

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

муниципальное общеобразовательное автономное учреждение

"Основная общеобразовательная школа №14"

МОАУ "ООШ №14"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

_____ Гаврилова Л.С.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

_____ Маятникова О.В.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора

_____ Кожейкина А.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 4413460)

учебного курса «Геометрия»

для обучающихся 7-9 классов

Оренбург 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Геометрия как один из основных разделов школьной математики, имеющий своей целью обеспечить изучение свойств и размеров фигур, их отношений и взаимное расположение, опирается на логическую, доказательную линию. Ценность изучения геометрии на уровне основного общего образования заключается в том, что обучающийся учится проводить доказательные рассуждения, строить логические умозаключения, доказывать истинные утверждения и строить контрпримеры к ложным, проводить рассуждения «от противного», отличать свойства от признаков, формулировать обратные утверждения.

Второй целью изучения геометрии является использование её как инструмента при решении как математических, так и практических задач, встречающихся в реальной жизни. Обучающийся должен научиться определить геометрическую фигуру, описать словами данный чертёж или рисунок, найти площадь земельного участка, рассчитать необходимую длину оптоволоконного кабеля или требуемые размеры гаража для автомобиля. Этому соответствует вторая, вычислительная линия в изучении геометрии. При решении задач практического характера обучающийся учится строить математические модели реальных жизненных ситуаций, проводить вычисления и оценивать адекватность полученного результата.

Крайне важно подчёркивать связи геометрии с другими учебными предметами, мотивировать использовать определения геометрических фигур и понятий, демонстрировать применение полученных умений в физике и технике. Эти связи наиболее ярко видны в темах «Векторы», «Тригонометрические соотношения», «Метод координат» и «Теорема Пифагора».

Учебный курс «Геометрия» включает следующие основные разделы содержания: «Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин», «Декартовы координаты на плоскости», «Векторы», «Движения плоскости», «Преобразования подобия».

На изучение учебного курса «Геометрия» отводится 204 часа: в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

7 КЛАСС

Начальные понятия геометрии. Точка, прямая, отрезок, луч. Угол. Виды углов. Вертикальные и смежные углы. Биссектриса угла. Ломаная, многоугольник. Параллельность и перпендикулярность прямых.

Симметричные фигуры. Основные свойства осевой симметрии. Примеры симметрии в окружающем мире.

Основные построения с помощью циркуля и линейки. Треугольник. Высота, медиана, биссектриса, их свойства.

Равнобедренный и равносторонний треугольники. Неравенство треугольника.

Свойства и признаки равнобедренного треугольника. Признаки равенства треугольников.

Свойства и признаки параллельных прямых. Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника.

Прямоугольный треугольник. Свойство медианы прямоугольного треугольника, проведённой к гипотенузе. Признаки равенства прямоугольных треугольников. Прямоугольный треугольник с углом в 30° .

Неравенства в геометрии: неравенство треугольника, неравенство о длине ломаной, теорема о большем угле и большей стороне треугольника. Перпендикуляр и наклонная.

Геометрическое место точек. Биссектриса угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек.

Окружность и круг, хорда и диаметр, их свойства. Взаимное расположение окружности и прямой. Касательная и секущая к окружности. Окружность, вписанная в угол. Вписанная и описанная окружности треугольника.

8 КЛАСС

Четырёхугольники. Параллелограмм, его признаки и свойства. Частные случаи параллелограммов (прямоугольник, ромб, квадрат), их признаки и свойства. Трапеция, равнобокая трапеция, её свойства и признаки. Прямоугольная трапеция.

Метод удвоения медианы. Центральная симметрия. Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках.

Средние линии треугольника и трапеции. Центр масс треугольника.

Подобие треугольников, коэффициент подобия. Признаки подобия треугольников. Применение подобия при решении практических задач.

Свойства площадей геометрических фигур. Формулы для площади треугольника, параллелограмма, ромба и трапеции. Отношение площадей подобных фигур.

Вычисление площадей треугольников и многоугольников на клетчатой бумаге.

Теорема Пифагора. Применение теоремы Пифагора при решении практических задач.

Синус, косинус, тангенс острого угла прямоугольного треугольника. Основное тригонометрическое тождество. Тригонометрические функции углов в 30° , 45° и 60° .

Вписанные и центральные углы, угол между касательной и хордой. Углы между хордами и секущими. Вписанные и описанные четырёхугольники. Взаимное расположение двух окружностей. Касание окружностей. Общие касательные к двум окружностям.

9 КЛАСС

Синус, косинус, тангенс углов от 0 до 180° . Основное тригонометрическое тождество. Формулы приведения.

Решение треугольников. Теорема косинусов и теорема синусов. Решение практических задач с использованием теоремы косинусов и теоремы синусов.

Преобразование подобия. Подобие соответственных элементов.

Теорема о произведении отрезков хорд, теоремы о произведении отрезков секущих, теорема о квадрате касательной.

Вектор, длина (модуль) вектора, сонаправленные векторы, противоположно направленные векторы, коллинеарность векторов, равенство векторов, операции над векторами. Разложение

вектора по двум неколлинеарным векторам. Координаты вектора. Скалярное произведение векторов, применение для нахождения длин и углов.

Декартовы координаты на плоскости. Уравнения прямой и окружности в координатах, пересечение окружностей и прямых. Метод координат и его применение.

Правильные многоугольники. Длина окружности. Градусная и радианная мера угла, вычисление длин дуг окружностей. Площадь круга, сектора, сегмента.

Движения плоскости и внутренние симметрии фигур (элементарные представления). Параллельный перенос. Поворот.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «ГЕОМЕТРИЯ» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Геометрия» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения **в 7 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Распознавать изученные геометрические фигуры, определять их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задачи. Измерять линейные и угловые величины. Решать задачи на вычисление длин отрезков и величин углов.

Делать грубую оценку линейных и угловых величин предметов в реальной жизни, размеров природных объектов. Различать размеры этих объектов по порядку величины.

Строить чертежи к геометрическим задачам.

Пользоваться признаками равенства треугольников, использовать признаки и свойства равнобедренных треугольников при решении задач.

Проводить логические рассуждения с использованием геометрических теорем.

Пользоваться признаками равенства прямоугольных треугольников, свойством медианы, проведённой к гипотенузе прямоугольного треугольника, в решении геометрических задач.

Определять параллельность прямых с помощью углов, которые образует с ними секущая. Определять параллельность прямых с помощью равенства расстояний от точек одной прямой до точек другой прямой.

Решать задачи на клетчатой бумаге.

Проводить вычисления и находить числовые и буквенные значения углов в геометрических задачах с использованием суммы углов треугольников и многоугольников, свойств углов, образованных при пересечении двух параллельных прямых секущей. Решать практические задачи на нахождение углов.

Владеть понятием геометрического места точек. Уметь определять биссектрису угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек.

Формулировать определения окружности и круга, хорды и диаметра окружности, пользоваться их свойствами. Уметь применять эти свойства при решении задач.

Владеть понятием описанной около треугольника окружности, уметь находить её центр. Пользоваться фактами о том, что биссектрисы углов треугольника пересекаются в одной точке, и о том, что серединные перпендикуляры к сторонам треугольника пересекаются в одной точке.

Владеть понятием касательной к окружности, пользоваться теоремой о перпендикулярности касательной и радиуса, проведённого к точке касания.

Пользоваться простейшими геометрическими неравенствами, понимать их практический смысл.

Проводить основные геометрические построения с помощью циркуля и линейки.

К концу обучения **в 8 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Распознавать основные виды четырёхугольников, их элементы, пользоваться их свойствами при решении геометрических задач.

Применять свойства точки пересечения медиан треугольника (центра масс) в решении задач.

Владеть понятием средней линии треугольника и трапеции, применять их свойства при решении геометрических задач. Пользоваться теоремой Фалеса и теоремой о пропорциональных отрезках, применять их для решения практических задач.

Применять признаки подобия треугольников в решении геометрических задач.

Пользоваться теоремой Пифагора для решения геометрических и практических задач. Строить математическую модель в практических задачах, самостоятельно делать чертёж и находить соответствующие длины.

Владеть понятиями синуса, косинуса и тангенса острого угла прямоугольного треугольника. Пользоваться этими понятиями для решения практических задач.

Вычислять (различными способами) площадь треугольника и площади многоугольных фигур (пользуясь, где необходимо, калькулятором). Применять полученные умения в практических задачах.

Владеть понятиями вписанного и центрального угла, использовать теоремы о вписанных углах, углах между хордами (секущими) и угле между касательной и хордой при решении геометрических задач.

Владеть понятием описанного четырёхугольника, применять свойства описанного четырёхугольника при решении задач.

Применять полученные знания на практике – строить математические модели для задач реальной жизни и проводить соответствующие вычисления с применением подобия и тригонометрии (пользуясь, где необходимо, калькулятором).

К концу обучения **в 9 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Знать тригонометрические функции острых углов, находить с их помощью различные элементы прямоугольного треугольника («решение прямоугольных треугольников»). Находить (с помощью калькулятора) длины и углы для нетабличных значений.

Пользоваться формулами приведения и основным тригонометрическим тождеством для нахождения соотношений между тригонометрическими величинами.

Использовать теоремы синусов и косинусов для нахождения различных элементов треугольника («решение треугольников»), применять их при решении геометрических задач.

Владеть понятиями преобразования подобия, соответственных элементов подобных фигур. Пользоваться свойствами подобия произвольных фигур, уметь вычислять длины и находить углы у подобных фигур. Применять свойства подобия в практических задачах. Уметь приводить примеры подобных фигур в окружающем мире.

Пользоваться теоремами о произведении отрезков хорд, о произведении отрезков секущих, о квадрате касательной.

Пользоваться векторами, понимать их геометрический и физический смысл, применять их в решении геометрических и физических задач. Применять скалярное произведение векторов для нахождения длин и углов.

Пользоваться методом координат на плоскости, применять его в решении геометрических и практических задач.

Владеть понятиями правильного многоугольника, длины окружности, длины дуги окружности и радианной меры угла, уметь вычислять площадь круга и его частей. Применять полученные умения в практических задачах.

Находить оси (или центры) симметрии фигур, применять движения плоскости в простейших случаях.

Применять полученные знания на практике – строить математические модели для задач реальной жизни и проводить соответствующие вычисления с применением подобия и тригонометрических функций (пользуясь, где необходимо, калькулятором).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1				0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
2				0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
3				0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
4				0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
5				0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	0	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Четырёхугольники	12	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
2	Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках, подобные треугольники	15	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
3	Площадь. Нахождение площадей треугольников и многоугольных фигур. Площади подобных фигур	14	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
4	Теорема Пифагора и начала тригонометрии	10	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
5	Углы в окружности. Вписанные и описанные четырехугольники. Касательные к окружности. Касание окружностей	13	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
6	Повторение, обобщение знаний	4	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	0	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Тригонометрия. Теоремы косинусов и синусов. Решение треугольников	16	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
2	Преобразование подобия. Метрические соотношения в окружности	10	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
3	Векторы	12	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
4	Декартовы координаты на плоскости	9	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
5	Правильные многоугольники. Длина окружности и площадь круга. Вычисление площадей	8	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
6	Движения плоскости	6	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
7	Повторение, обобщение, систематизация знаний	7	2	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1				0	05.09.23 05.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866b724
2				0	07.09.23 07.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866cb6a
3				0	12.09.23 12.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866c5c0
4				0	14.09.23 14.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866c7be
5				0	19.09.23 19.09.23	
6				0	21.09.23 21.09.23	
7				0	26.09.23 26.09.23	
8				0	28.09.23 28.09.23	
9				0	03.10.23 03.10.23	
10				0	05.10.23 05.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866c3ea
11				0	10.10.23 10.10.23	
12				0	12.10.23 12.10.23	
13				0	17.10.23 17.10.23	
14				0	19.10.23 19.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866ce80

15				0	24.10.23 24.10.23	
16				0	26.10.23 26.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d1fa
17				0	07.11.23 07.11.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d34e
18				0	09.11.23 09.11.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e01e
19				0	14.11.23 14.11.23	
20				0	16.11.23 16.11.23	
21				0	21.11.23 21.11.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e88e
22				0	23.11.23 23.11.23	
23				0	28.11.23 28.11.23	
24				0	30.11.23 30.11.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e9ec
25				0	05.12.23 07.12.23	
26				0	12.12.23 12.12.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d6fa
27				0	14.12.23 14.12.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d880
28				0	19.12.23 19.12.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d880
29				0	21.12.23 21.12.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e26c
30				0	26.12.23 26.12.23	

31				0	28.12.23 28.12.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e3a2
32				0	09.01.24 09.01.24	
33				0	11.01.24 11.01.24	
34				0	16.01.24 16.01.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866eb22
35				0	18.01.24 18.01.24	
36				0	23.01.24 23.01.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866ecbc
37				0	25.01.24 25.01.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866ef64
38				0	30.01.24 30.01.24	
39				0	01.02.24 01.02.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f086
40				0	06.02.24 06.02.24	
41				0	08.02.24 08.02.24	
42				0	13.02.24 13.02.24	
43				0	15.02.24 15.02.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f3b0
44				0	20.02.24 20.02.24	
45				0	22.02.24 22.02.24	
46				0	27.02.24 27.02.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f630

47				0	29.02.24 29.02.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f8ba
48				0	05.03.24 05.03.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866fa5e
49				0	07.03.24 07.03.24	
50				0	12.03.24 12.03.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866fe6e
51				0	14.03.24 14.03.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88670800
52				0	19.03.24 19.03.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88670e9a
53				0	21.03.24 21.03.24	
54				0	04.04.24 04.04.24	
55				0	09.04.24 09.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867013e
56				0	11.04.24 11.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88670508
57				0	16.04.24 16.04.24	
58				0	18.04.24 18.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88670a62
59				0	23.04.24 23.04.24	
60				0	25.04.24 25.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867103e
61				0	30.04.24 30.04.24	
62				0	02.05.24 02.05.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671188

63				0	05.05.24 05.05.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886712d2
64				0	07.05.24 07.05.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671462
65				0	14.05.24 14.05.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886715b6
66				0	16.05.24 16.05.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886716ec
67				0	21.05.24 21.05.24	
68				0	23.05.24 23.05.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886719bc
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	0		

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Параллелограмм, его признаки и свойства	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671af2
2	Параллелограмм, его признаки и свойства	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671ca0
3	Параллелограмм, его признаки и свойства	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671ca0
4	Частные случаи параллелограммов (прямоугольник, ромб, квадрат), их признаки и свойства	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671dea
5	Частные случаи параллелограммов (прямоугольник, ромб, квадрат), их признаки и свойства	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671f20
6	Частные случаи параллелограммов (прямоугольник, ромб, квадрат), их признаки и свойства	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867209c
7	Трапеция	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672358
8	Равнобокая и прямоугольная трапеции	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867252e
9	Равнобокая и прямоугольная трапеции	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672858
10	Метод удвоения медианы	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672b14
11	Центральная симметрия	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672b14

12	Контрольная работа "Четырёхугольники"	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672c9a
13	Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867337a
14	Средняя линия треугольника	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672e0c
15	Средняя линия треугольника	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672f38
16	Трапеция, её средняя линия	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672358
17	Трапеция, её средняя линия	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673064
18	Пропорциональные отрезки	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673794
19	Пропорциональные отрезки	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673794
20	Центр масс в треугольнике	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886738fc
21	Подобные треугольники	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673a78
22	Три признака подобия треугольников	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673bae
23	Три признака подобия треугольников	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673d52
24	Три признака подобия треугольников	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867400e
25	Три признака подобия треугольников	1	0	0		
26	Применение подобия при решении практических задач	1	0	0		
27	Контрольная работа "Подобные треугольники"	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867445a

28	Свойства площадей геометрических фигур	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886745fe
29	Формулы для площади треугольника, параллелограмма	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88674860
30	Формулы для площади треугольника, параллелограмма	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88674a22
31	Формулы для площади треугольника, параллелограмма	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88674a22
32	Формулы для площади треугольника, параллелограмма	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675288
33	Формулы для площади треугольника, параллелограмма	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867542c
34	Вычисление площадей сложных фигур	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88674e78
35	Площади фигур на клетчатой бумаге	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867473e
36	Площади подобных фигур	1	0	0		
37	Площади подобных фигур	1	0	0		
38	Задачи с практическим содержанием	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675558
39	Задачи с практическим содержанием	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675684
40	Решение задач с помощью метода вспомогательной площади	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88674f90
41	Контрольная работа "Площадь"	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867579c
42	Теорема Пифагора и её применение	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675918
43	Теорема Пифагора и её применение	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675918
44	Теорема Пифагора и её применение	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675abc

45	Теорема Пифагора и её применение	1	0	0		
46	Теорема Пифагора и её применение	1	0	0		
47	Определение тригонометрических функций острого угла прямоугольного треугольника, тригонометрические соотношения в прямоугольном треугольнике	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675d32
48	Основное тригонометрическое тождество	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675f44
49	Основное тригонометрическое тождество	1	0	0		
50	Основное тригонометрическое тождество	1	0	0		
51	Контрольная работа "Теорема Пифагора и начала тригонометрии"	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1407e8
52	Вписанные и центральные углы, угол между касательной и хордой	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1415b2
53	Вписанные и центральные углы, угол между касательной и хордой	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141940
54	Вписанные и центральные углы, угол между касательной и хордой	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141b34
55	Углы между хордами и секущими	1	0	0		
56	Углы между хордами и секущими	1	0	0		

57	Вписанные и описанные четырёхугольники, их признаки и свойства	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a140f86
58	Вписанные и описанные четырёхугольники, их признаки и свойства	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1416d4
59	Вписанные и описанные четырёхугольники, их признаки и свойства	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1416d4
60	Применение свойств вписанных и описанных четырёхугольников при решении геометрических задач	1	0	0		
61	Применение свойств вписанных и описанных четырёхугольников при решении геометрических задач	1	0	0		
62	Взаимное расположение двух окружностей, общие касательные	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1410a8
63	Касание окружностей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1410a8
64	Контрольная работа "Углы в окружности. Вписанные и описанные четырехугольники"	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141c88
65	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141ddc
66	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141efe
67	Промежуточная аттестация: региональный зачет	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142368

68	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1420ac
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	0		

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Определение тригонометрических функций углов от 0° до 180°	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1424bc
2	Формулы приведения	1	0	0		
3	Теорема косинусов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14336c
4	Теорема косинусов	1	0	0		
5	Теорема косинусов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142d5e
6	Теорема синусов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142e8a
7	Теорема синусов	1	0	0		
8	Теорема синусов	1	0	0		
9	Нахождение длин сторон и величин углов треугольников	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1430b0
10	Решение треугольников	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142ac0
11	Решение треугольников	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142ac0
12	Решение треугольников	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142ac0

13	Решение треугольников	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142ac0
14	Практическое применение теорем синусов и косинусов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142c3c
15	Практическое применение теорем синусов и косинусов	1	0	0		
16	Контрольная работа "Решение треугольников"	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14392a
17	Понятие о преобразовании подобия	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a143ab0
18	Соответственные элементы подобных фигур	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a143de4
19	Соответственные элементы подобных фигур	1	0	0		
20	Теорема о произведении отрезков хорд, теорема о произведении отрезков секущих, теорема о квадрате касательной	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14406e
21	Теорема о произведении отрезков хорд, теорема о произведении отрезков секущих, теорема о квадрате касательной	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1441a4
22	Теорема о произведении отрезков хорд, теорема о произведении отрезков секущих, теорема о квадрате касательной	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1442da
23	Применение теорем в решении геометрических задач	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a143f06
24	Применение теорем в решении геометрических задач	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1443fc

25	Применение теорем в решении геометрических задач	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144578
26	Контрольная работа "Преобразование подобия. Метрические соотношения в окружности"	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1447a8
27	Определение векторов. Физический и геометрический смысл векторов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144960
28	Сложение и вычитание векторов, умножение вектора на число	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144a8c
29	Сложение и вычитание векторов, умножение вектора на число	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144d52
30	Сложение и вычитание векторов, умножение вектора на число	1	0	0		
31	Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам	1	0	0		
32	Координаты вектора	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144fbe
33	Скалярное произведение векторов, его применение для нахождения длин и углов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14539c
34	Скалярное произведение векторов, его применение для нахождения длин и углов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14550e
35	Решение задач с помощью векторов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144c3a
36	Решение задач с помощью векторов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1458c4
37	Применение векторов для решения задач физики	1	0	0		

38	Контрольная работа "Векторы"	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a145b08
39	Декартовы координаты точек на плоскости	1	0	0		
40	Уравнение прямой	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a145c48
41	Уравнение прямой	1	0	0		
42	Уравнение окружности	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14635a
43	Координаты точек пересечения окружности и прямой	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a146620
44	Метод координат при решении геометрических задач, практических задач	1	0	0		
45	Метод координат при решении геометрических задач, практических задач	1	0	0		
46	Метод координат при решении геометрических задач, практических задач	1	0	0		
47	Контрольная работа "Декартовы координаты на плоскости"	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a146e0e
48	Правильные многоугольники, вычисление их элементов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a146fda
49	Число π . Длина окружности	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1472c8
50	Число π . Длина окружности	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14714c
51	Длина дуги окружности	1	0	0		
52	Радианная мера угла	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14714c
53	Площадь круга, сектора, сегмента	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147426

54	Площадь круга, сектора, сегмента	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147750
55	Площадь круга, сектора, сегмента	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147750
56	Понятие о движении плоскости	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147c82
57	Параллельный перенос, поворот	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147f16
58	Параллельный перенос, поворот	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147f16
59	Параллельный перенос, поворот	1	0	0		
60	Параллельный перенос, поворот	1	0	0		
61	Применение движений при решении задач	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1480e2
62	Контрольная работа «Правильные многоугольники. Окружность. Движения плоскости»	1	1	0		
63	Повторение, обобщение, систематизация знаний. Измерение геометрических величин. Треугольники	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a148524
64	Повторение, обобщение, систематизация знаний. Параллельные и перпендикулярные прямые	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a148650
65	Повторение, обобщение, систематизация знаний. Окружность и круг. Геометрические построения. Углы в окружности	1	0	0		
66	Повторение, обобщение, систематизация знаний.	1	0	0		

	Вписанные и описанные окружности многоугольников					
67	Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a148920
68	Повторение, обобщение, систематизация знаний	1	0	0		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Геометрия, 7-9 классы/ Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Изучение геометрии в 7, 8, 9 классах: метод, рекомендации: кн. для учителя / [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, Ю.А. Глазков и др.]. - М.: Просвещение, 2014 — 2018.

-Гусев В. А. Геометрия: дидакт. материалы для 7 кл. / В.А. Гусев, А.И. Медяник. — М.: Просвещение, 2014—2018

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://lesson.edu.ru/>

<https://infourok.ru/>

<https://uchi.ru/teachers/lk>

<https://fg.reshe.edu.ru>

Контрольная работа «Четырехугольники»

Вариант 1

1. Диагонали прямоугольника ABCD пересекаются в точке O, $\angle ABO = 36^\circ$. Найдите угол AOD.
2. Найдите углы прямоугольной трапеции, если один из ее углов равен 20° .
3. Стороны параллелограмма относятся как 1 : 2, а его периметр равен 30 см. Найдите стороны параллелограмма.
4. В равнобокой трапеции сумма углов при большем основании равна 96° . Найдите углы трапеции.
5. * Высота BM, проведенная из вершины угла ромба ABCD образует со стороной AB угол 30° , AM = 4 см. Найдите длину диагонали BD ромба, если точка M лежит на стороне AD.

Вариант 2

1. Диагонали прямоугольника MNKP пересекаются в точке O, $\angle MON = 64^\circ$. Найдите угол OMP.
2. Найдите углы равнобокой трапеции, если один из ее углов на 30° больше второго.
3. Стороны параллелограмма относятся как 3 : 1, а его периметр равен 40 см. Найдите стороны параллелограмма.
4. В прямоугольной трапеции разность углов при одной из боковых сторон равна 48° . Найдите углы трапеции.
5. * Высота BM, проведенная из вершины угла ромба ABCD, образует со стороной AB угол 30° , длина диагонали AC равна 6 см. Найдите AM, если точка M лежит на продолжении стороны AD.

Контрольная работа «Подобные треугольники».

Вариант 1.

1. Дано: $\angle A = \angle B$, CO = 4, DO = 6, AO = 5 (рис. 7.54). Найти: а) OB, б) AC : BD; в) $S_{AOC} : S_{BOD}$.
2. В треугольнике ABC AB = 4 см, BC = 7 см, AC = 6 см, а в треугольнике MNK MK = 8 см, MN = 12 см, KN = 14 см. Найдите углы треугольника MNK, если $\angle A = 80^\circ$, $\angle B = 60^\circ$.
3. Прямая пересекает стороны треугольника ABC в точках M и K соответственно так, что $MK \parallel AC$, BM : AM = 1 : 5. Найдите периметр треугольника BMK, если периметр треугольника ABC равен 25 см.
4. * В трапеции ABCD (AD и BC основание) диагонали пересекаются в точке O, AD = 12 см, BC = 4 см. Найдите площадь треугольника BOC, если площадь треугольника AOD равна 45 см^2 .

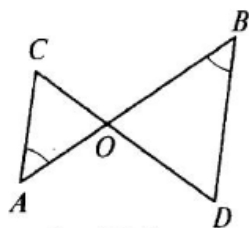


Рис. 7.54

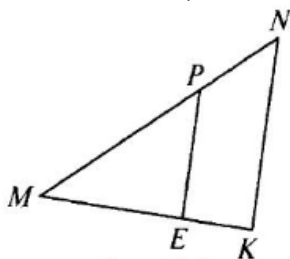


Рис. 7.55

Вариант 2.

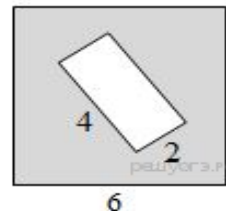
1. Дано: $PE \parallel NK$, MP = 8, MN = 12, ME = 6 (рис. 7.55). Найти: а) MK; б) PE : NK; в) $S_{MPE} : S_{MNK}$.
2. В $\triangle ABC$ AB = 12 см, BC = 18 см, $\angle B = 70^\circ$, а в $\triangle MNK$ MN = 6 см, NK = 9 см, $\angle N = 70^\circ$. Найдите сторону AC и угол C треугольника ABC, если MK = 7 см, $\angle K = 60^\circ$.
3. Отрезки AB и CD пересекаются в точке O так, что $\angle ACO = \angle BDO$, AO : OB = 2 : 3. Найдите периметр треугольника ACO, если периметр треугольника BOD равен 21 см.
4. * В трапеции ABCD (AD и BC основания) диагонали пересекаются в точке O, $S_{AOD} = 32 \text{ см}^2$, $S_{BOC} = 8 \text{ см}^2$. Найдите меньшее основание трапеции, если большее из них равно 10 см.

Контрольная работа «Площадь»

Вариант 1

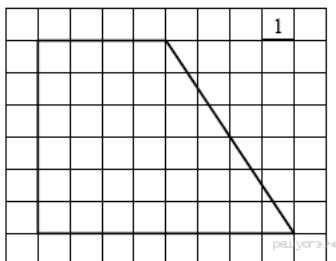
Часть А

A1. Из квадрата вырезали прямоугольник (см. рисунок). Найдите площадь получившейся фигуры.



A2. Сторона треугольника равна 12, а высота, проведённая к этой стороне, равна 33. Найдите площадь этого треугольника.

A3.



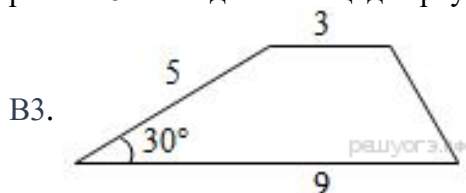
Найдите площадь трапеции, изображённой на рисунке.

A4. Найдите площадь ромба, если его диагонали равны 14 и 6.

Часть В

B1. Найдите площадь прямоугольника, если его периметр равен 44 и одна сторона на 2 больше другой.

B2. В прямоугольном треугольнике один из катетов равен 4, а острый угол, прилежащий к нему, равен 45° . Найдите площадь треугольника.



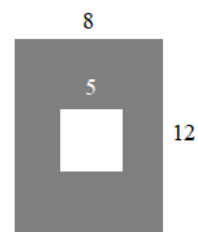
B3.

Боковая сторона трапеции равна 5, а один из прилежащих к ней углов равен 30° . Найдите площадь трапеции, если её основания равны 3 и 9.

Вариант 2

Часть А

A1. Из прямоугольника вырезали квадрат (см. рисунок). Найдите площадь получившейся фигуры.



A2. Сторона треугольника равна 16, а высота, проведённая к этой стороне, равна 11. Найдите площадь этого треугольника.

A3.



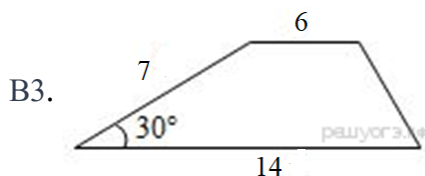
Найдите площадь трапеции, изображённой на рисунке.

A4. Найдите площадь ромба, если его диагонали равны 16 и 4.

Часть В

B1. Найдите площадь прямоугольника, если его периметр равен 54 и одна сторона на 3 больше другой.

В2. В прямоугольном треугольнике один из катетов равен 6, а острый угол, прилежащий к нему, равен 45° . Найдите площадь треугольника.



Боковая сторона трапеции равна 7, а один из прилежащих к ней углов равен 30° . Найдите площадь трапеции, если её основания равны 6 и 14.

Контрольная работа «Теорема Пифагора и начало тригонометрии»

Вариант 1

Часть А (запишите только ответ)

1. Катеты прямоугольного треугольника равны 5 см и 12 см. Найдите гипотенузу данного треугольника.
2. Сторона прямоугольника равна 7, а диагональ – 25. Найдите другую сторону прямоугольника.
3. Найдите катет прямоугольного треугольника, гипотенуза которого равна 25 дм, а второй катет равен 15 дм.
4. Найдите $\sin a$, если $\cos a = \frac{2}{3}$.
5. Найдите тангенс угла А треугольника ABC с прямым углом С, если $BC = 8$, $AB = 17$.

Часть В (запишите решение и ответ)

6. Найдите высоту равностороннего треугольника, если его сторона равна 6 см.
7. Найдите площадь равнобедренной трапеции, если ее основания равны 5 см и 17 см, а боковая сторона равна 10 см.

Часть С (запишите дано, постройте рисунок, подробное решение и ответ)

8. В прямоугольнике ABCD на сторонах BC и AD отмечены точки E и F так, что $BE : EC = 3:4$, $AF : FD = 2:3$. Найдите отношение площадей четырехугольников ABEF и DCEF.

Вариант 2

Часть А (запишите только ответ)

1. Катеты прямоугольного треугольника равны 24 см и 7 см. Найдите гипотенузу данного треугольника.
2. Сторона прямоугольника равна 15 а диагональ – 17. Найдите другую сторону прямоугольника.
3. Найдите катет прямоугольного треугольника, гипотенуза которого равна 20 дм, а второй катет равен 16 дм.
4. Найдите $\cos a$, если $\sin a = \frac{1}{4}$.
5. Найдите косинус угла А треугольника ABC с прямым углом С, если $BC = 21$, $AC = 20$.

Часть В (запишите решение и ответ)

6. Найдите высоту равностороннего треугольника, если его сторона равна 4 см.
7. Найдите площадь равнобедренной трапеции, если ее меньшее основание равно 7 см, боковая сторона – 13 см, высота – 12 см.

Часть С (запишите дано, постройте рисунок, подробное решение и ответ)

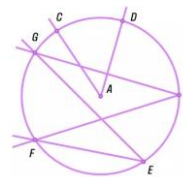
8. В прямоугольнике POST на сторонах PO и ST отмечены точки M и N так, что $PM : MO = 1:3$, $SN : NT = 2:5$. Найдите отношение площадей четырехугольников PMNT и MOSN.

Контрольная работа «Углы в окружности. Вписанные и описанные четырёхугольники».

Вариант 1

1. Какие из углов, представленных на рисунке, равны?

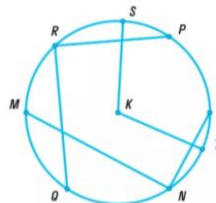
- а) $\angle GHF = \angle GEF$;
- б) $\angle CAD = \angle GEF$;
- в) $\angle CAD = \angle GHF$.



2. Центральный и вписанный углы опираются на дугу окружности в 80° . Чему равен центральный и вписанный углы?

3. Четырёхугольник ABCD вписан в окружность. Угол $ABC = 80^\circ$, угол $CAD = 45^\circ$. Найдите угол ACD.

4. Дана прямоугольная трапеция $ABCD$ ($\angle A = 90^\circ$), в которую вписана окружность радиусом 12 см. Сторона CD равна 38 см. Найдите среднюю линию трапеции.
5. К окружности с центром в точке O проведены касательная AB и секущая AO . Найдите радиус окружности, если $AB = 12$ см, $AO = 13$ см.
6. Четырёхугольник $ABCD$ вписан в окружность. Известно, что $\angle DBC = 34^\circ$, $\angle ABD = 42^\circ$ и $\angle BDC = 52^\circ$. Найдите углы четырёхугольника.
- 7*. В окружности радиуса 10 см проведён диаметр и на нём взята точка A на расстоянии 5 см от центра. Найдите радиус второй окружности, которая касается диаметра в точке A и изнутри касается данной окружности.



Вариант 2.

1. Какие из углов, представленных на рисунке, равны 90° ?
 а) $\angle MNO$;
 б) $\angle SKT$;
 в) правильного варианта ответа нет.
2. Центральный и вписанный углы опираются на дугу окружности в 60° . Чему равен центральный и вписанный углы?
3. Четырёхугольник $KMHP$ вписан в окружность. Угол $KHP = 35^\circ$, угол $HKP = 45^\circ$. Найдите угол KMH .
4. Дана прямоугольная трапеция $ABCD$ ($\angle A = 90^\circ$), в которую вписана окружность радиусом 9 см. Сторона CD равна 24 см. Найдите среднюю линию трапеции.
5. К окружности с центром в точке O проведены касательная MN и секущая MO . Найдите радиус окружности, если $MN = 4$ см, $MO = 5$ см.
6. Четырёхугольник $ABCD$ вписан в окружность. Известно, что $\angle DBC = 27^\circ$, $\angle ABD = 61^\circ$ и $\angle BDC = 73^\circ$. Найдите углы четырёхугольника.
- 7*. В окружности радиуса 12 см проведён диаметр и на нём взята точка A на расстоянии 6 см от центра. Найдите радиус второй окружности, которая касается диаметра в точке A и изнутри касается данной окружности.

9 класс

Контрольная работа «Решение треугольников»

Вариант 1

1. Две стороны треугольника равны соответственно 1 см и $\sqrt{18}$ см, а угол между ними составляет 135° . Найдите третью сторону треугольника.
2. В треугольнике ABC $\angle A = 60^\circ$, $\angle B = 45^\circ$, $AC = \sqrt{6}$ см. Найдите сторону BC .
3. Большая диагональ и большая сторона параллелограмма соответственно равны $\sqrt{19}$ см и $2\sqrt{3}$ см, а его острый угол составляет 30° . Найдите меньшую сторону параллелограмма.
4. В равнобокой трапеции $ABCD$ с основаниями AD и BC . $BC = 4$ см, $\angle BDC = 30^\circ$, $\angle BDA = 45^\circ$. Найдите радиус окружности, описанной вокруг трапеции, и ее боковую сторону.

Вариант 2

1. Две стороны треугольника равны соответственно 3 см и 8 см, а угол между ними составляет 60° . Найдите третью сторону треугольника.
2. В остроугольном треугольнике ABC : $AB = \sqrt{3}$ см, $BC = \sqrt{2}$ см, $\angle A = 45^\circ$. Найдите угол C .
3. Большая диагональ параллелограмма равняется $\sqrt{3}$ см и образует со сторонами углы, которые равняются соответственно 15° и 45° . Найдите большую сторону параллелограмма.
4. Стороны треугольника равны 16 см, 18 см и 26 см. Найдите медиану, проведенную к большей стороне треугольника.

Контрольная работа «Преобразование подобия. Метрические соотношения в окружности»

Вариант 1	Вариант 2
-----------	-----------

1. Отрезок BK -биссектриса угла B треугольника ABC , и делит сторону AC в отношении $5:8$. Найти две другие стороны треугольника, если их сумма равна 91 см.	1. Отрезок BK -биссектриса угла B треугольника ABC , и делит сторону AC на отрезки 43 см и 29 см. Найти две другие стороны треугольника, если их разность равна 28 см.
2. Из точки вне окружности проведена касательная равная 20 см. Найти радиус окружности, если расстояние от точки до окружности равно 10 см.	2. Из точки вне окружности проведена касательная равная 20 см. Найти расстояние от точки до окружности, если радиус окружности равен 15 см.
3. Окружность с центром на стороне AC треугольника ABC проходит через вершину C и касается прямой AB в точке B . Найдите AC , если диаметр окружности равен $6,4$, а $AB = 6$.	3. Окружность с центром на стороне AC треугольника ABC проходит через вершину C и касается прямой AB в точке B . Найдите AC , если диаметр окружности равен $4,8$, а $AB = 1$.
4. При пересечении двух хорд одна из них делится на отрезки 6 см и 4 см, а вторая – на отрезки, один из которых меньше другого на 5 см. Найти длину второй хорды.	4. При пересечении двух хорд одна из них делится на отрезки 12 см и 5 см, а вторая – на отрезки в отношении $3:5$. Найти длину второй хорды.
5. Прямая, параллельная стороне AC треугольника ABC , пересекает стороны AB и BC в точках K и M соответственно. Найдите AC , если $BK:KA=2:3$, $KM=14$.	5. Прямая, параллельная стороне AC треугольника ABC , пересекает стороны AB и BC в точках K и M соответственно. Найдите AC , если $BK:KA=4:5$, $KM=16$.

Контрольная работа «Векторы»

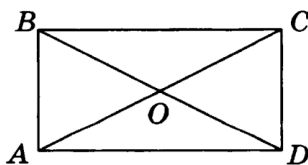
Вариант 1

Запишите номера верных ответов к заданиям 1-2

1. $KMNP$ — параллелограмм. Укажите вектор, равный сумме векторов $\overrightarrow{MK}$ и $\overrightarrow{MN}$.

- 1) $\overrightarrow{KN}$ 2) $\overrightarrow{NK}$ 3) $\overrightarrow{MP}$ 4) $\overrightarrow{PM}$

2. На рисунке $ABCD$ — прямоугольник. Укажите верные равенства:



- 1) $\overrightarrow{AO} = \overrightarrow{CO}$ 4) $\overrightarrow{BA} = \overrightarrow{CD}$
 2) $\overrightarrow{AC} = \overrightarrow{BD}$ 5) $\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{CD}$
 3) $|\overrightarrow{AC}| = |\overrightarrow{BD}|$ 6) $\overrightarrow{OD} = 0,5\overrightarrow{BD}$

Запишите обоснованное решение заданий 3-5

3. Средняя линия трапеции равна 10 см, а меньшее основание _____ еции
 4. Основания трапеции равны 16 см и 20 см. Тогда длина _____
 5. отрезка, являющегося частью средней линии трапеции _____ и лежащего между ее диагоналями, будет равна _____

Вариант 2

Запишите номера верных ответов к заданиям 1-2

1. $KMNP$ — параллелограмм. Укажите вектор, равный сумме векторов $\overrightarrow{NM}$ и $\overrightarrow{NP}$.

- 1) $\overrightarrow{KN}$ 2) $\overrightarrow{NK}$ 3) $\overrightarrow{MP}$ 4) $\overrightarrow{PM}$

2. На рисунке $ABCD$ — ромб.

Укажите верные равенства:

1) $\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{AD}$

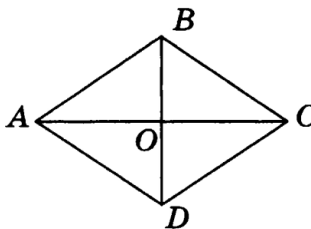
4) $\overrightarrow{CB} = \overrightarrow{AD}$

2) $|\overrightarrow{AB}| = |\overrightarrow{AD}|$

5) $\overrightarrow{BC} = \overrightarrow{AD}$

3) $\overrightarrow{BO} = \overrightarrow{DO}$

6) $\overrightarrow{CO} = 0,5\overrightarrow{CA}$



Запишите обоснованное решение заданий 3-5

3. Прямая CN , параллельная боковой стороне AB трапеции $ABCD$, делит основание трапеции AD на отрезки $AN = 10$ см, $ND = 6$ см. Тогда средняя линия трапеции равна _____
4. Основания трапеции равны 12 см и 16 см. Тогда длина отрезка, являющегося частью средней линии трапеции и лежащего между ее диагоналями, будет равна _____

Контрольная работа «Декартовы координаты на плоскости»

Вариант I

Часть А (запишите только ответ)

- Найди координаты середины отрезка AB , если $A(6; -7)$, $B(4; 5)$.
- Точка O — середина отрезка AC . Найди координаты точки A , если $C(4; -3)$, а $O(2; 4)$.
- Найди расстояние между точками M и N , если $M(8; -7)$, а $N(11; -3)$.
- Определи по уравнению окружности координаты её центра и радиус $(x - 3)^2 + (y - 5)^2 = 25$.
- Найди координаты точек пересечения прямых $4x - 2y = 0$ и $-x + 2y = 12$.

Часть В (запишите решение и ответ)

- Составьте уравнение окружности с центром в точке $O(-2; 1)$, проходящей через точку $T(2; -6)$.
- Составьте уравнение прямой, которая проходит через точку $M(2; -3)$ и параллельна прямой $y = -3x + 1$.

Часть С (запишите дано, полное решение и ответ)

- Составьте уравнение прямой, которая параллельна прямой $y = 4x - 5$ и проходит через центр окружности $x^2 - 8x + y^2 + 10y - 40 = 0$.

Вариант II

Часть А (запишите только ответ)

- Найди координаты середины отрезка BC , если $B(2; -7)$, $C(10; 5)$.
- Точка O — середина отрезка AD . Найди координаты точки A , если $C(7; -2)$, а $D(3; 5)$.
- Найди расстояние между точками F и B , если $F(11; -7)$, а $B(14; -3)$.
- Определи по уравнению окружности координаты её центра и радиус $(x + 2)^2 + (y - 1)^2 = 49$.
- Найди координаты точек пересечения прямых $8x - y = 17$ и $3x + 2y = 25$.

Часть В (запишите решение и ответ)

- Составьте уравнение окружности с центром в точке $O(-1; 2)$, проходящей через точку $B(3; -5)$.
- Составьте уравнение прямой, которая проходит через точку $A(4; -2)$ и параллельна прямой $y = 3x + 1$.

Часть С (запишите дано, полное решение и ответ)

- Найдите координаты центра и радиус окружности, заданной уравнением $x^2 - 8x + y^2 + 2y + 16 = 0$. Выясните положение точек $A(5; -1)$, $B(2; 4)$, $C(4; -1)$ относительно этой окружности.

Контрольная работа «Правильные многоугольники. Окружность. Движения плоскости»

Вариант 1

1. Сумма всех углов многоугольника равна 1620° . Найдите число его сторон.
2. Внутренний угол правильного многоугольника равен 150° . Найдите количество углов этого многоугольника.
3. Найдите площадь круга, если его радиус 10 см.
4. Найдите радиус окружности и площадь круга, если длина окружности равна 11.
5. Найдите длину дуги окружности радиуса 8 см, ограниченную углом 27° .
6. Сторона правильного треугольника 5,3 см. Найдите радиус описанной окружности и площадь треугольника.
7. Начертите треугольник ABC. Постройте образ треугольника ABC:
 - 1) при параллельном переносе на вектор $\overrightarrow{AB}$;
 - 2) при симметрии относительно точки B;
 - 3) при симметрии относительно прямой AC.

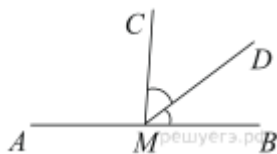
Вариант 2

1. Сумма всех углов многоугольника равна 2160° . Найдите число его сторон.
2. Внутренний угол правильного многоугольника равен 144° . Найдите количество углов этого многоугольника.
3. Найдите радиус и длину окружности, если площадь круга равна 25.
4. Найдите длину окружности, если ее радиус 9 см.
5. Найдите площадь кругового сектора радиуса 1 см, ограниченного углом 81° .
6. Радиус окружности, вписанной в правильный треугольник, равен 12,3 см. Найдите сторону треугольника и его площадь.
7. Начертите треугольник DEF. Постройте образ треугольника DEF:
 - 1) при параллельном переносе на вектор $\overrightarrow{DF}$;
 - 2) при симметрии относительно точки D;
 - 3) при симметрии относительно прямой EF.

Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа.

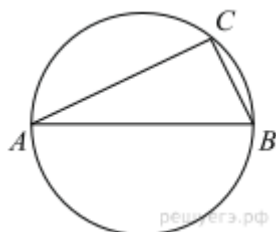
Вариант 1

1.



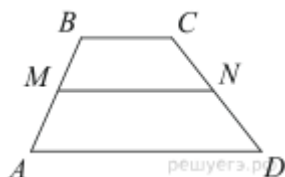
На прямой AB взята точка M. Луч MD — биссектриса угла CMB. Известно, что $\angle DMC = 41^\circ$. Найдите угол CMA. Ответ дайте в градусах.

2.



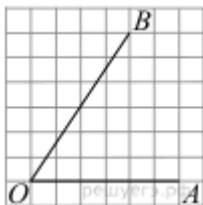
Центр окружности, описанной около треугольника ABC, лежит на стороне AB. Найдите угол ABC, если угол BAC равен 30° . Ответ дайте в градусах.

3.



В трапеции ABCD известно, что $AD = 7$, $BC = 5$, а её площадь равна 72. Найдите площадь трапеции BCNM, где MN — средняя линия трапеции ABCD.

4.



Найдите тангенс угла AOB , изображённого на рисунке.

5. Какое из следующих утверждений верно?

- 1) Сумма углов выпуклого четырёхугольника равна 360 градусам.
- 2) Средняя линия трапеции равна сумме её оснований.
- 3) Любой параллелограмм можно вписать в окружность.

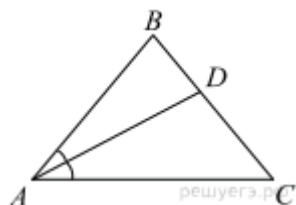
6. Основания трапеции равны 16 и 34. Найдите отрезок, соединяющий середины диагоналей трапеции.

7. В остроугольном треугольнике ABC проведены высоты BB_1 и CC_1 . Докажите, что углы CC_1B_1 и CB_1B равны.

8. Медиана BM треугольника ABC равна 3 и является диаметром окружности, пересекающей сторону BC в её середине. Найдите диаметр описанной окружности треугольника ABC .

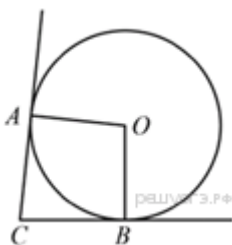
Вариант 2

1.



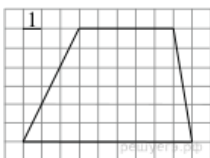
В треугольнике ABC известно, что $\angle BAC = 48^\circ$, AD — биссектриса. Найдите угол BAD . Ответ дайте в градусах.

2.



В угол C величиной 57° вписана окружность, которая касается сторон угла в точках A и B , точка O — центр окружности. Найдите угол AOB . Ответ дайте в градусах.

3.



Найдите площадь трапеции, изображённой на рисунке.

4.



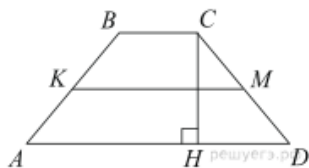
Найдите тангенс угла AOB , изображённого на рисунке.

5. Какое из следующих утверждений верно?

- 1) Диагонали параллелограмма равны.
- 2) Площадь ромба равна произведению его стороны на высоту, проведённую к этой стороне.
- 3) Если две стороны и угол одного треугольника равны соответственно двум сторонам и углу другого треугольника, то такие треугольники равны.

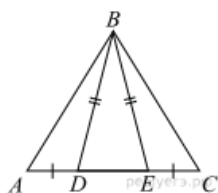
Если утверждений несколько, запишите их номера в порядке возрастания.

6.



В трапеции $ABCD$ боковые стороны AB и CD равны, CH — высота, проведённая к большему основанию AD . Найдите длину отрезка HD , если средняя линия KM трапеции равна 16, а меньшее основание BC равно 6.

7.



На стороне AC треугольника ABC выбраны точки D и E так, что отрезки AD и CE равны (см. рисунок). Оказалось, что отрезки BD и BE тоже равны. Докажите, что треугольник ABC — равнобедренный.

8. Три окружности, радиусы которых равны 2, 3 и 10, попарно касаются внешним образом. Найдите радиус окружности, вписанной в треугольник, вершинами которого являются центры этих трёх окружностей.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Критерии оценивания

9 класс

Промежуточная контрольная работа

№ задания	Балл	Сумма
1	1	1
2	1	1
3	1	1
4	1	1
5	1	1
6	2	2
7	2	2
8	3	3
Итого:		12

0-4б.-«2»

5-7б.-«3»

8-10б.-«4»

11-12б.-«5»

8 класс

1. Контрольная работа «Четырехугольники» (11.10.24; 09.10.24)
2. Контрольная работа «Подобные треугольники» (11.12.24; 11.12.24)
3. Контрольная работа «Площадь» (07.02.25; 12.02.25)
4. Контрольная работа «Теорема Пифагора и начало тригонометрии» (14.03.25; 19.03.25)
5. Контрольная работа «Углы в окружности. Вписанные и описанные четырёхугольники» (14.05.25; 14.05.25)
6. Промежуточная аттестация: региональный зачет (21.05.25; 21.05.25)

9 класс

1. Контрольная работа «Решение треугольников» (25.10.24; 05.11.24)
2. Контрольная работа «Преобразование подобия. Метрические соотношения в окружности» (06.12.24; 10.12.24)
3. Контрольная работа «Векторы» (29.01.25; 31.01.25)
4. Контрольная работа «Декартовы координаты на плоскости» (28.02.25; 04.03.25)
5. Контрольная работа «Правильные многоугольники. Окружность. Движения плоскости» (07.05.25; 06.05.25)
6. Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа. (16.05.25; 16.05.25)