

## **Оценочные и методические материалы Нормы оценивания по предмету «Математика»**

Текущий контроль уровня усвоения учащимися учебного материала осуществляется в виде контрольных, самостоятельных работ. Проверочные работы по математике и технология организации коррекции знаний учащихся 1-4 классы.

В основе оценивания лежат следующие показатели: правильность выполнения и объем выполненного задания.

Тематический контроль по математике в начальной школе осуществлять как в устной, так и в письменной форме.

### ***Оценивание письменных работ***

Для тематических проверок выбираются условные вопросы программы: приемы устных вычислений, действия с многозначными числами, измерение величин и др. За такую работу выставляется отметка:

"5" - работа выполнена без ошибок;

"4" - одна ошибка и 1-2 недочета; 2 ошибки или 4 недочета;

"3" - 2-3 ошибки и 1-2 недочета; 3-5 ошибок или 8 недочетов;

"2" - 5 и более ошибок.

Среди тематических проверочных работ особое место занимают работы, с помощью которых проверяются знания табличных случаев сложения, вычитания, умножения и деления. Для обеспечения самостоятельности учащихся выбирается несколько вариантов работы, каждый из которых содержит 30 примеров (соответственно по 15 на сложение и вычитание или умножение и деление). На выполнение такой работы отводится 5-6 минут урока. Ученику выставляется отметка:

"5" - работа выполнена без ошибок;

"4" - 1-2 ошибки;

"3" - 3-4 ошибки.

Итоговый контроль по математике проводится в форме контрольных работ комбинированного характера (они содержат арифметические задачи, примеры, задания по геометрии и др.). В этих работах сначала отдельно оценивается выполнение задач, примеров, заданий по геометрии, а затем выводится итоговая отметка за всю работу:

"5" - работа выполнена без ошибок;

"4" - 1 ошибка или 1-3 недочета, при этом ошибок не должно быть в задаче;

"3" - 2-3 ошибки или 3-4 недочета, при этом ход решения задачи должен быть верным;

"2" - 5 и более ошибок.

При этом итоговая отметка не выставляется как средний балл, а определяется с учетом тех видов заданий, которые для данной работы являются основными.

### ***Оценивание устных ответов***

В основу оценивания устного ответа учащихся положены следующие показатели: правильность, обоснованность, самостоятельность, полнота.

#### Ошибки:

-неправильный ответ на поставленный вопрос;

-неумение ответить на поставленный вопрос или выполнить задание без помощи учителя;

-при правильном выполнении задания неумение дать соответствующие объяснения.

#### Недочеты:

-неточный или неполный ответ на поставленный вопрос;

-при правильном ответе неумение самостоятельно или полно обосновать и проиллюстрировать его;

-неумение точно сформулировать ответ решенной задачи;

-медленный темп выполнения задания, не являющийся индивидуальной особенностью школьника;

-неправильное произношение математических терминов.

***Классификация ошибок и недочетов, влияющих на снижение оценки (отметки)***

### Ошибки:

- незнание или неправильное применение свойств, правил, алгоритмов, существующих зависимостей, лежащих в основе выполнения задания и используемых в ходе его выполнения;
- неправильный выбор действий, операций;
- неверные вычисления в случае, когда цель задания - проверка вычислительных умений и навыков;
- пропуск части математических выкладок, действий, операций, существенно влияющих на получение правильного ответа;
- несоответствие пояснительного текста, ответа задания, наименования величин выполненным действиям и полученным результатам;
- несоответствие выполненных измерений и геометрических построений заданным параметрам.

### Недочеты:

- неправильное списывание данных (чисел, знаков, обозначения величин);
- ошибки в записях математических терминов, символов при оформлении математических выкладок;
- неверные вычисления в случае, когда цель задания - не связана с проверкой вычислительных умений и навыков;
- наличие записи действий;
- отсутствие ответа к заданию или ошибки к записи ответа.

### **Работа, состоящая из примеров:**

- «5» - без ошибок.
- «4» - 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки.
- «3» - 2-3 грубые и 1-2 негрубые ошибки или 3 и более негрубых ошибки.
- «2» - 4 и более грубых ошибки.
- «1» - все задания выполнены с ошибками.

### **Работа, состоящая из задач:**

- «5» - без ошибок.
- «4» - 1-2 негрубых ошибки.
- «3» - 1 грубая и 3-4 негрубые ошибки.
- «2» - 2 и более грубых ошибки.
- «1» - задачи не решены.

### **Комбинированная работа:**

- «5» - без ошибок
- «4» - 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче.
- «3» - 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки, при этом ход решения задачи должен быть верным.
- «2» - 4 и более грубые ошибки.

### **Контрольный устный счет:**

- «5» - без ошибок.
- «4» - 1-2 ошибки.
- «3» - 3-4 ошибки.

### **Грубые ошибки:**

1. Вычислительные ошибки в примерах и задачах.
2. Ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий.
3. Неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние действия).
4. Не решенная до конца задача или пример
5. Невыполненное задание.

### **Негрубые ошибки:**

1. Нерациональный прием вычислений.

2. Неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи.
3. Неверно сформулированный ответ задачи.
4. Неправильное списывание данных (чисел, знаков).
5. Недоведение до конца преобразований.

За грамматические ошибки, допущенные в работе, оценка по математике не снижается. За неряшливо оформленную работу, несоблюдение правил каллиграфии оценка по математике снижается на 1 балл, но не ниже «3».

#### **КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

- а) задания должны быть одного уровня для всего класса;
- б) задания повышенной трудности выносятся в «дополнительное задание», которое предлагается для выполнения всем ученикам и оценивается только оценками «4» и «5»; обязательно разобрать их решение при выполнении работы над ошибками;
- в) за входную работу оценка «2» в журнал не ставится;
- г) оценка не снижается, если есть грамматические ошибки и неаккуратные исправления;
- д) неаккуратное исправление - недочет (2 недочета = 1 ошибка).

#### **Математический диктант**

**Оценка "5"** ставится:

- вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений.

**Оценка "4"** ставится:

- не выполнена 1/5 часть примеров от их общего числа.

**Оценка "3"** ставится:

- не выполнена 1/4 часть примеров от их общего числа.

**Оценка "2"** ставится:

- не выполнена 1/2 часть примеров от их общего числа.

#### **График контрольных работ**

Класс	Вид контрольной работы	Дата
1а	Стартовая диагностика	14.09.2023
1б	Стартовая диагностика	14.09.2023
2а	Входная контрольная работа	13.09.2023
	Контрольная работа за 1 четверть	24.10.2023
	Контрольная работа за 2 четверть	22.12.2023
	Контрольная работа за 3 четверть	11.03.2024
	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа	13.05.2024
2б	Входная контрольная работа	13.09.2023
	Контрольная работа за 1 четверть	24.10.2023
	Контрольная работа за 2 четверть	22.12.2023
	Контрольная работа за 3 четверть	11.03.2024
	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа	13.05.2024
3а	Входная контрольная работа	12.09.2023
	Контрольная работа за 1 четверть	19.10.2023
	Контрольная работа за 2 четверть	21.12.2023
	Контрольная работа за 3 четверть	13.03.2024
	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа	10.05.2024
3б	Входная контрольная работа	12.09.2023
	Контрольная работа за 1 четверть	19.10.2023
	Контрольная работа за 2 четверть	21.12.2023
	Контрольная работа за 3 четверть	13.03.2024
	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа	10.05.2024
4а	Входная контрольная работа	19.09.2023
	Контрольная работа за 1 четверть	19.10.2023
	Контрольная работа за 2 четверть	21.12.2023

	Контрольная работа за 3 четверть	21.03.2024
	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа	16.05.2024
46	Входная контрольная работа	19.09.2023
	Контрольная работа за 1 четверть	19.10.2023
	Контрольная работа за 2 четверть	21.12.2023
	Контрольная работа за 3 четверть	21.03.2024
	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа	16.05.2024

### Стартовая диагностика 1 класс

#### Задание 1

**Цель.** Выявление умения выбрать и выполнить операцию сложения и вычитания; соответственно правильному пониманию текста задачи, перейти от числа к соответствующему конечному множеству предметов (кружков, квадратов).

**Текст задания.** Здесь вы будете выполнять первое задание (*указывается место для выполнения задания*). Посмотрите на свои листки. Послушайте задание.

1. На полянке играют 3 девочки и 2 мальчика. Сколько детей играют на полянке? Нарисуйте столько кружков, сколько детей играют на полянке. (*Текст задачи можно повторить.*)

2. В машине ехали 6 человек. Двое вышли из машины. Рядом с кругами нарисуйте столько квадратов, сколько человек осталось в машине. (*Текст задачи можно повторить.*)

**Оценка выполнения задания:**

3 балла – выполнены верно обе задачи;

2 балла – одна задача выполнена верно, есть попытка решать вторую задачу, но число кружков или квадратов неверное;

1 балл – выполнена верно только одна задача, попыток выполнить вторую задачу нет;

0 баллов – есть попытка решить одну задачу, но число кружков или квадратов неверное.

#### Задание 2

**Цель.** Выявить степень овладения звуковым анализом на уровне определения места звука в слове.

**Текст задания.** Рассмотрите картинки и обозначение звуков в виде квадратов под ними. Раскрасьте тот квадрат, который обозначает звук А



**Оценка выполнения:**

0 баллов – полное отсутствие соответствия места звуков в слове; 1 балл – наличие 2-3 ошибок;

2 балла – наличие 1 ошибки;

3 балла – правильное выполнение задания.

#### Задание 3

**Цель.** Определение точности в воспроизведении точек; определение уровня развития

координации движений руки и пространственной ориентации.



**Текст задания.** Внимательно слушайте задания и точно ведите непрерывную линию.

Задание выполняется от точки.

2 клеточки вправо, 1 клеточка вниз, 1 клеточка влево, 1 клеточка вниз,

3 клеточки вправо, 1 клеточка вверх, 1 клеточка влево, 1 клеточка вверх, 3 клеточки

вправо, 1 клеточка вниз, 1 клеточка влево, 1 клеточка вниз,

3 клеточки вправо, 1 клеточка вверх, 1 клеточка влево, 1 вверх, 2 клеточки вправо.

**Оценка выполнения:**

0 баллов – задание не выполнено;

1 балл – рисунок в целом соответствует образцу, но допущены множественные отклонения от линии;

2 балла – рисунок соответствует образцу, но допущены незначительные отклонения от линии;

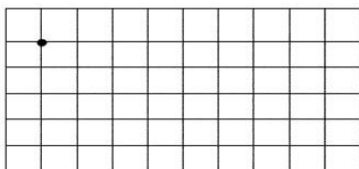
3 балла – точное выполнение задания.

#### Задание 4

**Цель.** Установить соответствие между названием животного и схемой. **Текст задания.**

Рассмотрите рисунки и схемы. Произнесите каждое слово и определите количество звуков. Количество кружков в схемах соответствует количеству звуков в слове.

Соедините картинку и нужную схему.



**Оценка выполнения:**

0 баллов – задание не выполнено или все схемы соединены с рисунками неправильно;

1 балл – правильно соединены с рисунками 1–2 схемы; 2 балла –

правильно соединены с рисунками 3–4 схемы; 3 балла –

правильно соединены с рисунками все 5 схем.

#### Задание 5

**Цель.** Определить уровень знаний по окружающему миру. **Текст**

**задания.** Зачеркните в каждом ряду лишнее.

**Оценка выполнения:**

0 баллов – задание не выполнено; 1

балл – допущена 2 ошибки;

2 балла – допущена 1 ошибка;

3 балла – задание выполнено без ошибок.

### Задание 6

**Цель.** Определить сформированность понятий «больше», «меньше». **Текст задания.** Рассмотрите группы палочек. В какой группе палочек больше 6, но меньше 9? Обведите эту группу в кружочек.

II III

II I

III II II

III III II II

#### Оценка выполнения:

0 баллов – задание не выполнено

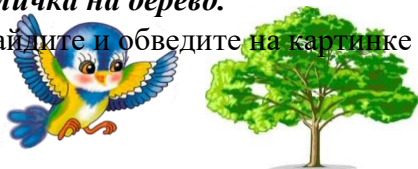
3 балла – задание выполнено без ошибок.

### Задание 7

**Цель.** Определить сформированность умения называть слово по его порядковому номеру в предложении.

**Текст задания.** Рассмотрите картинки. Послушайте предложение: *Села птичка на дерево.*

Найдите и обведите на картинке второе по счету слово из предложения.



#### Оценка выполнения:

0 баллов – задание не выполнено;

3 балла – задание выполнено без ошибок.

### Задание 8

**Цель.** Определить развитие мелкой моторики руки.

**Текст задания.** Рассмотрите внимательно запись. Скопируйте запись в соответствии с образцом на следующей строчке.

#### Оценка выполнения:

3 балла — запись полностью скопирована; запись расположена на рабочей строке;

2 балла — запись полностью скопирована; некоторые фрагменты записи расположены выше или ниже рабочей строки;

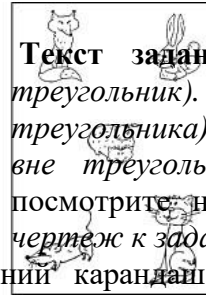
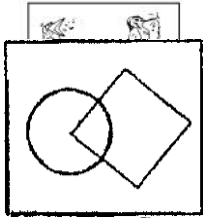
1 балл — скопированы отдельные фрагменты записи (более 50 %); некоторые фрагменты записи расположены выше или ниже рабочей строки. 0 баллов – задание не выполнено.



### Задание 9

**Цель.** Выявить ситуативные топологические представления, понимание терминов «внутри», «вне», выявить способность правильно понимать высказывание, например: "Отметьте точку внутри квадрата, но вне круга".





**Текст задания.** Посмотрите на доску (*учитель чертит на доске треугольник*). Я начертила треугольник (*отмечает точку внутри треугольника*), Я отметила точку внутри треугольника (*отмечает точку вне треугольника*). Я отметила точку вне треугольника. Теперь посмотрите на этот чертеж (*указывается чертеж к заданию*). На своих листках найдите круг, найдите квадрат.

1. Возьмите синий карандаш и отметьте точку внутри круга, но вне квадрата.
2. Возьмите красный карандаш и отметьте точку внутри квадрата, но вне круга.
3. Возьмите зеленый карандаш и отметьте точку, которая была бы расположена и внутри круга, и внутри квадрата.
4. Возьмите простой карандаш и отметьте точку, которая расположена и вне круга и вне квадрата".

**Оценка выполнения:**

- 3 балла - все выполнено верно;
- 2 балла - выполнено верно 2-3 пункта задания;
- 1 балл - выполнен верно только 1 пункт задания; 0 баллов - задание не выполнено.

**Задание 10**

**Цель.** Выявить умение классифицировать, умение находить признаки, по которым произведена классификация.

**Текст задания.** Рассмотрите эти два рисунка (*указываются рисунки к заданию*). На одном из этих рисунков нужно нарисовать белочку. Подумайте, на каком рисунке вы бы ее нарисовали. От белочки к этому рисунку проведите карандашом линию.

**Оценка выполнения:**

- 3 балла – линия проведена правильно (к зверям); 0 баллов – задание не выполнено.

**2 класс**

**Входная контрольная работа**

**Вариант 1**

1. Расположи числа в порядке убывания:  
20, 8, 15, 3, 10, 16, 7.
2. Реши задачу:  
В ателье сшили 5 платьев, а блузок на 4 меньше. Сколько сшили блузок?
3. Вычисли:  
 $4 + 5 = 17 - 6 =$   
 $3 + 4 = 15 + 5 =$   
 $10 + 4 = 10 - 6 =$   
 $3 + 6 = 16 - 2 =$
4. Сравни:  
5 см \* 8 см 1 дм 5 см \* 15 см

14 см \* 4 см 20 см \* 2 дм

5. Выполни чертёж:

Начерти отрезок длиной 3 см.

#### Вариант 2

1. Расположи числа в порядке возрастания:

20, 6, 17,5, 10, 12, 9.

2. Реши задачу:

Из сада принесли 6 стаканов малины, а смородины на 3 стакана больше. Сколько стаканов смородины принесли из сада?

3. Вычисли:

$$4 + 6 = 15 - 5 =$$

$$3 + 5 = 13 + 3 =$$

$$10 + 8 = 10 - 3 =$$

$$4 + 3 = 17 - 4 =$$

4. Сравни:

$$7 \text{ см} * 9 \text{ см} \quad 1 \text{ дм} 9 \text{ см} * 19 \text{ см}$$

$$16 \text{ см} * 6 \text{ см} \quad 10 \text{ см} * 1 \text{ дм}$$

5. Выполни чертёж:

Начерти отрезок длиной 7 см.

### Контрольная работа за 1 четверть

#### Вариант 1

1. Реши задачу:

На стоянке такси стояло 12 автомашин. После того, как несколько машин уехало, осталось 5 автомашин. Сколько автомашин уехало?

Составь и реши задачи, обратные данной.

2. Найди значения выражений:

$$6 + 7 - 9 = \quad 15 - (3 + 5) =$$

$$10 + 3 - 4 = \quad 8 + (12 - 5) =$$

$$18 - 10 + 5 = \quad 9 + (13 - 7) =$$

3. Сравни, вставь вместо звёздочек знаки «<», «>» или «=»:

$$4 \text{ см} 2 \text{ мм} * 24 \text{ мм} \quad 1 \text{ м} * 100 \text{ см}$$

$$7 + 4 * 19 \quad 59 \text{ мин.} * 1 \text{ ч.}$$

4. Начерти ломаную из трёх звеньев, зная, что длина ломаной 10 см.

5. Из чисел 48, 1, 14, 4, 40, 81, 8, 18, 84, 44, 80, 88 выпиши все двузначные числа в порядке возрастания.

#### Вариант 2.

1. Реши задачу:

Рыболовы поймали несколько окуней. Из 9 окуней они сварили уху, и у них осталось ещё 7 окуней. Сколько всего окуней поймали рыболовы?

Составь и реши задачи, обратные данной.

2. Найди значения выражений:

$$5 + 8 - 9 = \quad 14 - (2 + 5) =$$

$$10 + 5 - 6 = \quad 4 + (16 - 8) =$$

$$19 - 10 + 7 = \quad 9 + (18 - 10) =$$

3. Сравни, вставь вместо звёздочек знаки «<», «>» или «=»:

$$3 \text{ дм} 2 \text{ см} * 23 \text{ см} \quad 1 \text{ см} * 10 \text{ мм}$$

$$8 + 5 * 14 \quad 1 \text{ ч.} * 30 \text{ мин.}$$

4. Начерти ломаную из трёх звеньев, зная, что длина ломаной 8 см.

5. Из чисел 62, 12, 6, 66, 20, 26, 2, 21, 16, 22, 60, 61 выпиши все двузначные числа в порядке убывания.



## Контрольная работа за 2 четверть

### Вариант 1

1. Реши задачу:

В ёлочной гирлянде 7 красных лампочек, синих на 6 больше, чем красных, а жёлтых – столько, сколько красных и синих вместе. Сколько в гирлянде жёлтых лампочек?

2. Реши примеры:

$$\begin{array}{lll} 75 + 20 = & 90 - 3 = & 45 - 5 + 7 = \\ 80 + 11 = & 60 - 20 = & 83 - (40 + 30) = \end{array}$$

3. Реши уравнение:

$$5 + x = 12$$

4. Найди периметр прямоугольника со сторонами 5 см и 3 см. Начерти прямоугольник.

5. Вставь в «окошки» числа так, чтобы записи были верными:

$$6 \text{ дм } 3 \text{ см} = \square \text{ см} \qquad 50 \text{ мм} = \square \text{ см}$$

### Вариант 2

1. Реши задачу:

На новогоднюю ёлку повесили 11 шаров, сосулек на 4 меньше, чем шаров, а шишек – столько, сколько шаров и сосулек вместе. Сколько шишек повесили на ёлку?

2. Реши примеры:

$$\begin{array}{lll} 54 + 30 = & 80 - 4 = & 34 - 4 + 6 = \\ 70 + 12 = & 40 - 10 = & 95 - (60 + 20) = \end{array}$$

3. Реши уравнение:

$$X + 7 = 16$$

4. Найди периметр прямоугольника со сторонами 6 см и 4 см. Начерти прямоугольник.

5. Вставь в «окошки» числа так, чтобы записи были верными:

$$5 \text{ м } 8 \text{ дм} = \square \text{ дм} \qquad 60 \text{ мм} = \square \text{ см}$$

## Контрольная работа за 3 четверть

### Вариант 1

1. Реши задачу:

Сколько колёс у 8 велосипедов, если у каждого велосипеда по 2 колеса?

2. Замени умножение сложением и вычисли значение выражений:

$$\begin{array}{lll} 31 \cdot 2 = & 8 \cdot 5 = & 18 \cdot 4 = \\ 10 \cdot 4 = & 3 \cdot 3 = & 9 \cdot 1 = \end{array}$$

3. Сравни выражения:

$$\begin{array}{l|l} 15 - 4 * 15 + 15 + 15 + 15 & 71 \cdot 5 * 5 \cdot 72 \\ 7 \cdot 0 * 0 \cdot 16 & (24 - 21) \cdot 9 * 2 \cdot 9 \\ 23 \cdot 4 * 23 \cdot 2 + 23 & 84 \cdot 8 - 84 * 84 \cdot 9 \end{array}$$

4. Реши уравнения:

$$14 + x = 52 \qquad x - 28 = 34$$

4. Начерти квадрат со стороной 3 см и вычисли сумму длин его сторон.

### Вариант 2

1. Реши задачу:

Сколько чашек на 3 столах, если на каждом стоит по 8 чашек?

2. Замени умножение сложением и вычисли значение выражений:

$$\begin{array}{lll} 15 \cdot 4 = & 8 \cdot 3 = & 28 \cdot 2 = \\ 10 \cdot 6 = & 2 \cdot 2 = & 8 \cdot 1 = \end{array}$$

3. Сравни выражения:

$16 \cdot 3 + 16 + 16$	$68 \cdot 6 + 6 \cdot 68$
$8 \cdot 0 + 0 \cdot 11$	$(39 - 36) \cdot 9 + 9 \cdot 2$
$39 \cdot 4 + 39 \cdot 2 + 39$	$48 \cdot 7 - 48 + 48 \cdot 8$

4. Реши уравнения:

$$12 + x = 71 \qquad x - 42 = 17$$

5. Начерти квадрат со стороной 4 см и вычисли сумму длин его сторон.

### Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа

#### Вариант 1

1. Реши задачу:

В магазине было 100 кг красных и жёлтых яблок. За день продали 12 кг желтых и 18 кг красных яблок. Сколько килограммов яблок осталось?

2. Вычисли, записывая решение столбиком, и сделай проверку:

$$54 + 38 = \qquad 62 - 39 =$$

3. Вычисли:

$$6 \cdot 2 = \qquad 16 : 8 = \qquad 92 - 78 + 17 =$$

$$20 : 2 = \qquad 2 \cdot 4 = \qquad 60 - (7 + 36) =$$

4. Сравни и поставь вместо звёздочки знак «<», «>» или «=»:

$$4 \text{ дес.} * 4 \text{ ед.} \qquad 5 \text{ дм} * 9 \text{ см} \qquad 90 - 43 * 82 - 20$$

$$7 \text{ ед.} * 1 \text{ дес.} \qquad 4 \text{ дм} 7 \text{ см} * 7 \text{ дм} 4 \text{ см} \qquad 67 + 20 * 50 + 34$$

5. Начерти прямоугольник со сторонами 6 и 2 см. Найди его периметр.

#### Вариант 2

1. Реши задачу:

В куске было 100 м ткани. На пошив блузок израсходовали 24 м, а платьев – 36 м. Сколько метров ткани осталось?

2. Вычисли, записывая решение столбиком, и сделай проверку:

$$47 + 29 = \qquad 83 - 27 =$$

3. Вычисли:

$$7 \cdot 2 = \qquad 18 : 2 = \qquad 70 - 8 + 37 =$$

$$10 : 5 = \qquad 2 \cdot 8 = \qquad 84 - (56 + 25) =$$

4. Сравни и поставь вместо звёздочки знак «<», «>» или «=»:

$$6 \text{ дес.} * 6 \text{ ед.} \qquad 8 \text{ см} * 6 \text{ дм} \qquad 60 - 38 * 54 - 30$$

$$5 \text{ ед.} * 2 \text{ дес.} \qquad 3 \text{ дм} 4 \text{ см} * 4 \text{ дм} 3 \text{ см} \qquad 48 + 50 * 60 + 39$$

5. Начерти квадрат со стороной 5 см. Найди его периметр.

### 3 класс

#### Входная контрольная работа

#### Вариант 1

1. Решите задачу:

С первой грядки сняли 16 кочанов капусты, а со второй 24 кочана. Кроликам отдали 8 кочанов капусты. Сколько кочанов капусты осталось?

2. Вычисли, записывая решение столбиком.

$$54 + 38 \qquad 62 - 39$$

$$62 - 37 \qquad 34 + 17$$

3. Найди значения выражений

$$90 - (40 + 32) \qquad 31 + (45 - 19)$$

4. Решите уравнения:

$a + 36 = 58$

$y - 13 = 39$

5. Сравните и поставьте вместо звёздочки знак «<», «>» или «=»:

$4\text{см } 2\text{мм} \dots 40\text{мм}$

$3\text{дм } 6\text{см} \dots 4\text{дм}$

6. Начертите квадрат со стороной 4см. Найдите периметр квадрата.

7. Решите примеры:

$8 \cdot 2$

$6 \cdot 3$

$15 : 5$

$21 : 3$

$3 \cdot 8$

$12 : 6$

### Вариант 2

1. Решите задачу:

Туристу нужно пройти 53 км. В первый день он прошёл 12 км, а во второй - 18 км. Сколько километров осталось пройти туристу?

2. Вычисли, записывая решение столбиком.

$47 + 29$

$83 - 27$

$94 - 69$

$46 + 38$

3. Найди значения выражений

$23 + (72 - 18)$

$65 - (25 + 26)$

4. Решите уравнения:

$x - 24 = 50$

$v + 17 = 59$

5. Сравните и поставьте вместо звёздочки знак «<», «>» или «=»:

$5\text{см } 1\text{мм} \dots 50\text{мм}$

$2\text{м } 8\text{дм} \dots 3\text{м}$

6. Начертите квадрат со стороной 3см. Найдите периметр квадрата.

7. Решите примеры:

$12 : 3$

$8 \cdot 2$

$14 : 2$

$5 \cdot 3$

$18 : 3$

$3 \cdot 7$

### Контрольная работа за 1 четверть

#### Вариант 1

1. Решите задачу:

Девочка прочитала в первый день 16 страниц, а во второй - 14. После этого ей осталось прочитать 18 страниц. Сколько всего страниц в этой книге?

2. Решите задачу:

Карандаш стоит 3 рубля. Сколько стоят 9 таких карандашей?

3. Решите примеры:

$(17-8) \times 2 =$

$82-66 =$

$(21-6) : 3 =$

$49+26 =$

$18 : 6 \times 3 =$

$28+11 =$

$8 \times 3 - 5 =$

$94-50 =$

4. Сравните:

$38+12 \dots 12+39$

$7+7+7+7 \dots 7+7+7$

5. Найдите периметр прямоугольника со сторонами 4 см и 2 см..

#### Вариант 2

1. Решите задачу:

В первый день школьники окопали 18 деревьев, во второй - 12 деревьев. После этого им осталось окопать 14 деревьев. Сколько деревьев было нужно окопать школьникам?

2. Решите задачу:

В пакете 7 кг картофеля. Сколько килограммов картофеля в 3 таких пакетах?

3. Решите примеры:

$(24-6) : 2 =$

$87-38 =$

$(15-8) \times 3 =$

$26+18 =$

$12 : 6 \times 9 =$

$73 + 17 =$

$3 \times 7 - 12 =$

$93 - 40 =$

4. Сравните:

$46 + 14 \dots 46 + 15$

$5 + 5 + 5 \dots 5 + 5$

5. Найдите периметр прямоугольника со сторонами 3 см и 5 см.

### Контрольная работа за 2 четверть

#### Вариант 1

1. Реши задачу:

Из 36 м ткани сшили 9 пододеяльников. Сколько пододеяльников можно сшить из 40 м ткани?

2. Найди значения выражений:

$27 : (51 - 42) \cdot 6$

$16 : (2 \cdot 4) + 98$

$7 \cdot 9 + 3 \cdot 4$

$12 + (72 - 2 \cdot 7)$

$90 - 5 \cdot 7 + 17$

$49 + 72 : 9 \cdot 4$

3. Реши уравнения:

$X : 8 = 9$

$73 - x = 48$

4. Вырази:

$69 \text{ дм} = \dots \text{ м} \dots \text{ дм}$

$50 \text{ см} = \dots \text{ дм}$

$90 \text{ дм} = \dots \text{ м}$

$4 \text{ дм} = \dots \text{ см}$

$78 \text{ см} = \dots \text{ дм} \dots \text{ см}$

$34 \text{ см} = \dots \text{ дм} \dots \text{ см}$

5. Начерти прямоугольник ABCD со сторонами 7 см и 2 см. Найди его периметр и площадь.

#### Вариант 2

1. Реши задачу:

Из 28 м ткани сшили 7 юбок. Сколько юбок можно сшить из 36 м ткани?

2. Найди значения выражений:

$49 + 3 \cdot 7 - 16$

$37 + 6 \cdot (34 - 29)$

$4 \cdot 8 - 3 \cdot 7$

$27 : (3 \cdot 3) + 97$

$24 : (42 - 36) + 18$

$100 - 18 : 3 \cdot 4$

3. Реши уравнения:

$4 \cdot x = 32$

$x - 26 = 45$

4. Вырази:

$20 \text{ дм} = \dots \text{ м}$

$3 \text{ дм} = \dots \text{ см}$

$70 \text{ см} = \dots \text{ дм}$

$74 \text{ дм} = \dots \text{ м} \dots \text{ дм}$

$19 \text{ см} = \dots \text{ дм} \dots \text{ см}$

$23 \text{ см} = \dots \text{ дм} \dots \text{ см}$

5. Начерти прямоугольник ABCD со сторонами 4 см и 3 см. Найди его периметр и площадь.

### Контрольная работа за 3 четверть

#### Вариант 1

1. Реши задачу.

В 3 маленьких альбомах по 17 фотографий, а в большом 70 фотографий. На сколько больше фотографий в маленьких альбомах, чем в большом?

2. Найди значения выражений:

$26 + 18 \cdot 4$

$57 : 19 \cdot 32$

$31 \cdot 3 - 17$

$72 - 96 : 8$

$80 : 16 \cdot 13$

$36 + 42 : 3$

$90 : 30$

$100 : 5$

3. Реши с остатком

$48 : 9$

$43 : 8$

$57 : 6$

$12 : 20$

4. Реши уравнения.

$$a : 3 = 27$$

$$80 : x = 16$$

5. Заполни пропуски

$$714 \text{ см} = \dots \text{ м} \dots \text{ см}$$

$$805 \text{ см} = \dots \text{ м} \dots \text{ см}$$

$$250 \text{ см} = \dots \text{ м} \dots \text{ дм}$$

$$400 \text{ см} = \dots \text{ дм}$$

### Вариант 2

1. Реши задачу.

В 4 маленьких коробках по 18 кг печенья, а в большой коробке 40 кг печенья. На сколько больше кг печенья в маленьких коробках, чем в большой?

2. Найди значения выражений:

$$11 \cdot 7 + 23$$

$$60 : 15 \cdot 13$$

$$23 + 27 \cdot 2$$

$$72 : 4 + 7 \cdot 8$$

$$56 : 14 \cdot 19$$

$$86 - 78 : 6$$

$$60 : 30$$

$$100 : 2$$

3. Реши с остатком

$$63 : 8$$

$$71 : 9$$

$$39 : 6$$

$$10 : 28$$

4. Реши уравнения.

$$y : 3 = 24$$

$$x \cdot 6 = 84$$

5. Заполни пропуски

$$916 \text{ см} = \dots \text{ м} \dots \text{ см}$$

$$403 \text{ см} = \dots \text{ м} \dots \text{ см}$$

$$370 \text{ см} = \dots \text{ м} \dots \text{ дм}$$

$$700 \text{ см} = \dots \text{ дм}$$

## Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа

### Вариант 1

1. Решите задачу:

Продавец цветов сделал большой букет из 9 роз и несколько маленьких букетов, по 3 розы в каждом букете. Сколько маленьких букетов сделал продавец, если всего у него было 30 роз?

2. Сравните выражения:

$$7 \times 8 \dots 6 \times 9$$

$$4 \times 6 \dots 9 \times 3$$

$$36 : 9 \dots 42 : 7$$

$$27 : 3 \dots 56 : 8$$

3. Выполните вычисления:

$$70 : 14 \times 13 =$$

$$92 : (46 : 2) \times 2 =$$

$$170 + 320 - 200 =$$

$$54 : (90 : 5) =$$

$$(610 + 20) : 7 : 90 =$$

$$480 : 6 + 780 =$$

4. Запишите числа в порядке возрастания:

276, 720, 627, 270, 762, 267, 726, 672, 260, 706.

5. Геометрическая задача:

Ширина прямоугольника 7 см, а длина в 2 раза больше ширины. Вычислите периметр этого прямоугольника и площадь.

### Вариант 2

1. Решите задачу:

Продавцы украсили большую витрину магазина 15 синими мячами, а остальные витрины украсили красными мячами, по 6 мячей в каждой витрине. Сколько витрин украсили красными мячами, если всего для украшения витрин приготовили 39 мячей?

2. Сравните выражения:

$$6 \times 7 \dots 9 \times 4$$

$$3 \times 8 \dots 2 \times 9$$

$$48 : 6 \dots 54 : 9$$

$$24 : 3 \dots 36 : 6$$

3. Выполните вычисления:

$80:16 \times 2 =$

$84:(42:2) \times 3 =$

$250+430-300 =$

$57:(76:4) =$

$(530+10):9:60 =$

$420:7+590 =$

4. Запишите числа в порядке убывания:

513, 310, 315, 531, 301, 503, 351, 350, 530, 305.

5. Геометрическая задача:

Длина прямоугольника равна 1дм 2см, а ширина в 2 раза меньше длины. Вычислите периметр этого прямоугольника и площадь.

#### 4 класс

#### Входная контрольная работа

##### 1 вариант

1. Реши задачу.

В овощной ларёк привезли 4 ящика яблок по 50кг в каждом и 3 ящика груш по 60 кг в каждом. Сколько килограммов фруктов привезли в овощной ларёк?

2. Найдите значения выражений:

$18 + 36 : 9 + 6 \times 8 = 50;$

$400 - (80 + 180 : 3) + 60;$

3. Найдите значения выражений, выполнив запись столбиком:

$109 \cdot 7$

$792 : 3$

$608 - 359$

$3 \cdot 251$

$436 : 4$

$328 + 296$

4. Переведите:

$125\text{см} = \dots\text{м}\dots\text{дм}\dots\text{см}$

$847\text{дм} = \dots\text{м}\dots\text{дм}$

$7\text{м}3\text{см} = \dots\text{см}$

$700\text{см} = \dots\text{дм}$

5. Начертите прямоугольник со сторонами 5см и 3см. Найдите площадь и периметр прямоугольника.

##### 2 вариант

1. Реши задачу.

В первый день собрали 6 ящиков клубники по 20 кг в каждом, а во второй день 5 ящиков клубники по 30 кг в каждом. Сколько всего килограммов клубники собрали за 2 дня?

2. Найдите значения выражений:

$(18 + 36) : 9 + 6 \times 8 = 50;$

$720 : (2 + 7) + (140 - 90);$

3. Найдите значения выражений, выполнив запись столбиком:

$407 \cdot 2$

$774 : 2$

$706 - 428$

$2 \cdot 462$

$536 : 8$

$246 + 479$

4. Переведите: <=

$275\text{см} = \dots\text{м}\dots\text{дм}\dots\text{см}$

$631\text{дм} = \dots\text{м}\dots\text{дм}$

$8\text{м}4\text{см} = \dots\text{см}$

$900\text{см} = \dots\text{дм}$

5. Начертите прямоугольник со сторонами 6см и 2см. Найдите площадь и периметр прямоугольника.

#### Контрольная работа за 1 четверть

##### Вариант 1

1. Решить задачу:

Что легче и на сколько килограммов: 8 коробок конфет по 32кг в каждой или 7 коробок вафель по 36кг в каждой.

2. Сравни и поставь знаки  $>$ ,  $<$ ,  $=$ .

$2500\text{мм} \dots 25\text{см} \quad 3\text{км} \quad 205\text{м} \dots 3250\text{м}$

$6\text{т} \quad 800\text{кг} \dots 68\text{ц} \quad 10250\text{кг} \dots 10\text{т} \quad 2\text{ц}$

$5249 \dots 5 \cdot 1000 + 2 \cdot 100 + 9 \cdot 10 + 4$

3. Выполни вычисления:

$25819 + 1\ 395000 : 100$   
 $309 \cdot 100\ 75800 - 10000$   
 $500000 - 1\ 130007 + 8000$

4. Вычислите

Периметр и площадь прямоугольника со сторонами 2см и 4см.

5. Укажи порядок действий и выполни вычисления:

$$(139 + 126 \times 6) - 672 : 8$$

Вариант 2

1. Реши задачу:

Что тяжелее и на сколько килограммов: 6 мешков муки по 46кг или 5 мешков риса по 48кг в каждом?

2. Сравни и поставь знаки  $>$ ,  $<$ ,  $=$ .

12дм 80мм ... 1280мм 52мм ... 2см 5мм

2400кг ... 240ц 6т 8кг ... 6080кг

814129 ...  $814100 + 2 \cdot 10 + 9$

3. Выполни вычисления:

$$73549 + 1\ 84600 : 10$$

$$326000 - 1000\ 30000 - 1$$

$$268 \cdot 1000\ 206317 - 300$$

4. Вычисли

Периметр и площадь прямоугольника со сторонами 7см и 3см.

5. Укажи порядок действий и выполни вычисления:

$$441 : 9 + (147 \times 5 - 157)$$

### Контрольная работа за 2 четверть

Вариант 1

1. Реши задачу:

На рынок привезли груши, яблоки и сливы, всего 4 тонны. Яблок было 2240 кг, груш в 2 раза меньше, чем яблок, а остальные сливы. Сколько килограммов слив привезли на рынок?

2. Найди значения выражений:

$$(10283 + 18589) : 9$$

$$27050 - (357 + 2406) : 3 =$$

$$(200496 - 134597) \cdot 4$$

3. Реши уравнения:

$$x : 8 = 130 + 270 \quad 15 \cdot y = 630 : 7$$

4. Вырази:

$$23\ \text{м}\ 6\ \text{см} = \dots\ \text{см} \quad 2355\ \text{кг} = \dots\ \text{т}\ \dots\ \text{кг}$$

$$2\ \text{мин}\ 6\ \text{с} = \dots\ \text{с} \quad 584\ \text{мм} = \dots\ \text{см}\ \dots\ \text{мм}$$

$$1\ \text{час}\ 45\ \text{мин} = \dots\ \text{мин} \quad 8\ \text{т}\ 5\ \text{ц} = \dots\ \text{кг}$$

5. Решите задачу: Ширина сада прямоугольной формы 30 м, а длина в 3 раза больше, чем ширина. Узнайте площадь и периметр сада.

Вариант 2

1. Реши задачу:

На рынок привезли груши, яблоки и сливы, всего 4 тонны. Яблок было 2240 кг, груш в 2 раза меньше, чем яблок, а остальные сливы. Сколько килограммов слив привезли на рынок?

2. Найди значения выражений:

$$(18\ 048 + 53\ 976) : 8$$

$$56020 - (548 + 3204) : 4 =$$

$$(600\ 084 - 597\ 623) \cdot 7$$

3. Реши уравнения:

$$x : 6 = 275 + 25 \quad 3 \cdot x = 87 - 6$$

4. Вырази:

$$46 \text{ м } 3 \text{ см} = \dots \text{ см} \qquad 4875 \text{ кг} = \dots \text{ т } \dots \text{ кг}$$

$$3 \text{ мин } 5 \text{ с} = \dots \text{ с} \qquad 721 \text{ мм} = \dots \text{ см } \dots \text{ мм}$$

$$2 \text{ часа } 25 \text{ мин} = \dots \text{ мин} \qquad 5 \text{ т } 2 \text{ ц} = \dots \text{ кг}$$

5. Решите задачу: . Длина поля прямоугольной формы 60 м, а ширина в 2 раза меньше, чем длина. Узнайте площадь и периметр поля.

### Контрольная работа за 3 четверть

#### Вариант 1

1. Реши задачу.

Из двух городов, расстояние между которыми 300 км, одновременно в противоположных направлениях выехали два автомобиля. Скорость одного 55 км/ч, а другого – 45 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 2 часа?

2. Выполни вычисления, записывая примеры в столбик.

$$4 \ 554 : 9 = \qquad 20 \ 000 - 8765 =$$

$$738 \times 52 = \qquad 5 \ 640 \times 200 =$$

3. Реши уравнение.

$$a + 120 = 2 \ 000 : 5$$

4. Найди значение выражения.

$$9 \ 000 - 424 \times 76 : 4 =$$

5. Решите задачу

Площадь прямоугольника  $72 \text{ см}^2$ , его длина 9 см. Найди периметр

#### Вариант 2

1. Реши задачу.

Из двух посёлков, расстояние между которыми 60 км, одновременно в противоположных направлениях вышли два пешехода. Скорость одного 8 км/ч, а другого – 5 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 3 часа?

2. Выполни вычисления.

$$367 \times 48 = \qquad 50100 - 1426 =$$

$$1 \ 442 : 7 = \qquad 22400 \times 20 =$$

3. Реши уравнение.

$$a + 970 = 65 \times 32$$

4. Найди значение выражения.

$$8 \ 000 - 568 \times 14 : 2$$

5. Решите задачу.

Площадь прямоугольника равна  $7 \ 200 \text{ дм}^2$ , а длина – 80 дм. Найди периметр.

### Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа

#### Вариант 1

1. Выполни вычисления.

$$815 \cdot 24 + (8 \ 963 + 68 \ 077) : 36$$

2. Решите уравнение.

$$x - 783 = 58 \cdot 45$$

3. Решите задачу.

От пристани в одно и то же время в противоположных направлениях вышли два теплохода. Скорость первого 40 км/ч, а второго – 30 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 5 часов?

4. Выполни сравнение величин.

$$5400 \text{ кг} * 54 \text{ ц} \qquad 4 \text{ ч } 20 \text{ мин} * 420 \text{ мин}$$

$$970 * 97 \text{ м} \qquad 3 \text{ дм}^2 7 \text{ см}^2 * 307 \text{ см}^2$$



5. Реши задачу.

Площадь футбольного поля  $255 \text{ м}^2$ . Длина поля  $17 \text{ м}$ . Найди периметр этого футбольного поля.

Вариант 2

1. Выполни вычисления.

$$58776 + (213\,956 - 41\,916) : 34 =$$

2. Реши уравнение.

$$x - 46 = 2 \cdot 2484$$

3. Реши задачу.

От пристани в одно и то же время в противоположных направлениях вышли два теплохода. Скорость первого  $50 \text{ км/ч}$ , а второго –  $60 \text{ км/ч}$ . Какое расстояние будет между ними через  $4 \text{ часа}$ ?

4. Выполни сравнение величин.

$$4 \text{ т } 56 \text{ кг} * 456 \text{ кг}$$

$$4 \text{ мин } 30 \text{ с} * 430 \text{ с}$$

$$870 * 8 \text{ дм } 7 \text{ см}$$

$$8 \text{ см}^2 6 \text{ мм}^2 * 86 \text{ мм}^2$$

5. Реши задачу.

Площадь садового участка  $266 \text{ м}^2$ . Ширина участка  $14 \text{ м}$ . Найди периметр этого садового участка.