

Нормы оценивания по предмету «Изобразительное искусство»

Критерии и система оценки творческой работы

Как решена композиция: правильное решение композиции, предмета, орнамента (как организована плоскость листа, как согласованы между собой все компоненты изображения, как выражена общая идея и содержание).

Владение техникой: как ученик пользуется художественными материалами, как использует выразительные художественные средства в выполнении задания.

Общее впечатление от работы. Оригинальность, яркость и эмоциональность созданного образа, чувство меры в оформлении и соответствие оформления работы. Аккуратность всей работы.

Из всех этих компонентов складывается общая оценка работы обучающегося.

Критерии оценивания знаний и умений

Оценка «5» - поставленные задачи выполнены быстро и хорошо, без ошибок; работа выразительна интересна.

Оценка «4» - поставленные задачи выполнены быстро, но работа не выразительна, хотя и не имеет грубых ошибок.

Оценка «3» - поставленные задачи выполнены частично, работа не выразительна, в ней можно обнаружить грубые ошибки.

Оценка «2» - поставленные задачи не выполнены

Изобразительное искусство

1 класс

- Стартовая диагностика

2 класс

- Промежуточная аттестация. Творческая работа. Рисунок «Натюрморт «Дары природы»

3 класс

- Промежуточная аттестация. Творческая работа. Рисунок «Сказочная птица»

4 класс

- Промежуточная аттестация. Творческая работа. Рисунок «Пейзаж Родины»

Стартовая диагностика 1 класс

Задание 1

Цель. Выявление умения выбрать и выполнить операцию сложения и вычитания; соответственно правильному пониманию текста задачи, перейти от числа к соответствующему конечному множеству предметов (кружков, квадратов).

Текст задания. Здесь вы будете выполнять первое задание (указывается место для выполнения задания). Посмотрите на свои листки. Послушайте задание.

1. На полянке играют 3 девочки и 2 мальчика. Сколько детей играют на полянке? Нарисуйте столько кружков, сколько детей играют на полянке. (Текст задачи можно повторить.)

2. В машине ехали 6 человек. Двое вышли из машины. Рядом с кругами нарисуйте столько квадратов, сколько человек осталось в машине. (Текст задачи можно повторить.)

Оценка выполнения задания:

3 балла – выполнены верно обе задачи;

2 балла – одна задача выполнена верно, есть попытка решать вторую задачу, но число кружков или квадратов неверное;

1 балл – выполнена верно только одна задача, попыток выполнить вторую задачу нет;

0 баллов – есть попытка решить одну задачу, но число кружков или квадратов неверное.

Задание 2

Цель. Выявить степень овладения звуковым анализом на уровне определения места звука в слове.

Текст задания. Рассмотрите картинки и обозначение звуков в виде квадратов под ними. Раскройте тот квадрат, который обозначает звук А

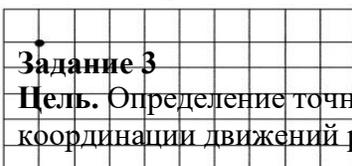


Оценка выполнения:

0 баллов – полное отсутствие соответствия места звуков в слове; 1 балл – наличие 2-3 ошибок;

2 балла – наличие 1 ошибки;

3 балла – правильное выполнение задания.



Задание 3

Цель. Определение точности в воспроизведении точек; определение уровня развития координации движений руки и пространственной ориентации.

Текст задания. Внимательно слушайте задания и точно ведите непрерывную линию. Задание выполняется от точки.

2 клеточки вправо, 1 клеточка вниз, 1 клеточка влево, 1 клеточка вниз,

3 клеточки вправо, 1 клеточка вверх, 1 клеточка влево, 1 клеточка вверх, 3 клеточки вправо, 1 клеточка вниз, 1 клеточка влево, 1 клеточка вниз,

3 клеточки вправо, 1 клеточка вверх, 1 клеточка влево, 1 вверх, 2 клеточки вправо.

Оценка выполнения:

0 баллов – задание не выполнено;

1 балл – рисунок в целом соответствует образцу, но допущены множественные отклонения от линии;

2 балла – рисунок соответствуют образцу, но допущены незначительные отклонения от линии;

3 балла – точное выполнение задания.

Задание 4

Цель. Установить соответствие между названием животного и схемой. **Текст задания.**

Рассмотрите рисунки и схемы. Произнесите каждое слово и определите количество звуков. Количество кружков в схемах соответствует количеству звуков в слове.

Соедините картинку и нужную схему.

Оценка выполнения:

0 баллов – задание не выполнено или все схемы соединены с рисунками неправильно;

1 балл – правильно соединены с рисунками 1–2 схемы; 2 балла – правильно соединены с рисунками 3–4 схемы; 3 балла – правильно соединены с рисунками все 5 схем.



Задание 5

Цель. Определить уровень знаний по окружающему миру. **Текст задания.** Зачеркните в каждом ряду лишнее.

Оценка выполнения:

0 баллов – задание не выполнено; 1

балл – допущена 2 ошибки;

2 балла – допущена 1 ошибка;

3 балла – задание выполнено без ошибок.

Задание 6

Цель. Определить сформированность понятий «больше», «меньше». **Текст**

задания. Рассмотрите группы палочек. В какой группе палочек больше 6, но меньше 9? Обведите эту группу в кружочек.

II III

II I

III II II

III III II II

Оценка выполнения:

0 баллов – задание не выполнено

3 балла – задание выполнено без ошибок.



Задание 7

Цель. Определить сформированность умения называть слово по его порядковому номеру в предложении.

Текст задания. Рассмотрите картинки. Послушайте предложение: *Села птичка на дерево.*

Найдите и обведите на картинке второе по счету слово из предложения.



Он пил чай.

Оценка выполнения:

- 0 баллов – задание не выполнено;
- 3 балла – задание выполнено без ошибок.

Задание 8

Цель. Определить развитие мелкой моторики руки.

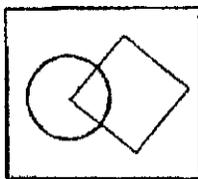
Текст задания. Рассмотрите внимательно запись. Скопируйте запись в соответствии с образцом на следующей строчке.

Оценка выполнения:

- 3 балла — запись полностью скопирована; запись расположена на рабочей строке;
- 2 балла — запись полностью скопирована; некоторые фрагменты записи расположены выше или ниже рабочей строки;
- 1 балл — скопированы отдельные фрагменты записи (более 50 %); некоторые фрагменты записи расположены выше или ниже рабочей строки. 0 баллов – задание не выполнено.

Задание 9

Цель. Выявить интуитивные топологические представления, понимание терминов "внутри", "вне"; выявить способность правильно понимать высказывание, например: "Отметьте точку внутри квадрата, но вне круга".



Текст задания. Посмотрите на доску (*учитель чертит на доске треугольник*). Я начертила треугольник (*отмечает точку внутри треугольника*), Я отметила точку внутри треугольника (*отмечает точку вне треугольника*). Я отметила точку вне треугольника. Теперь посмотрите на этот чертеж (*указывается чертеж к заданию*). На своих листках найдите круг, найдите квадрат.

1. Возьмите синий карандаш и отметьте точку внутри круга, но вне квадрата.
2. Возьмите красный карандаш и отметьте точку внутри квадрата, но вне круга.
3. Возьмите зеленый карандаш и отметьте точку, которая была бы расположена и внутри круга, и внутри квадрата.
4. Возьмите простой карандаш и отметьте точку, которая расположена и вне круга и вне квадрата".

Оценка выполнения:

- 3 балла - все выполнено верно;
- 2 балла - выполнено верно 2-3 пункта задания;
- 1 балл - выполнен верно только 1 пункт задания; 0 баллов - задание не выполнено.

Задание 10

Цель. Выявить умение классифицировать, умение находить признаки, по которым произведена классификация.

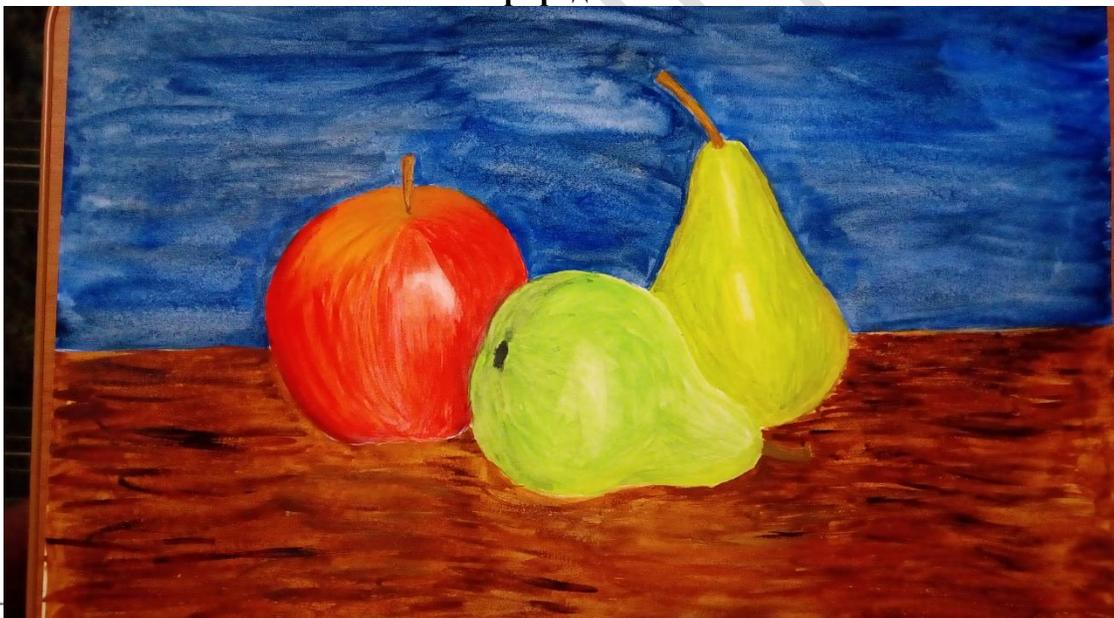
Текст задания. Рассмотрите эти два рисунка (указываются рисунки к заданию). На одном из этих рисунков нужно нарисовать белочку. Подумайте, на каком рисунке вы бы ее нарисовали. От белочки к этому рисунку проведите карандашом линию.

Оценка выполнения:

3 балла – линия проведена правильно (к зверям); 0 баллов – задание не выполнено.

класс

Промежуточная аттестация. Творческая работа. Рисунок «Натюрморт «Дары природы»»



Оборудование: альбомный лист (альбом), гуашь, кисти, простой карандаш, ластик.

3 класс

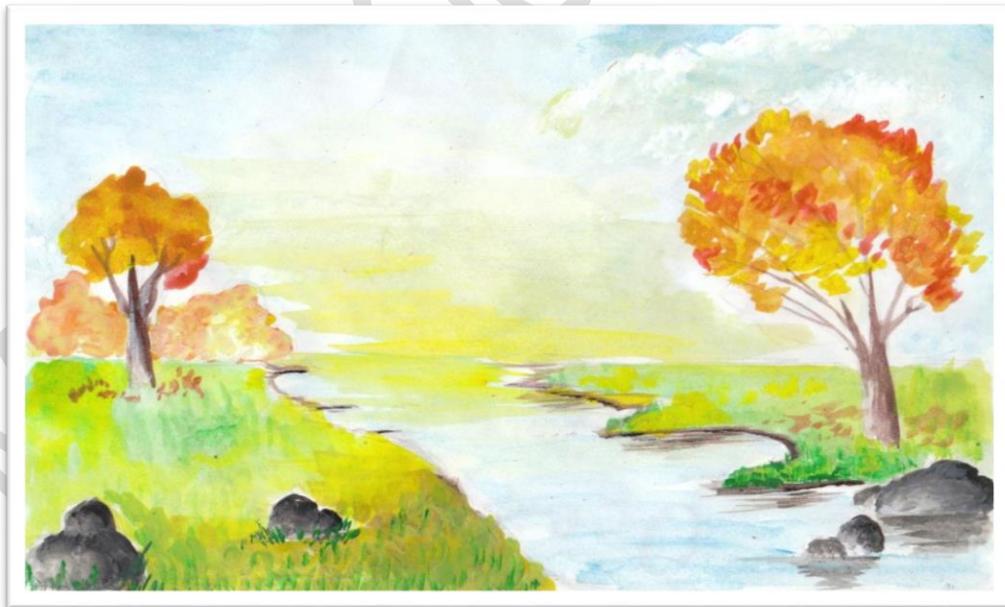
Промежуточная аттестация. Творческая работа. Рисунок «Сказочная птица»





Оборудование: альбомный лист (альбом), гуашь, кисти, простой карандаш, ластик.
4 класс

Промежуточная аттестация. Творческая работа. Рисунок «Пейзаж Родины»



Оборудование: альбомный лист (альбом), гуашь, кисти, простой карандаш, ластик.

График контрольных работ по классам

2 А Промежуточная аттестация. Творческая работа. Рисунок «Натюрморт «Дары природы»	17.05.2024
2 Б Промежуточная аттестация. Творческая работа. Рисунок «Натюрморт «Дары природы»	17.05.2024 г
3 А Промежуточная аттестация. Творческая работа. Рисунок «Сказочная птица»	8.05.2024 г
3 Б Промежуточная аттестация. Творческая работа. Рисунок «Сказочная птица»	8.05.2024 г
4 А Промежуточная аттестация. Творческая работа. Рисунок «Пейзаж Родины»	15.05.2024 г
4 Б Промежуточная аттестация. Творческая работа. Рисунок «Пейзаж Родины»	15.05.2024 г