

Оценочные и методические материалы Нормы оценивания по предмету «Математика»

Текущий контроль уровня усвоения учащимися учебного материала осуществляется в виде контрольных, самостоятельных работ. Проверочные работы по математике и технология организации коррекции знаний учащихся 1-4 классы.

В основе оценивания лежат следующие показатели: правильность выполнения и объем выполненного задания.

Тематический контроль по математике в начальной школе осуществлять как в устной, так и в письменной форме.

Оценивание письменных работ

Для тематических проверок выбираются условные вопросы программы: приемы устных вычислений, действия с многозначными числами, измерение величин и др. За такую работу выставляется отметка:

"5" - работа выполнена без ошибок;

"4" - одна ошибка и 1-2 недочета; 2 ошибки или 4 недочета;

"3" - 2 -3 ошибки и 1 -2 недочета; 3 - 5 ошибок или 8 недочетов;

"2" - 5 и более ошибок.

Среди тематических проверочных работ особое место занимают работы, с помощью которых проверяются знания табличных случаев сложения, вычитания, умножения и деления. Для обеспечения самостоятельности учащихся выбирается несколько вариантов работы, каждый из которых содержит 30 примеров (соответственно по 15 на сложение и вычитание или умножение и деление). На выполнение такой работы отводится 5-6 минут урока. Ученику выставляется отметка:

"5" - работа выполнена без ошибок;

"4" - 1 -2 ошибки;

"3" - 3 -4 ошибки.

Итоговый контроль по математике проводится в форме контрольных работ комбинированного характера (они содержат арифметические задачи, примеры, задания по геометрии и др.). В этих работах сначала отдельно оценивается выполнение задач, примеров, заданий по геометрии, а затем выводится итоговая отметка за всю работу:

"5" - работа выполнена без ошибок;

"4" - 1 ошибка или 1 -3 недочета, при этом ошибок не должно быть в задаче;

"3" - 2-3 ошибки или 3 -4 недочета, при этом ход решения задачи должен быть верным;

"2" - 5 и более ошибок.

При этом итоговая отметка не выставляется как средний балл, а определяется с учетом тех видов заданий, которые для данной работы являются основными.

Оценивание устных ответов

В основу оценивания устного ответа учащихся положены следующие показатели: правильность, обоснованность, самостоятельность, полнота.

Ошибки:

-неправильный ответ на поставленный вопрос;

-неумение ответить на поставленный вопрос или выполнить задание без помощи учителя;

-при правильном выполнении задания неумение дать соответствующие объяснения.

Недочеты:

-неточный или неполный ответ на поставленный вопрос;

-при правильном ответе неумение самостоятельно или полно обосновать и проиллюстрировать его;

-неумение точно сформулировать ответ решенной задачи;

-медленный темп выполнения задания, не являющейся индивидуальной особенностью школьника;

-неправильное произношение математических терминов.

Классификация ошибок и недочетов, влияющих на снижение оценки (отметки)

Ошибки:

- незнание или неправильное применение свойств, правил, алгоритмов, существующих зависимостей, лежащих в основе выполнения задания и используемых в ходе его выполнения;
- неправильный выбор действий, операций;
- неверные вычисления в случае, когда цель задания - проверка вычислительных умений и навыков;
- пропуск части математических выкладок, действий, операций, существенно влияющих на получение правильного ответа;
- несоответствие пояснительного текста, ответа задания, наименования величин выполненным действиям и полученным результатам;
- несоответствие выполненных измерений и геометрических построений заданным параметрам.

Недочеты:

- неправильное списывание данных (чисел, знаков, обозначения величин);
- ошибки в записях математических терминов, символов при оформлении математических выкладок;
- неверные вычисления в случае, когда цель задания - не связана с проверкой вычислительных умений и навыков;
- наличие записи действий;
- отсутствие ответа к заданию или ошибки к записи ответа.

Работа, состоящая из примеров:

- «5» - без ошибок.
- «4» - 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки.
- «3» - 2-3 грубые и 1-2 негрубые ошибки или 3 и более негрубых ошибки.
- «2» - 4 и более грубых ошибки.
- «1» - все задания выполнены с ошибками.

Работа, состоящая из задач:

- «5» - без ошибок.
- «4» - 1-2 негрубых ошибки.
- «3» - 1 грубая и 3-4 негрубые ошибки.
- «2» - 2 и более грубых ошибки.
- «1» - задачи не решены.

Комбинированная работа:

- «5» - без ошибок
- «4» - 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче.
- «3» - 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки, при этом ход решения задачи должен быть верным.
- «2» - 4 и более грубые ошибки.

Контрольный устный счет:

- «5» - без ошибок.
- «4» - 1-2 ошибки.
- «3» - 3-4 ошибки.

Грубые ошибки:

- 1.Вычислительные ошибки в примерах и задачах.
2. Ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий.
3. Неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние действия).
4. Не решенная до конца задача или пример
5. Невыполненное задание.

Негрубые ошибки:

- 1.Нерациональный прием вычислений.

2. Неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи.
3. Неверно сформулированный ответ задачи.
4. Неправильное списывание данных (чисел, знаков).
5. Недоведение до конца преобразований.

За грамматические ошибки, допущенные в работе, оценка по математике не снижается. За неряшливо оформленную работу, несоблюдение правил каллиграфии оценка по математике снижается на 1 балл, но не ниже «3».

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

- а) задания должны быть одного уровня для всего класса;
- б) задания повышенной трудности выносятся в «дополнительное задание», которое предлагается для выполнения всем ученикам и оценивается только оценками «4» и «5»; обязательно разобрать их решение при выполнении работы над ошибками;
- в) за входную работу оценка «2» в журнал не ставится;
- г) оценка не снижается, если есть грамматические ошибки и неаккуратные исправления;
- д) неаккуратное исправление - недочет (2 недочета = 1 ошибка).

Математический диктант

Оценка "5" ставится:

- вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений.

Оценка "4" ставится:

- не выполнена 1/5 часть примеров от их общего числа.

Оценка "3" ставится:

- не выполнена 1/4 часть примеров от их общего числа.

Оценка "2" ставится:

- не выполнена 1/2 часть примеров от их общего числа.

График контрольных работ

Класс	Вид контрольной работы	Дата
1а	Стартовая диагностика	14.09.2023
1б	Стартовая диагностика	14.09.2023
2а	Входная контрольная работа	13.09.2023
	Контрольная работа за 1 четверть	24.10.2023
	Контрольная работа за 2 четверть	22.12.2023
	Контрольная работа за 3 четверть	11.03.2024
	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа	13.05.2024
2б	Входная контрольная работа	13.09.2023
	Контрольная работа за 1 четверть	24.10.2023
	Контрольная работа за 2 четверть	22.12.2023
	Контрольная работа за 3 четверть	11.03.2024
	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа	13.05.2024
3а	Входная контрольная работа	12.09.2023
	Контрольная работа за 1 четверть	19.10.2023
	Контрольная работа за 2 четверть	21.12.2023
	Контрольная работа за 3 четверть	13.03.2024
	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа	10.05.2024
3б	Входная контрольная работа	12.09.2023
	Контрольная работа за 1 четверть	19.10.2023
	Контрольная работа за 2 четверть	21.12.2023
	Контрольная работа за 3 четверть	13.03.2024
	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа	10.05.2024
4а	Входная контрольная работа	19.09.2023
	Контрольная работа за 1 четверть	19.10.2023
	Контрольная работа за 2 четверть	21.12.2023

	Контрольная работа за 3 четверть	21.03.2024
	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа	16.05.2024
46	Входная контрольная работа	19.09.2023
	Контрольная работа за 1 четверть	19.10.2023
	Контрольная работа за 2 четверть	21.12.2023
	Контрольная работа за 3 четверть	21.03.2024
	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа	16.05.2024

Стартовая диагностика 1 класс

Задание 1

Цель. Выявление умения выбрать и выполнить операцию сложения и вычитания; соответственно правильному пониманию текста задачи, перейти от числа к соответствующему конечному множеству предметов (кружков, квадратов).

Текст задания. Здесь вы будете выполнять первое задание (*указывается место для выполнения задания*). Посмотрите на свои листки. Послушайте задание.

1. На полянке играют 3 девочки и 2 мальчика. Сколько детей играют на полянке? Нарисуйте столько кружков, сколько детей играют на полянке. (*Текст задачи можно повторить.*)

2. В машине ехали 6 человек. Двое вышли из машины. Рядом с кругами нарисуйте столько квадратов, сколько человек осталось в машине. (*Текст задачи можно повторить.*)

Оценка выполнения задания:

3 балла – выполнены верно обе задачи;

2 балла – одна задача выполнена верно, есть попытка решать вторую задачу, но число кружков или квадратов неверное;

1 балл – выполнена верно только одна задача, попыток выполнить вторую задачу нет;

0 баллов – есть попытка решить одну задачу, но число кружков или квадратов неверное.

Задание 2

Цель. Выявить степень овладения звуковым анализом на уровне определения места звука в слове.

Текст задания. Рассмотрите картинки и обозначение звуков в виде квадратов под ними. Раскрасьте тот квадрат, который обозначает звук А



Оценка выполнения:

0 баллов – полное отсутствие соответствия места звуков в слове; 1 балл – наличие 2-3 ошибок;

2 балла – наличие 1 ошибки;

3 балла – правильное выполнение задания.

Задание 3

Цель. Определение точности в воспроизведении точек; определение уровня развития

координации движений руки и пространственной ориентации.



Текст задания. Внимательно слушайте задания и точно ведите непрерывную линию.

Задание выполняется от точки.

2 клеточки вправо, 1 клеточка вниз, 1 клеточка влево, 1 клеточка вниз,

3 клеточки вправо, 1 клеточка вверх, 1 клеточка влево, 1 клеточка вверх, 3 клеточки

вправо, 1 клеточка вниз, 1 клеточка влево, 1 клеточка вниз,

3 клеточки вправо, 1 клеточка вверх, 1 клеточка влево, 1 вверх, 2 клеточки вправо.

Оценка выполнения:

0 баллов – задание не выполнено;

1 балл – рисунок в целом соответствует образцу, но допущены множественные отклонения от линии;

2 балла – рисунок соответствует образцу, но допущены незначительные отклонения от линии;

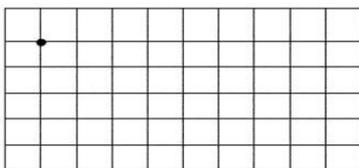
3 балла – точное выполнение задания.

Задание 4

Цель. Установить соответствие между названием животного и схемой. **Текст задания.**

Рассмотрите рисунки и схемы. Произнесите каждое слово и определите количество звуков. Количество кружков в схемах соответствует количеству звуков в слове.

Соедините картинку и нужную схему.



Оценка выполнения:

0 баллов – задание не выполнено или все схемы соединены с рисунками неправильно;

1 балл – правильно соединены с рисунками 1–2 схемы; 2 балла –

правильно соединены с рисунками 3–4 схемы; 3 балла –

правильно соединены с рисунками все 5 схем.

Задание 5

Цель. Определить уровень знаний по окружающему миру. **Текст**

задания. Зачеркните в каждом ряду лишнее.

Оценка выполнения:

0 баллов – задание не выполнено; 1

балл – допущена 2 ошибки;

2 балла – допущена 1 ошибка;

3 балла – задание выполнено без ошибок.

Задание 6

Цель. Определить сформированность понятий «больше», «меньше». **Текст задания.** Рассмотрите группы палочек. В какой группе палочек больше 6, но меньше 9? Обведите эту группу в кружочек.

II III

II I

III II II

III III II II

Оценка выполнения:

0 баллов – задание не выполнено

3 балла – задание выполнено без ошибок.

Задание 7

Цель. Определить сформированность умения называть слово по его порядковому номеру в предложении.

Текст задания. Рассмотрите картинки. Послушайте предложение: *Села птичка на дерево.*

Найдите и обведите на картинке второе по счету слово из предложения.



Оценка выполнения:

0 баллов – задание не выполнено;

3 балла – задание выполнено без ошибок.

Задание 8

Цель. Определить развитие мелкой моторики руки.

Текст задания. Рассмотрите внимательно запись. Скопируйте запись в соответствии с образцом на следующей строчке.

Оценка выполнения:

3 балла — запись полностью скопирована; запись расположена на рабочей строке;

2 балла — запись полностью скопирована; некоторые фрагменты записи расположены выше или ниже рабочей строки;

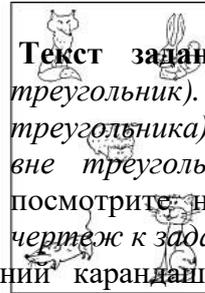
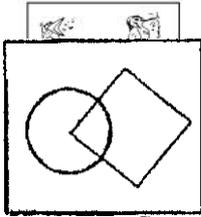
1 балл — скопированы отдельные фрагменты записи (более 50 %); некоторые фрагменты записи расположены выше или ниже рабочей строки. 0 баллов – задание не выполнено.



Задание 9

Цель. Выявить ситуативные топологические представления, понимание терминов «внутри», «вне», выявить способность правильно понимать высказывание, например: "Отметьте точку внутри квадрата, но вне круга".





Текст задания. Посмотрите на доску (учитель чертит на доске треугольник). Я начертила треугольник (отмечает точку внутри треугольника), Я отметила точку внутри треугольника (отмечает точку вне треугольника). Я отметила точку вне треугольника. Теперь посмотрите на этот чертеж (указывается чертеж к заданию). На своих листках найдите круг, найдите квадрат.

1. Возьмите синий карандаш и отметьте точку внутри круга, но вне квадрата.
2. Возьмите красный карандаш и отметьте точку внутри квадрата, но вне круга.
3. Возьмите зеленый карандаш и отметьте точку, которая была бы расположена и внутри круга, и внутри квадрата.
4. Возьмите простой карандаш и отметьте точку, которая расположена и вне круга и вне квадрата".

Оценка выполнения:

- 3 балла - все выполнено верно;
2 балла - выполнено верно 2-3 пункта задания;
1 балл - выполнен верно только 1 пункт задания; 0 баллов - задание не выполнено.

Задание 10

Цель. Выявить умение классифицировать, умение находить признаки, по которым произведена классификация.

Текст задания. Рассмотрите эти два рисунка (указываются рисунки к заданию). На одном из этих рисунков нужно нарисовать белочку. Подумайте, на каком рисунке вы бы ее нарисовали. От белочки к этому рисунку проведите карандашом линию.

Оценка выполнения:

- 3 балла – линия проведена правильно (к зверям); 0 баллов – задание не выполнено.

2 класс

Входная контрольная работа

Вариант 1

1. Расположи числа в порядке убывания:
20, 8, 15, 3, 10, 16, 7.
2. Реши задачу:
В ателье сшили 5 платьев, а блузок на 4 меньше. Сколько сшили блузок?
3. Вычисли:
 $4 + 5 = 17 - 6 =$
 $3 + 4 = 15 + 5 =$
 $10 + 4 = 10 - 6 =$
 $3 + 6 = 16 - 2 =$
4. Сравни:
5 см * 8 см 1 дм 5 см * 15 см

14 см * 4 см 20 см * 2 дм

5. Выполни чертёж:

Начерти отрезок длиной 3 см.

Вариант 2

1. Расположи числа в порядке возрастания:

20, 6, 17,5, 10, 12, 9.

2. Реши задачу:

Из сада принесли 6 стаканов малины, а смородины на 3 стакана больше. Сколько стаканов смородины принесли из сада?

3. Вычисли:

$$4 + 6 = 15 - 5 =$$

$$3 + 5 = 13 + 3 =$$

$$10 + 8 = 10 - 3 =$$

$$4 + 3 = 17 - 4 =$$

4. Сравни:

$$7 \text{ см} * 9 \text{ см} \quad 1 \text{ дм} 9 \text{ см} * 19 \text{ см}$$

$$16 \text{ см} * 6 \text{ см} \quad 10 \text{ см} * 1 \text{ дм}$$

5. Выполни чертёж:

Начерти отрезок длиной 7 см.

Контрольная работа за 1 четверть

Вариант 1

1. Реши задачу:

На стоянке такси стояло 12 автомашин. После того, как несколько машин уехало, осталось 5 автомашин. Сколько автомашин уехало?

Составь и реши задачи, обратные данной.

2. Найди значения выражений:

$$6 + 7 - 9 = \quad 15 - (3 + 5) =$$

$$10 + 3 - 4 = \quad 8 + (12 - 5) =$$

$$18 - 10 + 5 = \quad 9 + (13 - 7) =$$

3. Сравни, вставь вместо звёздочек знаки «<», «>» или «=»:

$$4 \text{ см} 2 \text{ мм} * 24 \text{ мм} \quad 1 \text{ м} * 100 \text{ см}$$

$$7 + 4 * 19 \quad 59 \text{ мин.} * 1 \text{ ч.}$$

4. Начерти ломаную из трёх звеньев, зная, что длина ломаной 10 см.

5. Из чисел 48, 1, 14, 4, 40, 81, 8, 18, 84, 44, 80, 88 выпиши все двузначные числа в порядке возрастания.

Вариант 2.

1. Реши задачу:

Рыболовы поймали несколько окуней. Из 9 окуней они сварили уху, и у них осталось ещё 7 окуней. Сколько всего окуней поймали рыболовы?

Составь и реши задачи, обратные данной.

2. Найди значения выражений:

$$5 + 8 - 9 = \quad 14 - (2 + 5) =$$

$$10 + 5 - 6 = \quad 4 + (16 - 8) =$$

$$19 - 10 + 7 = \quad 9 + (18 - 10) =$$

3. Сравни, вставь вместо звёздочек знаки «<», «>» или «=»:

$$3 \text{ дм} 2 \text{ см} * 23 \text{ см} \quad 1 \text{ см} * 10 \text{ мм}$$

$$8 + 5 * 14 \quad 1 \text{ ч.} * 30 \text{ мин.}$$

4. Начерти ломаную из трёх звеньев, зная, что длина ломаной 8 см.

5. Из чисел 62, 12, 6, 66, 20, 26, 2, 21, 16, 22, 60, 61 выпиши все двузначные числа в порядке убывания.

Контрольная работа за 2 четверть

Вариант 1

1. Реши задачу:

В ёлочной гирлянде 7 красных лампочек, синих на 6 больше, чем красных, а жёлтых – столько, сколько красных и синих вместе. Сколько в гирлянде жёлтых лампочек?

2. Реши примеры:

$$\begin{array}{lll} 75 + 20 = & 90 - 3 = & 45 - 5 + 7 = \\ 80 + 11 = & 60 - 20 = & 83 - (40 + 30) = \end{array}$$

3. Реши уравнение:

$$5 + x = 12$$

4. Найди периметр прямоугольника со сторонами 5 см и 3 см. Начерти прямоугольник.

5. Вставь в «окошки» числа так, чтобы записи были верными:

$$6 \text{ дм } 3 \text{ см} = \square \text{ см} \qquad 50 \text{ мм} = \square \text{ см}$$

Вариант 2

1. Реши задачу:

На новогоднюю ёлку повесили 11 шаров, сосулек на 4 меньше, чем шаров, а шишек – столько, сколько шаров и сосулек вместе. Сколько шишек повесили на ёлку?

2. Реши примеры:

$$\begin{array}{lll} 54 + 30 = & 80 - 4 = & 34 - 4 + 6 = \\ 70 + 12 = & 40 - 10 = & 95 - (60 + 20) = \end{array}$$

3. Реши уравнение:

$$X + 7 = 16$$

4. Найди периметр прямоугольника со сторонами 6 см и 4 см. Начерти прямоугольник.

5. Вставь в «окошки» числа так, чтобы записи были верными:

$$5 \text{ м } 8 \text{ дм} = \square \text{ дм} \qquad 60 \text{ мм} = \square \text{ см}$$

Контрольная работа за 3 четверть

Вариант 1

1. Реши задачу:

Сколько колёс у 8 велосипедов, если у каждого велосипеда по 2 колеса?

2. Замени умножение сложением и вычисли значение выражений:

$$\begin{array}{lll} 31 \cdot 2 = & 8 \cdot 5 = & 18 \cdot 4 = \\ 10 \cdot 4 = & 3 \cdot 3 = & 9 \cdot 1 = \end{array}$$

3. Сравни выражения:

$$\begin{array}{l|l} 15 - 4 * 15 + 15 + 15 + 15 & 71 \cdot 5 * 5 \cdot 72 \\ 7 \cdot 0 * 0 \cdot 16 & (24 - 21) \cdot 9 * 2 \cdot 9 \\ 23 \cdot 4 * 23 \cdot 2 + 23 & 84 \cdot 8 - 84 * 84 \cdot 9 \end{array}$$

4. Реши уравнения:

$$14 + x = 52 \qquad x - 28 = 34$$

4. Начерти квадрат со стороной 3 см и вычисли сумму длин его сторон.

Вариант 2

1. Реши задачу:

Сколько чашек на 3 столах, если на каждом стоит по 8 чашек?

2. Замени умножение сложением и вычисли значение выражений:

$$\begin{array}{lll} 15 \cdot 4 = & 8 \cdot 3 = & 28 \cdot 2 = \\ 10 \cdot 6 = & 2 \cdot 2 = & 8 \cdot 1 = \end{array}$$

3. Сравни выражения:

$16 \cdot 3 * 16 + 16 + 16$	$68 \cdot 6 * 6 \cdot 68$
$8 \cdot 0 * 0 \cdot 11$	$(39 - 36) \cdot 9 * 9 \cdot 2$
$39 \cdot 4 * 39 \cdot 2 + 39$	$48 \cdot 7 - 48 * 48 \cdot 8$

4. Реши уравнения:

$$12 + x = 71 \qquad x - 42 = 17$$

5. Начерти квадрат со стороной 4 см и вычисли сумму длин его сторон.

Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа

Вариант 1

1. Реши задачу:

В магазине было 100 кг красных и жёлтых яблок. За день продали 12 кг желтых и 18 кг красных яблок. Сколько килограммов яблок осталось?

2. Вычисли, записывая решение столбиком, и сделай проверку:

$$54 + 38 = \qquad 62 - 39 =$$

3. Вычисли:

$$6 \cdot 2 = \qquad 16 : 8 = \qquad 92 - 78 + 17 =$$

$$20 : 2 = \qquad 2 \cdot 4 = \qquad 60 - (7 + 36) =$$

4. Сравни и поставь вместо звёздочки знак «<», «>» или «=»:

$$4 \text{ дес.} * 4 \text{ ед.} \qquad 5 \text{ дм} * 9 \text{ см} \qquad 90 - 43 * 82 - 20$$

$$7 \text{ ед.} * 1 \text{ дес.} \qquad 4 \text{ дм} 7 \text{ см} * 7 \text{ дм} 4 \text{ см} \qquad 67 + 20 * 50 + 34$$

5. Начерти прямоугольник со сторонами 6 и 2 см. Найди его периметр.

Вариант 2

1. Реши задачу:

В куске было 100 м ткани. На пошив блузок израсходовали 24 м, а платьев – 36 м. Сколько метров ткани осталось?

2. Вычисли, записывая решение столбиком, и сделай проверку:

$$47 + 29 = \qquad 83 - 27 =$$

3. Вычисли:

$$7 \cdot 2 = \qquad 18 : 2 = \qquad 70 - 8 + 37 =$$

$$10 : 5 = \qquad 2 \cdot 8 = \qquad 84 - (56 + 25) =$$

4. Сравни и поставь вместо звёздочки знак «<», «>» или «=»:

$$6 \text{ дес.} * 6 \text{ ед.} \qquad 8 \text{ см} * 6 \text{ дм} \qquad 60 - 38 * 54 - 30$$

$$5 \text{ ед.} * 2 \text{ дес.} \qquad 3 \text{ дм} 4 \text{ см} * 4 \text{ дм} 3 \text{ см} \qquad 48 + 50 * 60 + 39$$

5. Начерти квадрат со стороной 5 см. Найди его периметр.

3 класс

Входная контрольная работа

Вариант 1

1. Решите задачу:

С первой грядки сняли 16 кочанов капусты, а со второй 24 кочана. Кроликам отдали 8 кочанов капусты. Сколько кочанов капусты осталось?

2. Вычисли, записывая решение столбиком.

$$54 + 38 \qquad 62 - 39$$

$$62 - 37 \qquad 34 + 17$$

3. Найди значения выражений

$$90 - (40 + 32) \qquad 31 + (45 - 19)$$

4. Решите уравнения:

$a + 36 = 58$

$y - 13 = 39$

5. Сравните и поставьте вместо звёздочки знак «<», «>» или «=»:

$4\text{см} 2\text{мм} \dots 40\text{мм}$

$3\text{дм} 6\text{см} \dots 4\text{дм}$

6. Начертите квадрат со стороной 4см. Найдите периметр квадрата.

7. Решите примеры:

$8 \cdot 2$

$6 \cdot 3$

$15 : 5$

$21 : 3$

$3 \cdot 8$

$12 : 6$

Вариант 2

1. Решите задачу:

Туристу нужно пройти 53 км. В первый день он прошёл 12 км, а во второй - 18 км. Сколько километров осталось пройти туристу?

2. Вычисли, записывая решение столбиком.

$47 + 29$

$83 - 27$

$94 - 69$

$46 + 38$

3. Найди значения выражений

$23 + (72 - 18)$

$65 - (25 + 26)$

4. Решите уравнения:

$x - 24 = 50$

$v + 17 = 59$

5. Сравните и поставьте вместо звёздочки знак «<», «>» или «=»:

$5\text{см} 1\text{мм} \dots 50\text{мм}$

$2\text{м} 8\text{дм} \dots 3\text{м}$

6. Начертите квадрат со стороной 3см. Найдите периметр квадрата.

7. Решите примеры:

$12 : 3$

$8 \cdot 2$

$14 : 2$

$5 \cdot 3$

$18 : 3$

$3 \cdot 7$

Контрольная работа за 1 четверть

Вариант 1

1. Решите задачу:

Девочка прочитала в первый день 16 страниц, а во второй - 14. После этого ей осталось прочитать 18 страниц. Сколько всего страниц в этой книге?

2. Решите задачу:

Карандаш стоит 3 рубля. Сколько стоят 9 таких карандашей?

3. Решите примеры:

$(17-8) \times 2 =$

$82-66 =$

$(21-6) : 3 =$

$49+26 =$

$18 : 6 \times 3 =$

$28+11 =$

$8 \times 3 - 5 =$

$94-50 =$

4. Сравните:

$38+12 \dots 12+39$

$7+7+7+7 \dots 7+7+7$

5. Найдите периметр прямоугольника со сторонами 4 см и 2 см..

Вариант 2

1. Решите задачу:

В первый день школьники окопали 18 деревьев, во второй - 12 деревьев. После этого им осталось окопать 14 деревьев. Сколько деревьев было нужно окопать школьникам?

2. Решите задачу:

В пакете 7 кг картофеля. Сколько килограммов картофеля в 3 таких пакетах?

3. Решите примеры:

$(24-6) : 2 =$

$87-38 =$

$(15-8) \times 3 =$

$26+18 =$

$12 : 6 \times 9 =$

$73 + 17 =$

$3 \times 7 - 12 =$

$93 - 40 =$

4. Сравните:

$46 + 14 \dots 46 + 15$

$5 + 5 + 5 \dots 5 + 5$

5. Найдите периметр прямоугольника со сторонами 3 см и 5 см.

Контрольная работа за 2 четверть

Вариант 1

1. Реши задачу:

Из 36 м ткани сшили 9 пододеяльников. Сколько пододеяльников можно сшить из 40 м ткани?

2. Найди значения выражений:

$27 : (51 - 42) \cdot 6$

$16 : (2 \cdot 4) + 98$

$7 \cdot 9 + 3 \cdot 4$

$12 + (72 - 2 \cdot 7)$

$90 - 5 \cdot 7 + 17$

$49 + 72 : 9 \cdot 4$

3. Реши уравнения:

$X : 8 = 9$

$73 - x = 48$

4. Вырази:

$69 \text{ дм} = \dots \text{ м} \dots \text{ дм}$

$50 \text{ см} = \dots \text{ дм}$

$90 \text{ дм} = \dots \text{ м}$

$4 \text{ дм} = \dots \text{ см}$

$78 \text{ см} = \dots \text{ дм} \dots \text{ см}$

$34 \text{ см} = \dots \text{ дм} \dots \text{ см}$

5. Начерти прямоугольник ABCD со сторонами 7 см и 2 см. Найди его периметр и площадь.

Вариант 2

1. Реши задачу:

Из 28 м ткани сшили 7 юбок. Сколько юбок можно сшить из 36 м ткани?

2. Найди значения выражений:

$49 + 3 \cdot 7 - 16$

$37 + 6 \cdot (34 - 29)$

$4 \cdot 8 - 3 \cdot 7$

$27 : (3 \cdot 3) + 97$

$24 : (42 - 36) + 18$

$100 - 18 : 3 \cdot 4$

3. Реши уравнения:

$4 \cdot x = 32$

$x - 26 = 45$

4. Вырази:

$20 \text{ дм} = \dots \text{ м}$

$3 \text{ дм} = \dots \text{ см}$

$70 \text{ см} = \dots \text{ дм}$

$74 \text{ дм} = \dots \text{ м} \dots \text{ дм}$

$19 \text{ см} = \dots \text{ дм} \dots \text{ см}$

$23 \text{ см} = \dots \text{ дм} \dots \text{ см}$

5. Начерти прямоугольник ABCD со сторонами 4 см и 3 см. Найди его периметр и площадь.

Контрольная работа за 3 четверть

Вариант 1

1. Реши задачу.

В 3 маленьких альбомах по 17 фотографий, а в большом 70 фотографий. На сколько больше фотографий в маленьких альбомах, чем в большом?

2. Найди значения выражений:

$26 + 18 \cdot 4$

$57 : 19 \cdot 32$

$31 \cdot 3 - 17$

$72 - 96 : 8$

$80 : 16 \cdot 13$

$36 + 42 : 3$

$90 : 30$

$100 : 5$

3. Реши с остатком

$48 : 9$

$43 : 8$

$57 : 6$

$12 : 20$

4. Реши уравнения.

$$a : 3 = 27$$

$$80 : x = 16$$

5. Заполни пропуски

$$714 \text{ см} = \dots \text{ м} \dots \text{ см}$$

$$805 \text{ см} = \dots \text{ м} \dots \text{ см}$$

$$250 \text{ см} = \dots \text{ м} \dots \text{ дм}$$

$$400 \text{ см} = \dots \text{ дм}$$

Вариант 2

1. Реши задачу.

В 4 маленьких коробках по 18 кг печенья, а в большой коробке 40 кг печенья. На сколько больше кг печенья в маленьких коробках, чем в большой?

2. Найди значения выражений:

$$11 \cdot 7 + 23$$

$$60 : 15 \cdot 13$$

$$23 + 27 \cdot 2$$

$$72 : 4 + 7 \cdot 8$$

$$56 : 14 \cdot 19$$

$$86 - 78 : 6$$

$$60 : 30$$

$$100 : 2$$

3. Реши с остатком

$$63 : 8$$

$$71 : 9$$

$$39 : 6$$

$$10 : 28$$

4. Реши уравнения.

$$y : 3 = 24$$

$$x \cdot 6 = 84$$

5. Заполни пропуски

$$916 \text{ см} = \dots \text{ м} \dots \text{ см}$$

$$403 \text{ см} = \dots \text{ м} \dots \text{ см}$$

$$370 \text{ см} = \dots \text{ м} \dots \text{ дм}$$

$$700 \text{ см} = \dots \text{ дм}$$

Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа

Вариант 1

1. Решите задачу:

Продавец цветов сделал большой букет из 9 роз и несколько маленьких букетов, по 3 розы в каждом букете. Сколько маленьких букетов сделал продавец, если всего у него было 30 роз?

2. Сравните выражения:

$$7 \times 8 \dots 6 \times 9$$

$$4 \times 6 \dots 9 \times 3$$

$$36 : 9 \dots 42 : 7$$

$$27 : 3 \dots 56 : 8$$

3. Выполните вычисления:

$$70 : 14 \times 13 =$$

$$92 : (46 : 2) \times 2 =$$

$$170 + 320 - 200 =$$

$$54 : (90 : 5) =$$

$$(610 + 20) : 7 : 90 =$$

$$480 : 6 + 780 =$$

4. Запишите числа в порядке возрастания:

276, 720, 627, 270, 762, 267, 726, 672, 260, 706.

5. Геометрическая задача:

Ширина прямоугольника 7 см, а длина в 2 раза больше ширины. Вычислите периметр этого прямоугольника и площадь.

Вариант 2

1. Решите задачу:

Продавцы украсили большую витрину магазина 15 синими мячами, а остальные витрины украсили красными мячами, по 6 мячей в каждой витрине. Сколько витрин украсили красными мячами, если всего для украшения витрин приготовили 39 мячей?

2. Сравните выражения:

$$6 \times 7 \dots 9 \times 4$$

$$3 \times 8 \dots 2 \times 9$$

$$48 : 6 \dots 54 : 9$$

$$24 : 3 \dots 36 : 6$$

3. Выполните вычисления:

$80:16 \times 2 =$

$84:(42:2) \times 3 =$

$250+430-300 =$

$57:(76:4) =$

$(530+10):9:60 =$

$420:7+590 =$

4. Запишите числа в порядке убывания:

513, 310, 315, 531, 301, 503, 351, 350, 530, 305.

5. Геометрическая задача:

Длина прямоугольника равна 1дм 2см, а ширина в 2 раза меньше длины. Вычислите периметр этого прямоугольника и площадь.

4 класс

Входная контрольная работа

1 вариант

1. Реши задачу.

В овощной ларёк привезли 4 ящика яблок по 50кг в каждом и 3 ящика груш по 60 кг в каждом. Сколько килограммов фруктов привезли в овощной ларёк?

2. Найдите значения выражений:

$18 + 36 : 9 + 6 \times 8 = 50;$

$400 - (80 + 180 : 3) + 60;$

3. Найдите значения выражений, выполнив запись столбиком:

$109 \cdot 7$

$792 : 3$

$608 - 359$

$3 \cdot 251$

$436 : 4$

$328 + 296$

4. Переведите:

$125\text{см} = \dots\text{м}\dots\text{дм}\dots\text{см}$

$847\text{дм} = \dots\text{м}\dots\text{дм}$

$7\text{м}3\text{см} = \dots\text{см}$

$700\text{см} = \dots\text{дм}$

5. Начертите прямоугольник со сторонами 5см и 3см. Найдите площадь и периметр прямоугольника.

2 вариант

1. Реши задачу.

В первый день собрали 6 ящиков клубники по 20 кг в каждом, а во второй день 5 ящиков клубники по 30 кг в каждом. Сколько всего килограммов клубники собрали за 2 дня?

2. Найдите значения выражений:

$(18 + 36) : 9 + 6 \times 8 = 50;$

$720 : (2 + 7) + (140 - 90);$

3. Найдите значения выражений, выполнив запись столбиком:

$407 \cdot 2$

$774 : 2$

$706 - 428$

$2 \cdot 462$

$536 : 8$

$246 + 479$

4. Переведите: <=

$275\text{см} = \dots\text{м}\dots\text{дм}\dots\text{см}$

$631\text{дм} = \dots\text{м}\dots\text{дм}$

$8\text{м}4\text{см} = \dots\text{см}$

$900\text{см} = \dots\text{дм}$

5. Начертите прямоугольник со сторонами 6см и 2см. Найдите площадь и периметр прямоугольника.

Контрольная работа за 1 четверть

Вариант 1

1. Решить задачу:

Что легче и на сколько килограммов: 8 коробок конфет по 32кг в каждой или 7 коробок вафель по 36кг в каждой.

2. Сравни и поставь знаки >, <, =.

$2500\text{мм} \dots 25\text{см} \quad 3\text{км} \quad 205\text{м} \dots 3250\text{м}$

$6\text{т} \quad 800\text{кг} \dots 68\text{ц} \quad 10250\text{кг} \dots 10\text{т} \quad 2\text{ц}$

$5249 \dots 5 \cdot 1000 + 2 \cdot 100 + 9 \cdot 10 + 4$

3. Выполни вычисления:

$25819 + 1\ 395000 : 100$
 $309 \cdot 100\ 75800 - 10000$
 $500000 - 1\ 130007 + 8000$

4. Вычислите

Периметр и площадь прямоугольника со сторонами 2см и 4см.

5. Укажи порядок действий и выполни вычисления:

$$(139 + 126 \times 6) - 672 : 8$$

Вариант 2

1. Реши задачу:

Что тяжелее и на сколько килограммов: 6 мешков муки по 46кг или 5 мешков риса по 48кг в каждом?

2. Сравни и поставь знаки $>$, $<$, $=$.

12дм 80мм ... 1280мм 52мм ... 2см 5мм

2400кг ... 240ц 6т 8кг ... 6080кг

814129 ... $814100 + 2 \cdot 10 + 9$

3. Выполни вычисления:

$$73549 + 1\ 84600 : 10$$

$$326000 - 1000\ 30000 - 1$$

$$268 \cdot 1000\ 206317 - 300$$

4. Вычисли

Периметр и площадь прямоугольника со сторонами 7см и 3см.

5. Укажи порядок действий и выполни вычисления:

$$441 : 9 + (147 \times 5 - 157)$$

Контрольная работа за 2 четверть

Вариант 1

1. Реши задачу:

На рынок привезли груши, яблоки и сливы, всего 4 тонны. Яблок было 2240 кг, груш в 2 раза меньше, чем яблок, а остальные сливы. Сколько килограммов слив привезли на рынок?

2. Найди значения выражений:

$$(10283 + 18589) : 9$$

$$27050 - (357 + 2406) : 3 =$$

$$(200496 - 134597) \cdot 4$$

3. Реши уравнения:

$$x : 8 = 130 + 270$$

$$15 \cdot y = 630 : 7$$

4. Вырази:

$$23\ \text{м}\ 6\ \text{см} = \dots\ \text{см}$$

$$2355\ \text{кг} = \dots\ \text{т}\ \dots\ \text{кг}$$

$$2\ \text{мин}\ 6\ \text{с} = \dots\ \text{с}$$

$$584\ \text{мм} = \dots\ \text{см}\ \dots\ \text{мм}$$

$$1\ \text{час}\ 45\ \text{мин} = \dots\ \text{мин}$$

$$8\ \text{т}\ 5\ \text{ц} = \dots\ \text{кг}$$

5. Решите задачу: Ширина сада прямоугольной формы 30 м, а длина в 3 раза больше, чем ширина. Узнайте площадь и периметр сада.

Вариант 2

1. Реши задачу:

На рынок привезли груши, яблоки и сливы, всего 4 тонны. Яблок было 2240 кг, груш в 2 раза меньше, чем яблок, а остальные сливы. Сколько килограммов слив привезли на рынок?

2. Найди значения выражений:

$$(18\ 048 + 53\ 976) : 8$$

$$56020 - (548 + 3204) : 4 =$$

$$(600\ 084 - 597\ 623) \cdot 7$$

3. Реши уравнения:

$$x : 6 = 275 + 25$$

$$3 \cdot x = 87 - 6$$

4. Вырази:

$$46 \text{ м } 3 \text{ см} = \dots \text{ см} \qquad 4875 \text{ кг} = \dots \text{ т } \dots \text{ кг}$$
$$3 \text{ мин } 5 \text{ с} = \dots \text{ с} \qquad 721 \text{ мм} = \dots \text{ см } \dots \text{ мм}$$

$$2 \text{ часа } 25 \text{ мин} = \dots \text{ мин} \qquad 5 \text{ т } 2 \text{ ц} = \dots \text{ кг}$$

5. Решите задачу: . Длина поля прямоугольной формы 60 м, а ширина в 2 раза меньше, чем длина. Узнайте площадь и периметр поля.

Контрольная работа за 3 четверть

Вариант 1

1. Реши задачу.

Из двух городов, расстояние между которыми 300 км, одновременно в противоположных направлениях выехали два автомобиля. Скорость одного 55 км/ч, а другого – 45 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 2 часа?

2. Выполни вычисления, записывая примеры в столбик.

$$4 \ 554 : 9 = \qquad 20 \ 000 - 8765 =$$
$$738 \times 52 = \qquad 5 \ 640 \times 200 =$$

3. Реши уравнение.

$$a + 120 = 2 \ 000 : 5$$

4. Найди значение выражения.

$$9 \ 000 - 424 \times 76 : 4 =$$

5. Решите задачу

Площадь прямоугольника 72 см^2 , его длина 9 см. Найди периметр

Вариант 2

1. Реши задачу.

Из двух посёлков, расстояние между которыми 60 км, одновременно в противоположных направлениях вышли два пешехода. Скорость одного 8 км/ч, а другого – 5 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 3 часа?

2. Выполни вычисления.

$$367 \times 48 = \qquad 50100 - 1426 =$$
$$1 \ 442 : 7 = \qquad 22400 \times 20 =$$

3. Реши уравнение.

$$a + 970 = 65 \times 32$$

4. Найди значение выражения.

$$8 \ 000 - 568 \times 14 : 2$$

5. Решите задачу.

Площадь прямоугольника равна $7 \ 200 \text{ дм}^2$, а длина – 80 дм. Найди периметр.

Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа

Вариант 1

1. Выполни вычисления.

$$815 \cdot 24 + (8 \ 963 + 68 \ 077) : 36$$

2. Решите уравнение.

$$x - 783 = 58 \cdot 45$$

3. Решите задачу.

От пристани в одно и то же время в противоположных направлениях вышли два теплохода. Скорость первого 40 км/ч, а второго – 30 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 5 часов?

4. Выполни сравнение величин.

$$5400 \text{ кг} * 54 \text{ ц} \qquad 4 \text{ ч } 20 \text{ мин} * 420 \text{ мин}$$
$$970 * 97 \text{ м} \qquad 3 \text{ дм}^2 7 \text{ см}^2 * 307 \text{ см}^2$$

5. Реши задачу.

Площадь футбольного поля 255 м^2 . Длина поля 17 м . Найди периметр этого футбольного поля.

Вариант 2

1. Выполни вычисления.

$$58776 + (213\,956 - 41\,916) : 34 =$$

2. Реши уравнение.

$$x - 46 = 2 \cdot 2484$$

3. Реши задачу.

От пристани в одно и то же время в противоположных направлениях вышли два теплохода. Скорость первого 50 км/ч , а второго – 60 км/ч . Какое расстояние будет между ними через 4 часа ?

4. Выполни сравнение величин.

$$4 \text{ т } 56 \text{ кг} * 456 \text{ кг}$$

$$4 \text{ мин } 30 \text{ с} * 430 \text{ с}$$

$$870 * 8 \text{ дм } 7 \text{ см}$$

$$8 \text{ см}^2 6 \text{ мм}^2 * 86 \text{ мм}^2$$

5. Реши задачу.

Площадь садового участка 266 м^2 . Ширина участка 14 м . Найди периметр этого садового участка.