделя	по классам	Классные руководители 5-9 классов
31	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	22.10-29.10.2021	общешкольное, представители от классов	ЗД по ВР Кожейкина А.Н., классные руководители 5-9 классов
32	Всемирный день защиты животных «Эти забавные животные» -фото -конкурс	октябрь	общешкольное, представители от классов	Классные руководители 5-9 классов
33	Тематический декадник «Закон и порядок» (классные часы «Что такое хорошо и что такое плохо», встречи с инспектором	В течение месяца	общешкольное, представители от классов	Социальный педагог Имашева К.М., классные руководители 5-9 классов, инспектор ОДН
8. РДШ				
34	«Мое движение» Организация торжественного приема в РДШ в муниципальном образовании	19.10 - 25.10	общешкольное	ЗД по ВР Кожейкина А.Н., классные руководители 5-9 классов
Ноябрь				
1. Классное руководство				
1	Проведение тематических классных часов по правовому просвещению и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних:	В течение года	по классам	Классные руководители 5-9 классов
2	Сбор информации по	1 неделя	по классам	Классные

	обновлению банка данных: ОДН, ВШУ, группы «риска»			руководители 5-9 классов, социальный педагог Имашева К.М.
3	Встреча с участковым инспектором «Проступок и правонарушение»	По мере необходимости	по классам	Классные руководители 5-9 классов социальный педагог Имашева К.М.
2. Курсы внеурочной деятельности				
4	Театр и мы	В течение месяца	7-8 класс	Тулякова Алина Ринатовна
5	Спортивные игры	В течение месяца	5-9 класс	Полтараусова Татьяна Леонидовна
6	Юный математик	В течение месяца	5-9 класс	Березина Ирина Вячеславовна
7	Финансовая грамотность	В течение месяца	5-6 класс	Имашева Карылгаш Махсутовна
8	Золотое слово	В течение месяца	5-9 класс	Гаврилова Лидия Сергеевна
9	Мое Оренбуржье	В течение месяца	5-9 класс	Стрельцова Светлана Евгеньевна
10	Ваш выбор	В течение месяца	9 класс	Козлова Марина Петровна
3. Школьный урок				
10	Библиотечные уроки День народного единства(4 ноября)	04.11.21	общешкольный	Классные руководители 5-9 классов, библиотекарь Карякина Л.А.
11	Урок в библиотеке 22 ноября - День словаря	По плану библиотеки	общешкольный	Классные руководители 5-9 классов, библиотекарь Карякина Л.А.
4. Самоуправление				
12	Работа учащихся в соответствии с обязанности	В течение месяца	по классам	Классные руководители 5-9 классов
13	Оформление сменной странички в классном уголке: День народного единства Молодёжь за ЗОЖ (антинаркотическая пропаганда) 18.11-День памяти жертв ДТП День матери День толерантности	Первая неделя	по классам	Классные руководители 5-9 классов
14	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	В течение месяца	по классам	Совет старшеклассников
5. ПрофорIENTATION				
15	Встреча с родителями – представителями различных	В течение месяца	по классам	Классные руководители 5-9

	профессий			классов
16	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	По графику	по классу	ЗД по ВР Кожейкина А.Н., классные руководители 6-9 классов
<i>6. Работа с родителями</i>				
17	Посещение на дому учащихся с составлением актов о посещении семьи	В течение месяца	по классам	Социальный педагог Имашева К.М., классные руководители 5-9 классов
18	Организационные родительские собрания	4 неделя	по классам	Классные руководители 5-9 классов
<i>7. Ключевые общешкольные дела</i>				
19	День народного единства	04.11.2021	по классам	Классные руководители 5-9 классов
20	Международный день толерантности (классные часы, конкурс рисунков «Я хочу дружить со всеми на планете!», деловая игра «Можно ли купить дружбу?»)	16.11.2021	по классам	Классные руководители 5-7 классов
21	Праздничный концерт ко Дню матери «Моя мама – лучшая на свете!»	27.11.2021	общешкольный	ЗД по ВР Кожейкина А.Н., классные руководители 5-9 классов
<i>8. РДШ</i>				
22	«Моя мама в РДШ» Мероприятия приуроченные ко дню матери	23.11 - 29.11	по классам	Классные руководители 5-9 классов, совет старшеклассников
<i>Декабрь</i>				
<i>1. Классное руководство</i>				
1	Оформление классов, фойе 1 этажа, украшение окон к Новому году	3 неделя	общешкольное	Классные руководители 5-9 классов
2	Составление плана работы на зимних каникулах	До 13.12.21	по классам	Классные руководители 5-9 классов
3	Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	21-25.12.	по классам	Классные руководители 5-9 классов
4	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ППна новогодних праздниках и	До 23.12.21	по классам	Классные руководители 5-9 классов

	перед новогодними праздниками, каникулами			
5	Учебно-тренировочная эвакуация учащихся из актового зала	2 неделя	общешкольное	Администрация, классные руководители 5-9 классов
<i>2. Курсы внеурочной деятельности</i>				
6	Театр и мы	В течение месяца	7-8 класс	Тулякова Алина Ринатовна
7	Спортивные игры	В течение месяца	5-9 класс	Полтараусова Татьяна Леонидовна
8	Юный математик	В течение месяца	5-9 класс	Березина Ирина Вячеславовна
9	Финансовая грамотность	В течение месяца	5-6 класс	Имашева Карылгаш Махсутовна
10	Золотое слово	В течение месяца	5-9 класс	Гаврилова Лидия Сергеевна
11	Мое Оренбуржье	В течение месяца	5-9 класс	Стрельцова Светлана Евгеньевна
12	Ваш выбор	В течение месяца	9 класс	Козлова Марина Петровна
<i>3. Школьный урок</i>				
12	Всероссийская акция «Час кода», тематический урок информатики	04-10.12.21	по классам	Классные руководители 5-9 классов
13	Всемирный урок борьбы со СПИДом	01.12.21	по классам	Классные руководители 5-9 классов
<i>4. Самоуправление</i>				
14	Подведение итогов «Мы в жизни школы» за 2 четверть	27.12.21	общешкольное	Совет старшеклассников
15	Работа учащихся в соответствии с обязанности	В течение месяца	по классам	Классные руководители 5-9 классов
16	Рейды по проверке чистоты в кабинетах	В течение месяца	общешкольное	Совет старшеклассников
<i>5. Профориентация</i>				
17	Профессиональный цикл классных часов «Профессий много есть на свете»	В течение месяца	по классам	Классные руководители 5-9 классов
18	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	По графику	по классу	ЗД по ВР Кожейкина А.Н., классные руководители 6-9 классов
<i>6. Работа с родителями</i>				
19	Посещение на дому учащихся с составлением актов о	В течение месяца	по классам	Социальный педагог Имашева К.М.,

	посещении семьи			классные руководители 5-9 классов
20	Организационные родительские собрания	4 неделя	по классам	Классные руководители 5-9 классов
<i>7. Ключевые общешкольные дела</i>				
21	День героев Отечества (уроки мужества, конкурс творческих работ)	09.12.2021	общешкольное, представители от классов	Классные руководители 5-9 классов
22	День неизвестного солдата (уроки мужества, конкурс рисунков Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен)	03.12.21	общешкольное, представители от классов	Классные руководители 5-9 классов
23	День конституции РФ «Основной закон жизни» (классные часы, конкурс рисунков)	09.12.21	общешкольное, представители от классов	Классные руководители 5-9 классов
24	Международный день борьбы против коррупции (классные часы, конкурс рисунков)	09.12.21	общешкольное, представители от классов	Классные руководители 5-9 классов
25	Новогоднее мероприятие «Новогодний серпантин».	3 и 4 неделя	общешкольное	ЗД по ВР Кожейкина А.Н., классные руководители 5-9 классов
<i>8. РДШ</i>				
26	«Новогодний серпантин» Новогодние праздничные мероприятия, творческая мастерская	21.12 - 31.12.21	по классам	Классные руководители 5-9 классов
<i>Январь</i>				
<i>1. Классное руководство</i>				
1	Уточнение списков кружков, секций, объединений (сдать отчет по внеурочной занятости на 2 полугодие)	До 30.01.22	по классам	Классные руководители 5-9 классов
2	Проведение тематических занятий, бесед, информационных часов, уроков гражданственности <ul style="list-style-type: none"> • «Твой выбор – твоё будущее». • «Политика и молодежь» • «Подросток как гражданин» • «Конституция-основной закон» (для 	В течение месяца	по классам	Классные руководители 5-9 классов

	молодых избирателей) <ul style="list-style-type: none"> • «Будущее России в твоих руках» • «Будущее моей страны – мое будущее» • «Вместе строим будущее» • «Что значит быть гражданином?» 			
<i>2. Курсы внеурочной деятельности</i>				
3	Театр и мы	В течение месяца	7-8 класс	Тулякова Алина Ринатовна
4	Спортивные игры	В течение месяца	5-9 класс	Полтараусова Татьяна Леонидовна
5	Юный математик	В течение месяца	5-9 класс	Березина Ирина Вячеславовна
6	Финансовая грамотность	В течение месяца	5-6 класс	Имашева Карылгаш Махсутовна
7	Золотое слово	В течение месяца	5-9 класс	Гаврилова Лидия Сергеевна
8	Мое Оренбуржье	В течение месяца	5-9 класс	Стрельцова Светлана Евгеньевна
9	Ваш выбор	В течение месяца	9 класс	Козлова Марина Петровна
<i>3. Школьный урок</i>				
9	Классные часы «Блокада Ленинграда»	В течение месяца	по классу	Классные руководители 5-9 классов
10	Урок в библиотеке	По плану библиотеки	по классу	Классные руководители 5-9 классов
11	Уроки мужества	В течение месяца	по классу	Классные руководители 5-9 классов
12	Единый урок по избирательному праву	10.01-14.01.21	по классу	Классные руководители 6-9 классов
<i>4. Самоуправление</i>				
13	Работа учащихся в соответствии с обязанностями	В течение месяца	по классам	Классные руководители 5-9 классов
14	Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника	В течение месяца	по классам	Классные руководители 5-9 классов
15	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	В течение месяца	по классам	Совет старшеклассников
<i>5. Профорientация</i>				
16	«Ярмарка профессий»	В течение месяца	по классам	Классные руководители 5-9

				классов
17	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	По графику	по классу	ЗД по ВР Кожейкина А.Н., классные руководители 6-9 классов
18	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	По графику	по классу	ЗД по ВР Кожейкина А.Н., классные руководители 6-9 классов
<i>6. Работа с родителями</i>				
20	Посещение на дому учащихся с составлением актов о посещении семьи	В течение месяца	по классам	Социальный педагог Имашева К.М., классные руководители 5-9 классов
21	Организационные родительские собрания	4 неделя	по классам	Классные руководители 5-9 классов
<i>7. Ключевые общешкольные дела</i>				
22	Тематическая неделя «Мы за здоровый образ жизни» (классные часы, спортивные состязания, минутки здоровья, конкурс рисунков «В здоровом теле здоровый дух» профилактика ДДТТ, уроки здоровья)	В течение месяца	по классам	Классные руководители 5-9 классов
23	Неделя памяти жертв Холокоста	27.01.21	по классам	Классные руководители 5-9 классов
<i>8. РДШ</i>				
24	«Набираем высоту» Сбор актива РДШ, планирование деятельности на полугодие.	11.01 - 17.01.22	общешкольное	Совет старшеклассников
25	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	27.01.22	по классам	Совет старшеклассников
<i>Февраль</i>				
<i>1. Классное руководство</i>				
1	Конкурс рисунков, плакатов ко Дню защитника Отечества «Сыны Отечества!»	В течение месяца	по классам	Классные руководители 5-9 классов
2	Конкурс рисунков, плакатов ко Дню защитника Отечества «Сыны Отечества!»	До 23.02	общешкольное	Классные руководители 5-9 классов
<i>2. Курсы внеурочной деятельности</i>				
3	Театр и мы	В течение месяца	7-8 класс	Тулякова Алина Ринатовна
4	Спортивные игры	В течение месяца	5-9 класс	Полтараусова Татьяна Леонидовна
5	Юный математик	В течение месяца	5-9 класс	Березина Ирина

				Вячеславовна
6	Финансовая грамотность	В течение месяца	5-6 класс	Имашева Карылгаш Махсутовна
7	Золотое слово	В течение месяца	5-9 класс	Гаврилова Лидия Сергеевна
8	Мое Оренбуржье	В течение месяца	5-9 класс	Стрельцова Светлана Евгеньевна
9	Ваш выбор	В течение месяца	9 класс	Козлова Марина Петровна
<i>3. Школьный урок</i>				
9	Уроки мужества	22.02.22	по классам	Классные руководители 5-9 классов
10	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15.02.22	по классам	Классные руководители 5-9 классов
<i>4. Самоуправление</i>				
11	Работа учащихся в соответствии с обязанностями	В течение месяца	по классам	Классные руководители 5-9 классов
<i>5. Профорientация</i>				
12	Виртуальные экскурсии по предприятиям	В течение месяца	по классам	Классные руководители 5-9 классов
13	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профорientации для детей «Проектория»	По графику	по классу	ЗД по ВР Кожейкина А.Н., классные руководители 6-9 классов
<i>6. Работа с родителями</i>				
14	Посещение на дому учащихся с составлением актов о посещении семьи	В течение месяца	по классам	Социальный педагог Имашева К.М., классные руководители 5-9 классов
15	Организационные родительские собрания	4 неделя	по классам	Классные руководители 5-9 классов
<i>7. Ключевые общешкольные дела</i>				
16	Фестиваль военно- патриотической песни	2-3 недели февраля	общешкольное	ЗД по ВР Кожейкина А.Н., классные руководители 5-9 классов
17	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	15.02	по классам	Классные руководители 5-9 классов
18	Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника	В течение месяца	по классам	Классные руководители 5-9 классов
<i>8. РДШ</i>				
19	«РДШ в безопасности» Мероприятия, связанные	14.09 – 20.09	по классам	Совет старшеклассников, классные

	с безопасной дорогой и безопасным поведением в школе, в том числе с учетом имеющихся ограничений в период пандемии			руководители 5-9 классов
Март				
<i>1. Классное руководство</i>				
1	Классные часы с психологом	По мере необходимости	по классам	Классные руководители 5-9 классов, педагог-психолог
2	Классные часы с соц. педагогом	По мере необходимости	по классам	Классные руководители 5-9 классов, социальный педагог Имашева К.М.
3	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами	До 20.03.22	по классам	Классные руководители 5-9 классов
4	План мероприятий на весенние каникулы	До 10.03.22	по классам	ЗД по ВР Кожейкина А.Н., классные руководители 5-9 классов
<i>2. Курсы внеурочной деятельности</i>				
5	Театр и мы	В течение месяца	7-8 класс	Тулякова Алина Ринатовна
6	Спортивные игры	В течение месяца	5-9 класс	Полтараусова Татьяна Леонидовна
7	Юный математик	В течение месяца	5-9 класс	Березина Ирина Вячеславовна
8	Финансовая грамотность	В течение месяца	5-6 класс	Имашева Карылгаш Махсутовна
9	Золотое слово	В течение месяца	5-9 класс	Гаврилова Лидия Сергеевна
10	Мое Оренбуржье	В течение месяца	5-9 класс	Стрельцова Светлана Евгеньевна
11	Ваш выбор	В течение месяца	9 класс	Козлова Марина Петровна
<i>3. Школьный урок</i>				
11	Всемирный урок безопасности (проведение тренировок по защите детей от ЧС)	01.03.22	по классам	Администрация школы, классные руководители 5-9 классов
12	Урок здорового питания	В течение месяца	по классам	Классные руководители 5-9 классов
13	Единый урок «Россия и Крым - общая судьба»	18.03.22	по классам	Классные руководители 5-9 классов

<i>4. Самоуправление</i>				
14	Работа учащихся в соответствии с обязанностями	В течение недели	по классам	Классные руководители 5-9 классов
15	Рейд по проверке внешнего вида учащихся	В течение недели	по классам	Совет старшеклассников
16	Рейды по проверке чистоты в кабинетах	В течение недели	по классам	Совет старшеклассников
17	Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника: «С 8 марта»	01.03-08.03.21	по классам	Классные руководители 5-9 классов
<i>5. Профорентация</i>				
18	Встреча с родителями – представителями различных профессий	В течение недели	по классам	Классные руководители 5-9 классов
19	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профорientации для детей «Проектория»	По графику	по классу	ЗД по ВР Кожейкина А.Н., классные руководители 6-9 классов
<i>6. Работа с родителями</i>				
20	Посещение на дому учащихся с составлением актов о посещении семьи	В течение месяца	по классам	Социальный педагог Имашева К.М., классные руководители 5-9 классов
21	Организационные родительские собрания	4 неделя	по классам	Классные руководители 5-9 классов
<i>7. Ключевые общешкольные дела</i>				
22	Международный Женский день 8 Марта (классные часы, конкурс открыток «С 8 Марта», концертные программы для мам и учителей «Вославу прекрасной дамы»)	До 07.03.22	по классам	ЗД по ВР Кожейкина А.Н., классные руководители 5-9 классов
23	«Неделя безопасности дорожного движения»: -выступление агитбригады «Веселый светофор» -дорожный патруль совместно с инспектором ГИБДД;	В течение месяца	по классам	ЗД по ВР Кожейкина А.Н., классные руководители 5-9 классов, сотрудники ГИБДД
<i>8. РДШ</i>				
24	ДЕД «Международный женский день»	8.03.22	по классам	Совет старшеклассников
25	«Время с пользой» Участие в каникулярный период в слетах, форумах, конкурсах, НПК,	15.03 - 04.04.22	по классам	Классные руководители 5-9 классов

	познавательных курсах.			
Апрель				
<i>1. Классное руководство</i>				
1	Организация мероприятий «Весенней недели добра»	В течение месяца	по классам	Классные руководители 5-9 классов
2	Инструктаж Правила поведения во время весеннего половодья Меры безопасности на льду весной, вовремя паводка	В течение месяца	по классам	Классные руководители 5-9 классов
3	Классные часы с психологом	В течение месяца	по классам	Классные руководители 5-9 классов, педагог-психолог
4	Классные часы с соц. педагогом	В течение месяца	по классам	Классные руководители 5-9 классов, социальный педагог Имашева К.М.
5	Проведение бесед и тематических классных часов по формированию здорового образа жизни: Без вредных привычек Курить не модно Разумное распределение времени Правильное питание О вреде курения, алкоголя, наркомании Если хочешь быть здоровым	В течение месяца	по классам	Классные руководители 5-9 классов
6	Встречи-беседы со специалистами по ЗОЖ	В течение месяца	по классам	Классные руководители 5-9 классов, медицинские работники
7	Лекторий «Подросток и наркотики. Профилактика ПАВ»	В течение месяца	по классам	Классные руководители 8-9 классов, социальный педагог Имашева К.М.
8	Проведение видеолекториев с просмотром видеороликов «Мир без наркотиков»	В течение месяца	по классам	Классные руководители 5-7 классов, социальный педагог Имашева К.М.

<i>2. Курсы внеурочной деятельности</i>				
9	Театр и мы	В течение месяца	7-8 класс	Тулякова Алина Ринатовна
10	Спортивные игры	В течение месяца	5-9 класс	Полтараусова Татьяна Леонидовна
11	Юный математик	В течение месяца	5-9 класс	Березина Ирина Вячеславовна
12	Финансовая грамотность	В течение месяца	5-6 класс	Имашева Карылгаш Махсутовна
13	Золотое слово	В течение месяца	5-9 класс	Гаврилова Лидия Сергеевна
14	Мое Оренбуржье	В течение месяца	5-9 класс	Стрельцова Светлана Евгеньевна
15	Ваш выбор	В течение месяца	9 класс	Козлова Марина Петровна
<i>3. Школьный урок</i>				
15	Классные часы «Знаете, каким он парнем был!» (60 лет со дня полёта Ю. А. Гагарина в космос (1961))	01.04-04.10.21	по классам	Классные руководители 5-9 классов
16	Всероссийский урок, посвящённый Дню пожарной охраны. Вопросы безопасного отдыха детей в летний период	27.09-29.04.21	по классам	Классные руководители 5-9 классов
17	Международный день памятников и исторических мест - «Прогулка по историческим местам»	18.04.21	по классам	Классные руководители 5-9 классов
<i>4. Самоуправление</i>				
18	Работа в соответствии с обязанностями	В течение месяца	по классам	Классные руководители 5-9 классов
19	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	В течение месяца	по классам	Совет старшеклассников
<i>5. Профориентация</i>				
20	Экскурсия «Совершите свое первое путешествие в мир многообразия профессий»	В течение месяца	по классам	Классные руководители 5-9 классов
21	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	По графику	по классу	ЗД по ВР Кожейкина А.Н., классные руководители 6-9 классов
<i>6. Работа с родителями</i>				
22	Посещение на дому учащихся с составлением актов о посещении семьи	В течение месяца	по классам	Социальный педагог Имашева К.М., классные руководители 5-9 классов

23	Организационные родительские собрания	4 неделя	по классам	Классные руководители 5-9 классов
<i>7. Ключевые общешкольные дела</i>				
24	«Всемирный день космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» Просмотр документального фильма, посвященного Ю. Гагарина (классный час, конкурс рисунков, поделок Загадочный космос)	12.04.22	по классам	ЗД по ВР Кожейкина А.Н., классные руководители 5-9 классов
25	Профилактический час «Огонь – друг, огонь – враг». Проведение «Недели безопасности» Классные часы «Традиции семьи»	В течение месяца	по классам	Классные руководители 5-9 классов
<i>8. РДШ</i>				
26	ДЕД «День смеха»	01.04.22	общешкольное	Совет старшекласников, ЗД по ВР Кожейкина А.Н.
27	ДЕД – «Всемирный день здоровья»	07.04.22	общешкольное	Совет старшекласников, учителя физкультуры
28	«Космос. Планета. Мы» Акции и мероприятия	12.04 – 30.04.22	по классам	Совет старшекласников, классные руководители 5-9 классов
<i>Май</i>				
<i>1. Классное руководство</i>				
1	Классные часы с психологом	В течение месяца	по классам	Классные руководители 5-9 классов, педагог-психолог
2	Классные часы с соц. педагогом	В течение месяца	по классам	Классные руководители 5-9 классов, социальный педагог Имашева К.М.
3	Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность в лесу и на дачных участках»	В течение месяца	по классам	Классные руководители 5-9 классов
4	Беседы на классных часах «Профилактика	В течение месяца	по классам	Классные руководители 5-9

	правонарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на летние каникулы.			классов
5	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами, правила поведения «На водоёмах», «Укусы насекомых и змей	В течение месяца	по классам	Классные руководители 5-9 классов
6	Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул	В течение месяца	по классам	Классные руководители 5-9 классов
<i>2. Курсы внеурочной деятельности</i>				
7	Театр и мы	В течение месяца	7-8 класс	Тулякова Алина Ринатовна
8	Спортивные игры	В течение месяца	5-9 класс	Полтараусова Татьяна Леонидовна
9	Юный математик	В течение месяца	5-9 класс	Березина Ирина Вячеславовна
10	Финансовая грамотность	В течение месяца	5-6 класс	Имашева Карылгаш Махсутовна
11	Золотое слово	В течение месяца	5-9 класс	Гаврилова Лидия Сергеевна
12	Мое Оренбуржье	В течение месяца	5-9 класс	Стрельцова Светлана Евгеньевна
13	Ваш выбор	В течение месяца	9 класс	Козлова Марина Петровна
<i>3. Школьный урок</i>				
13	Уроки мужества	08.05.22	по классам	Классные руководители 5-9 классов
14	Урок в библиотеке	По плану библиотеки	по классам	Классные руководители 5-9 классов, библиотекарь Карякина Л.А.
<i>4. Самоуправление</i>				
15	Отчёт Актива перед классом о проделанной работе за год	В течение месяца	по классам	Классные руководители 5-9 классов
16	Оформление летописи класса, видео-презентации класса	В течение месяца	по классам	Классные руководители 5-9 классов
17	Подведение итогов «Мы в жизни школы» за 4 четверть, за учебный год	В течение месяца	по классам	Классные руководители 5-9 классов
<i>5. ПрофорIENTATION</i>				
18	Виртуальные экскурсии по предприятиям	В течение месяца	по классам	Классные руководители 5-9 классов

19	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	По графику	по классу	ЗД по ВР Кожейкина А.Н., классные руководители 6-9 классов
<i>6. Работа с родителями</i>				
20	Посещение на дому учащихся с составлением актов о посещении семьи	В течение месяца	по классам	Социальный педагог Имашева К.М., классные руководители 5-9 классов
21	Родительские собрания «Итоги года»	Конец месяца	по классам	Классные руководители 5-9 классов
<i>7. Ключевые общешкольные дела</i>				
22	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне (участие в акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка» конкурсы рисунков, поделок)	1 и 2 недели месяца	общешкольное	ЗД по ВР Кожейкина А.Н., классные руководители 5-9 классов
23	Торжественная линейка «Последний звонок»	В конце месяца	общешкольное	ЗД по ВР Кожейкина А.Н., классные руководители 5-9 классов
<i>8. РДШ</i>				
24	«Мир. Труд. Май» Мероприятия, приуроченные ко Дню труда	1.05 - 4.05.22	по классам	Классные руководители 5-9 классов, совет старшеклассников
25	ДЕД День Победы	09.05.22	по классам	Классные руководители 5-9 классов, совет старшеклассников

Результаты реализации Программы воспитания учащихся	Критерии анализа и оценки	Показатели анализа и оценки	Методики изучения и анализа
1. Продуктивность деятельности	<p>1. <i>Уровень развития ребенка</i></p> <p>2. <i>Уровень развития коллектива</i></p>	<p>1.1 Ценностные ориентации ребенка</p> <p>1.2. Степень социализированности личности</p> <p>1.3. Степень развития социальных качеств</p> <p>2.1. Отношения между обучающимися</p>	<p>1.1. Проектный тест «Домики» (автор О.А. Орехова) 1 классы, Методика «Направленность личности» (С.Ф. Спичак, А.Г. Синицына) Методика изучения ценностных ориентаций (М. Рокич) (7 – 9 класс) Методика «Пословицы» (по С.М. Петровой) (6-9 класс) Методика изучения нравственной воспитанности учащихся «Размышляем о жизненном опыте» (по Н.Е. Щурковой) (8-9 класс) Методика «Размышляем о жизненном опыте» для младших школьников (по В.М. Ивановой, Т.В. Павловой, Е.Н. Степанову)</p> <p>1.2. Методика изучения социальной направленности обучающегося (по В.М. Миниярову) (6-9 класс) Методика изучения социализированности личности (по М.И. Рожкову) (3-9 класс) Методика выявления коммуникативных склонностей учащихся (по Р.В. Овчаровой) (9 класс) Методика определения общественной активности учащихся (по Е.Н. Степанову) (8- 9 класс)</p> <p>1.3. Методика оценки развития социальных качеств школьника (Н.И. Монахов) (1 – 9 класс) Профессиональная ориентированность Методика для выявления готовности учащихся к выбору профессии (по В.Б. Успенскому) (9класс) Методика «Карта профессиональных интересов» (по Т.Е. Макаровой) (9 класс) Определение предпочтительного типа профессии (по Е.И. Климову)</p> <p>2.1. Методика «Исследование взаимоотношений в классе» (Е.В. Гурова, Н.Ф. Шляхты) (7 – 9 класс) Методика изучения сплоченности ученического коллектива (Л.М. Фридман, Т.А. Пушкина, И.А. Каплунович) Методика «Какой у нас коллектив»</p>

		2.2. Уровень развития самоуправления	(разработана А.Н. Лутошкиным) 2.2. Методика выявления уровня развития самоуправления в ученическом коллективе (Л.И. Гриценко) Методика Определения уровня развития ученического самоуправления М.И. Рожкова
2. Чувство удовлетворения детей и взрослых процессом и результатами воспитания и жизнедеятельность в ОУ	Удовлетворённость детей и взрослых процессом и результатами воспитания и жизнедеятельностью в ОУ	1. Удовлетворенность учащихся школьной жизнью 2. Удовлетворенность родителей работой образовательного учреждения 3. Удовлетворенность педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении и результатами процесса воспитания детей	1. Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью (разработана А.А. Андреевым) Методика оценки школьной социальнопсихологической комфортности (разработана А.А. Андреевым) Методика изучения удовлетворенности родителей жизнедеятельностью образовательного учреждения (разработана А.А. Андреевым) Методика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (разработана Е.Н. Степановым) Методика «Анализ воспитательной работы глазами родителей обучающихся» (Нечаев М.П.) 2. Методика изучения удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении (разработана Е.Н. Степановым) Анкета «Ваше мнение» (составлена И.А. Забуслаевой)
3. Охват внеурочной деятельностью	Занятость учащихся во внеурочное время		сводная таблица СПРАВКА ВШК
4. Состояние преступности	Отсутствие правонарушений и преступлений учащихся;		количество учащихся, состоящих на учете в ПДН
5. Результативность в городских, краевых, всероссийских и т.д. мероприятиях	Имидж МОАУ «ООШ №14»		Сводная таблица Ежемесячная справка ВШК

