

## **Нормы оценивания по предмету «Технология»**

### **Нормы оценок теоретических знаний**

При устном ответе обучаемый должен использовать «технический язык», правильно применять и произносить термины.

**Отметка «5»** ставится, если учащийся полностью усвоил учебный материал; умеет изложить его своими словами; самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

**Отметка «4»** ставится, если учащийся в основном усвоил учебный материал; допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

**Отметка «3»** ставится, если учащийся не усвоил существенную часть учебного материала; допускает значительные ошибки при его изложении своими словами; затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами; слабо отвечает на дополнительные вопросы.

**Отметка «2»** ставится, если учащийся не усвоил учебный материал; не может изложить его своими словами; не может подтвердить ответ конкретными примерами; не отвечает на большую часть дополнительных вопросов учителя.

**Отметка «1»** ставится, если ученик обнаруживает полное незнание или непонимание материала.

### **Нормы оценок выполнения практических работ**

Учитель выставляет отметки за выполнение практической работы, учитывая результаты наблюдения за процессом труда школьников, качество изготовленного изделия (детали) и затраты рабочего времени.

**Отметка «5»** ставится, если учащийся тщательно спланировал труд и рационально организовал рабочее место; правильно выполнял приемы труда, самостоятельно и творчески выполнял работу; изделие изготовил с учетом установленных требований; полностью соблюдал правила техники безопасности.

**Отметка «4»** ставится, если учащимся допущены незначительные недостатки в планировании труда и организации рабочего места; в основном правильно выполняются приемы труда; работа выполнялась самостоятельно; норма времени выполнена или недовыполнена 10-15 %; изделие изготовлено с незначительными отклонениями; полностью соблюдались правила техники безопасности.

**Отметка «3»** ставится, если учащимся допущены недостатки в планировании труда и организации рабочего места; отдельные приемы труда выполнялись неправильно; самостоятельность в работе была низкой; норма времени недовыполнена на 15-20 %; изделие изготовлено с нарушением отдельных требований; не полностью соблюдались правила техники безопасности.

**Отметка «2»** ставится, если учащимся допущены существенные недостатки в планировании труда и организации рабочего места; неправильно выполнялись многие приемы труда; самостоятельность в работе почти отсутствовала; норма времени недовыполнена на 20-30 %; изделие изготовлено со значительными нарушениями требований; не соблюдались многие правила техники безопасности.

**Отметка «1»** ставится, если обучаемым не планировался труд, неправильно организованно рабочее место; неправильно выполнялись приемы труда; отсутствует самостоятельность в работе; крайне низкая норма времени; изделие изготовлено с грубыми нарушениями требований; не соблюдались правила техники безопасности.

## **Технология**

### **1 класс**

- Стартовая диагностика

## 2 класс

- Промежуточная аттестация. Творческая работа. Аппликация «На дне морском»

## 3 класс

- Промежуточная аттестация. Творческая работа. Аппликация «Корзина с цветами»

## 4 класс

- Промежуточная аттестация. Творческая работа. Аппликация «Букет для мамы»

### Стартовая диагностика 1 класс

#### Задание 1

**Цель.** Выявление умения выбрать и выполнить операцию сложения и вычитания; соответственно правильному пониманию текста задачи, перейти от числа к соответствующему конечному множеству предметов (кружков, квадратов).

**Текст задания.** Здесь вы будете выполнять первое задание (указывается место для выполнения задания). Посмотрите на свои листки. Послушайте задание.

1. На полянке играют 3 девочки и 2 мальчика. Сколько детей играют на полянке? Нарисуйте столько кружков, сколько детей играют на полянке. (Текст задачи можно повторить.)

2. В машине ехали 6 человек. Двое вышли из машины. Рядом с кругами нарисуйте столько квадратов, сколько человек осталось в машине. (Текст задачи можно повторить.)

#### Оценка выполнения задания:

3 балла – выполнены верно обе задачи;

2 балла – одна задача выполнена верно, есть попытка решать вторую задачу, но число кружков или квадратов неверное;

1 балл – выполнена верно только одна задача, попыток выполнить вторую задачу нет;

0 баллов – есть попытка решить одну задачу, но число кружков или квадратов неверное.

#### Задание 2

**Цель.** Выявить степень овладения звуковым анализом на уровне определения места звука в слове.

**Текст задания.** Рассмотрите картинки и обозначение звуков в виде квадратов под ними. Раскрасьте тот квадрат, который обозначает звук А



#### Оценка выполнения:

0 баллов – полное отсутствие соответствия места звуков в слове; 1 балл – наличие 2-3 ошибок;

2 балла – наличие 1 ошибки;

3 балла – правильное выполнение задания.



**Оценка выполнения:**

- 0 баллов – задание не выполнено; 1 балл – допущена 2 ошибки;
- 2 балла – допущена 1 ошибка;
- 3 балла – задание выполнено без ошибок.



**Задание 6**

**Цель.** Определить сформированность понятий «больше», «меньше». **Текст задания.** Рассмотрите группы палочек. В какой группе палочек больше 6, но меньше 9? Обведите эту группу в кружочек.

II III

II I

III II II

III III II II

**Оценка выполнения:**

- 0 баллов – задание не выполнено
- 3 балла – задание выполнено без ошибок.

**Задание 7**

**Цель.** Определить сформированность умения называть слово по его порядковому номеру в предложении.

**Текст задания.** Рассмотрите картинки. Послушайте предложение: *Села птичка на дерево.*

Найдите и обведите на картинке второе по счету слово из предложения.

**Оценка выполнения:**

- 0 баллов – задание не выполнено;
- 3 балла – задание выполнено без ошибок.

**Задание 8**

**Цель.** Определить развитие мелкой моторики руки.

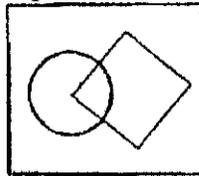
**Текст задания.** Рассмотрите внимательно запись. Скопируйте запись в соответствии с образцом на следующей строчке.

**Оценка выполнения:**

- 3 балла — запись полностью скопирована; запись расположена на рабочей строке;
- 2 балла — запись полностью скопирована; некоторые фрагменты записи расположены выше или ниже рабочей строки;

1 балл — скопированы отдельные фрагменты записи (более 50 %); некоторые фрагменты записи расположены выше или ниже рабочей строки. 0 баллов – задание не выполнено.

**Задание Цель.** Выявить интуитивные топологические представления, понимание терминов "внутри", "вне"; выявить способность правильно понимать высказывание, например: "Отметьте точку внутри квадрата, но вне круга".



**Текст задания.** Посмотрите на доску (*учитель чертит на доске треугольник*). Я начертила треугольник (*отмечает точку внутри треугольника*), Я отметила точку внутри треугольника (*отмечает точку вне треугольника*). Я отметила точку вне треугольника. Теперь посмотрите на этот чертеж (*указывается чертеж к заданию*). На своих листках найдите круг, найдите квадрат. 1. Возьмите синий карандаш и отметьте точку внутри круга, но вне квадрата.

2. Возьмите красный карандаш и отметьте точку внутри квадрата, но вне круга.
3. Возьмите зеленый карандаш и отметьте точку, которая была бы расположена и внутри круга, и внутри квадрата.
4. Возьмите простой карандаш и отметьте точку, которая расположена и вне круга и вне квадрата".

**Оценка выполнения:**

- 3 балла - все выполнено верно;
- 2 балла - выполнено верно 2-3 пункта задания;
- 1 балл - выполнен верно только 1 пункт задания; 0 баллов - задание не выполнено.

**Задание 10**

**Цель.** Выявить умение классифицировать, умение находить признаки, по которым произведена классификация.

**Текст задания.** Рассмотрите эти два рисунка (*указываются рисунки к заданию*). На одном из этих рисунков нужно нарисовать белочку. Подумайте, на каком рисунке вы бы ее нарисовали. От белочки к этому рисунку проведите карандашом линию.

**Оценка выполнения:**

- 3 балла – линия проведена правильно (к зверям); 0 баллов – задание не выполнено.

2 класс

Промежуточная аттестация. Творческая работа. Аппликация «На дне морском»



3 класс  
Промежуточная аттестация. Творческая работа. Аппликация «Корзина с цветами»



4 класс

Промежуточная аттестация. Творческая работа. Аппликация «Букет для мамы»



**График контрольных работ**

2 А Промежуточная аттестация. Творческая работа. Аппликация «На дне морском»	16.05.2024 г
2 Б Промежуточная аттестация. Творческая работа. Аппликация «На дне морском»	16.05.2024 г
3 А Промежуточная аттестация. Творческая работа. Аппликация «Корзина с цветами»	10.05.2024 г
3 Б Промежуточная аттестация. Творческая работа. Аппликация «Корзина с цветами»	10.05.2024 г
4 А Промежуточная аттестация. Творческая работа. Аппликация «Букет для мамы»	16.05.2024 г

4 Б Промежуточная аттестация. Творческая работа. Аппликация «Букет для мамы»

16.05.2024 г

МОАУ "ООШ №14"